

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СКШ № 9

А.К. Поставная

Приказ № 27 от 26.08 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ СКШ № 9

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» 08 2022 г

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СКШ № 9 регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ, Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 года N СК-228/03 и Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года N 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» с целью выработки единых подходов к порядку текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Положение принимается и утверждается в установленном МКОУ СКШ № 9 порядке.

1.4 В настоящем Положении использованы следующие определения (понятия):

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний степени усвоения обучающимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с адаптированной образовательной программой по учебному предмету.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела).

Периодический контроль – это учет знаний обучающихся, проводимый за определенный период учебного года (по четвертям и за учебный год).

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов степени освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы.

1.5 Целью *текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации* является оценка качества освоения обучающимися адаптированных учебных программ по учебным предметам в течение всего периода обучения.

1.6 Основной задачей *текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации* является повышение качества и прочности знаний, умений и навыков обучающихся, повышение мотивации к приобретению и развитию навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между педагогическими работниками.

1.7 Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом ОУ.

1.8 Контроль качества знаний обучающихся осуществляется по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). При выставлении отметки учитывается как уровень знаний обучающихся, так и овладение ими практическими умениями и навыками.

1.9 При планировании оценочных процедур необходимо учитывать, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с адаптированной образовательной программой по учебному предмету соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением обучающихся и его корректировку.

2.2 Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устный опрос; домашняя работа; письменные работы (диктант, контрольная работа, самостоятельная проверочная работа); проверка техники чтения; тестирование; творческие и практические работы; зачет.

Заместитель директора по УВР контролирует организацию текущего контроля успеваемости обучающихся, оказывает при необходимости методическую помощь учителю.

2.3 В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами разрабатываются самостоятельные, контрольные (проверочные) задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов учебных программ на время проверки.

2.4 Время проведения самостоятельных, контрольных (проверочных) работ при текущем контроле не должна превышать 20-30 минут.

2.5 При оценивании устных ответов и письменных работ обучающихся учитель руководствуется критериями и нормами оценок согласно Положению о системе оценки достижения возможных результатов освоения АООП обучающимися.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный электронный журнал в конце урока.

Оценки за письменные контрольные (проверочные) работы выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН обучающихся за письменные работы в классный электронный журнал к следующему уроку по данному предмету в графе того дня, когда проводилась работа.

2.6 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-ого класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном электронном журнале.

2.7 Успеваемость обучающихся индивидуально на дому подлежит текущему

контролю по учебным предметам, включенным в индивидуальный учебный план обучающегося.

3 Формы, периодичность и порядок периодического контроля и промежуточной аттестации

3.1 Освоение адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных графиком оценочных процедур и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2 Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-9 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-9-х классах;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-9 классах.

3.3 Периодический контроль предполагает проведение письменных контрольных (проверочных) работ в конце каждой четверти согласно графику оценочных процедур.

Письменные контрольные (проверочные) работы за четверть проводятся во 2-9 классах по русскому языку в форме контрольного диктанта и по математике – в форме контрольной работы.

Входные контрольные (проверочные) работы не предусмотрены.

Не следует:

- проводить письменные контрольные (проверочные) работы на первом и последнем уроках;

- проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При планировании письменных контрольных (проверочных) работ за учебную четверть, учебный год рекомендуется исключить случаи замещения полноценного учебного процесса в соответствии с адаптированной образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных (проверочных) работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

3.4 Аттестация по итогам учебной четверти (четвертная аттестация):

Оценки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных (проверочных) работ за четверть.

Оценки за учебную четверть выставляются при наличии не менее трех оценок текущего контроля при одночасовой учебной нагрузке по учебному предмету и не менее пяти отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Учителя-предметники выставляют четвертные оценки не позднее даты, указанной в приказе директора об окончании четверти.

Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной (четвертной) аттестации до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5 Аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация):

Промежуточная годовая аттестация для обучающихся 2-9 классов проводится в

форме административной контрольной (проверочной) работы по математике и административной контрольной (проверочной) работы (диктант) по русскому языку.

Промежуточная годовая аттестация первоклассников проводится в форме итоговой комплексной диагностической работы (русский, язык, математика, мир природы и человека).

Годовые оценки по итогам учебного года выставляются на основе четвертных оценок с учетом результатов административных контрольных (проверочных) работ, в 9-м классе – с учетом оценки итоговой аттестации – экзамена по профессионально-трудовому обучению (профильному труду).

Годовые оценки по всем предметам учебного плана отражаются в классных электронных журналах, а для обучающихся индивидуально на дому – в классных журналах индивидуального обучения; выставляются в личное дело обучающегося и в соответствии с решением педагогического совета школы являются основанием для перевода в следующий класс.

Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной (годовой) аттестации.