

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Адаптивная физическая культура»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
1 - 4 классы**

Рабочая программа разработана на основании:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы школы .

Рабочая программа в качестве цели изучения адаптивной физической культуры в 1-4классы ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практикоориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса. Основная цель изучения адаптивной физической культуры заключается:

классе определяет всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической коррекцию недостатков психофизического развития, расширение двигательных возможностей, социальную адаптацию.

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
  - воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
  - воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости),
- навыков культурного поведения.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Место предмета в учебном плане:

- 1 класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год
- 2 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 3 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 4 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год