

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СКШ № 9

Приказ № 156 от 23 мая 2024 г.



А.К. Поставная

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в условиях реализации ФГОС УО
в МКОУ СКШ № 9

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 8
от 21 мая 2024 г

Мысковский городской округ, 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СКШ № 9 регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ;
- Федеральным законом от 19.12.2023 г. N618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. N1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 года N СК-228/03 и Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года N 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях» с целью выработки единых подходов к порядку текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Положение принимается и утверждается в установленном МКОУ СКШ № 9 порядке.

1.4 В настоящем Положении использованы следующие определения (понятия):

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний степени усвоения обучающимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с адаптированной образовательной программой по учебному предмету.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела).

Периодический контроль – это учет знаний обучающихся, проводимый за определенный период учебного года (по четвертям и за учебный год).

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов степени освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы.

1.5 Целью *текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

является оценка качества освоения обучающимися адаптированных учебных программ по учебным предметам в течение всего периода обучения.

1.6 Основной задачей *текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации* является повышение качества и прочности знаний, умений и навыков обучающихся, повышение мотивации к приобретению и развитию навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между педагогическими работниками.

1.7 Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данным вопросам принимаются Педагогическим советом ОУ.

1.8 Контроль качества знаний обучающихся осуществляется по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). При выставлении отметки учитывается как уровень знаний обучающихся, так и овладение ими практическими умениями и навыками.

1.9 При планировании оценочных процедур необходимо учитывать, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с адаптированной образовательной программой по учебному предмету соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением обучающихся и его корректировку.

2.2 Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устный опрос; домашняя работа; письменные работы (диктант, контрольная (проверочная) работа); проверка техники чтения; тестирование; творческие и практические работы; зачет.

Заместитель директора по УВР контролирует организацию текущего контроля успеваемости обучающихся, оказывает при необходимости методическую помощь учителю.

2.3 В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами разрабатываются самостоятельные, контрольные (проверочные) задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов учебных программ на время проверки.

2.4 Время проведения самостоятельных, контрольных (проверочных) работ при текущем контроле не должна превышать 20-30 минут.

2.5 При оценивании устных ответов и письменных работ обучающихся учитель руководствуется критериями и нормами оценок согласно Положению о системе оценки достижения возможных результатов освоения АООП обучающимися.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный электронный журнал в конце урока.

Оценки за письменные контрольные (проверочные) работы выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН обучающихся за письменные работы в классный электронный журнал к следующему уроку по данному предмету в графе того дня, когда проводилась работа.

2.6 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-ого класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном электронном журнале.

2.7 Успеваемость обучающихся индивидуально на дому подлежит текущему

контролю по учебным предметам, включенным в индивидуальный учебный план обучающегося.

2.8 Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих организациях, учреждениях, а полученные результаты (на основе оценок в таблице) учитываются при выставлении оценок за учебную четверть, учебный год.

3 Формы, периодичность и порядок периодического контроля и промежуточной аттестации

3.1 Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных графиком оценочных процедур и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2 Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-9 классов. Она подразделяется на:

– аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-9-х классах;

– аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-9 классах.

3.3 Периодический контроль предполагает проведение письменных контрольных работ в конце каждой четверти согласно графику оценочных процедур.

Письменные контрольные работы за четверть проводятся во 2-9 классах по русскому языку в форме контрольного диктанта и по математике – в форме контрольной работы.

Входные контрольные работы не предусмотрены.

Не следует:

– проводить письменные контрольные (проверочные) работы на первом и последнем уроках;

– проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При планировании письменных контрольных (проверочных) работ за учебную четверть, учебный год рекомендуется исключить случаи замещения полноценного учебного процесса в соответствии с адаптированной образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных (проверочных) работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

3.4 Периодический контроль по всем остальным учебным предметам, включенным в учебный план, во 2-9 классах, проводится в конце четверти в форме устной проверки (устный опрос), тестирования, творческих, практических работ, зачета.

3.5 Аттестация по итогам учебной четверти (четвертная аттестация):

Оценки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных работ за четверть.

Оценки за учебную четверть выставляются при наличии не менее трех оценок текущего контроля при одночасовой учебной нагрузке по учебному предмету и не менее пяти отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Учителя-предметники выставляют четвертные оценки не позднее даты, указанной в приказе директора об окончании четверти.

Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной (четвертной) аттестации до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6 Аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация).

Промежуточная годовая аттестация для обучающихся 2-9 классов проводится в форме административной контрольной работы по математике и административной контрольной работы (диктант) по русскому языку, по другим предметам, включенным в учебный план – в форме устной проверки (устный опрос), тестирования, творческих, практических работ, зачета.

Промежуточная годовая аттестация первоклассников проводится в форме итоговой комплексной диагностической работы (русский, язык, математика, мир природы и человека).

Годовые оценки по итогам учебного года выставляются на основе четвертных оценок с учетом результатов административных контрольных работ, в 9-м классе – с учетом оценки итоговой аттестации – комплексной итоговой работы (русский язык, чтение, математика, ОСЖ) и оценки знаний и умений по выбранному профилю труда

Годовые оценки по всем предметам учебного плана отражаются в классных электронных журналах, а для обучающихся индивидуально на дому – в классных журналах индивидуального обучения; выставляются в личное дело обучающегося и в соответствии с решением педагогического совета школы являются основанием для перевода в следующий класс.

Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной (годовой) аттестации.

3.7 Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине (болезни и пр.) промежуточную аттестацию по итогам учебной четверти, учебного года, могут пройти ее в индивидуальном порядке по согласованию с учителем, родителями (законными представителями).

3.8 Промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, учебного года для обучающихся индивидуально на дому проводится только по учебным предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

3.9 Промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, учебного года для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития проводится в форме проверочных работ по учебным предметам: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», по остальным предметам учебного плана – в форме устной проверки (устного опроса), творческих работ.

3.10 В случае несогласия обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с выставленной оценкой за учебную четверть, учебный год по тому или иному учебному предмету, родитель (законный представитель) имеет право обжаловать ее (в письменной форме), обратившись в администрацию и (или) в конфликтную комиссию при проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МКОУ СКШ № 9.

Прошито и пронумеровано
5 листов

Директор школы _____ А.К.Поставная

