

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СКШ № 9
А.К. Поставная
Приказ № 197 от 13.08.2024 г.



М.П.

Календарный учебный график
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения –
«Специальная (коррекционная) школа № 9»
на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график

1. Календарный учебный график МКОУ СКШ № 9 на 2024-2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательной организации составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон №371-ФЗ от 14.09.2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N1599);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом от 24.11.2022 г. Министерства просвещения РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 372, 18.05.2023 № 370, 18.05.2023 № 371,
- Письма Министерства образования Кузбасса от 08.08.2024 года № 11651/06.

2. Продолжительность учебного года в МКОУ СКШ № 9

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели;

во 2-9 классах – не менее 34 недель.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 11 учебных недель для обучающихся 2 - 11-х классов, для обучающихся 1-х классов - 10 учебных недель;

IV четверть – 7 учебных недель.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9 классы	02.09.2024 г. по 25.10.2024 г.	8 недель
II четверть	1-9 классы	05.11.2024 г. по 30.12.2024 г.	8 недель
III четверть	1 класс	09.01.2025 г. по 21.03.2025 г.	9 недель для 1 классов
	2-9 классы		10 недель для 2-9 классов,
IV четверть	1-9 классы	31.03.2025 г. по 26.05.2025 г.	7 недель

4. Сроки и продолжительность каникул

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 26.10.2024 года - 03.11.2024 года (9 календарных дней);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 31.12.2024 года - 08.01.2025 года (9 календарных дней);

дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – 08.02.2025 года – 16.02.2025 года (9 календарных дней);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 22.03.2025 года - 30.03.2025 года (9 календарных дней);

по окончании учебного года (летние каникулы) – 27.05.2025 года – 31.08.2025 года (не менее 8 недель).

5. Организация образовательной деятельности и режим дня

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия начинаются в 8⁰⁰.

Адаптированная основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первого класса: не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и шкалой трудности учебных предметов.

С учетом специфики отклонений, предупреждения утомляемости и повышения работоспособности обучающихся во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

Индивидуальные и групповые занятия коррекционных курсов проводятся во вторую половину дня.

Промежуточная аттестация в 1-м классе проводится в конце учебного года в форме комплексной работы, включающей учебные задания по учебным предметам (русский язык, математика, мир природы и человека).

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится в виде контрольных работ по математике и контрольных диктантов по русскому языку в конце каждой четверти и года.

По окончании девятого класса согласно требованиям ФГОС УО и в соответствии с АООП УО (вариант 1) общеобразовательной организации по завершению реализации АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса с УО легкой степени проводится по утвержденному руководителем общеобразовательной организации расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в школе реализуется посредством реализации программ внеурочной деятельности, в т.ч. программ коррекционно-развивающей направленности.

Внеурочная деятельность планируется с учетом максимальной нагрузки обучающихся.