

Аннотация к РП «Русский язык», 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптивная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности

Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе определяет следующие задачи.

- совершенствование умения дифференцировать части слова по существенным признакам;
- повторение грамматических признаков изученных частей речи;
- совершенствование умения дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- развитие умения пользоваться орфографическим словарём, для уточнения написания слов;

– совершенствование умения находить главные и второстепенные члены предложения;

– совершенствование умения составлять и различать предложения разные по интонации;

– развитие умения оформлять различные виды деловых бумаг;

– формирование умения различать простые и составные числительные;

– формирование умения писать числительные с мягким знаком на конце и в середине слова;

– совершенствование умения написания изложения, повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения;

– воспитание интереса к русскому языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Программа «Русский язык» учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает нравственное, эстетическое, духовное, гражданское и патриотическое воспитание. А также способствует формированию у обучающихся устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.

Содержание учебного предмета «Русский язык» направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для обучающихся с интеллектуальными нарушениями основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

А также способствует формированию у обучающихся устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.

.