

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –
«Специальная (коррекционная) школа № 9»

РАССМОТРЕНА:
на педагогическом совете
школы
протокол № ____
от « ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ СКШ № 9
_____ Поставная А.К.
приказ № ____
от « ____ » _____ 2024 г.

**Адаптированная образовательная
рабочая программа основного общего образования
по учебному предмету
Труд (технология)**

Срок освоения: 1 год (9 класс)
на 2024-2025 учебный год

Зленко Татьяна Дмитриевна, учитель Труда(технологии),
первая квалификационная категория

Мысковский городской округ, 2024 г.

Адаптированная образовательная рабочая программа основного общего образования предмета Труд (технологии), 9 класс разработана Зленко Татьяной Дмитриевной, учителем трудового, обучения (технологии)- первая квалификационная категория.

Адаптированная образовательная рабочая программа основного общего образования Труд (технологии) 9 класс разработана на основе:

- ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Рабочей программы по учебным предметам. Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д.
- Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). - М.: ВЛАДОС, 2017. Вариант 1. 5 - 9 классы Мирский С.Л., Иноземцева Л.С.
- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы. - М.: Владос, 2015
- АООП 1 вариант, МКОУ СКШ № 9, 1-9 класс.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование.

Приложение

- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (приложение к рабочей программе);
- контрольно-измерительные материалы (приложение к рабочей программе);
- лист корректировки календарно-тематического планирования (приложение к рабочей программе).

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета

АООП по учебному предмету Труд(технологии), 9 класс составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и требованиями, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Рабочей программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. под редакцией В.В. Воронковой -М. Гуманитар. изд.центра ВЛАДОС – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.
- Бобрешова С.В.. Штукатурно-малярное дело: учебник для 9класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). - М.: ВЛАДОС, 2017
- Устава МКОУ СКШ № 9;
- АООП МКОУ СКШ № 9, 1-9 класс, 1 вариант.
- Положения о рабочей программе МКОУ СКШ № 9.

Программа обеспечивается учебником:

Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). - М.: ВЛАДОС, 2017, М.: Просвещение, 2022.

Предмет Труд (технология), создаёт фундамент значительной части предметов основной школы, создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: в ней содержатся основные сведения о штукатурных и малярных работах. Описаны материалы и инструменты для штукатурных и малярных работ Это первый и единственный предмет в коррекционной школе, рисующий широкую палитру работы в доме. Представлены краткие сведения о зданиях. Приведены правила безопасной работы. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями.

Общим признаком у всех обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Характеризую категорию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), хочется отметить, что умственная отсталость связана с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех лет). Общим признаком у всех обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Своеобразие развития обучающихся с легкой умственной отсталостью обусловлено особенностями их высшей нервной деятельности, которые выражаются в разбалансированности процессов возбуждения и торможения, нарушении взаимодействия первой и второй сигнальных систем. В структуре психики таких обучающихся в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является процесс мышления, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. *Вследствие чего знания детей с умственной отсталостью об окружающем мире являются неполными и, возможно, искаженными, а их жизненный опыт крайне беден. В свою очередь, это оказывает негативное влияние на овладение знаниями в процессе школьного обучения.*

Развитие всех психических процессов у детей с легкой умственной отсталостью отличается качественным своеобразием, при этом нарушенной оказывается уже первая ступень познания – **ощущения** и **восприятие**. Неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью в окружающей среде. В процессе освоения учебного предмета это проявляется в замедленном темпе узнавания и понимания учебного материала. Вместе с тем, несмотря на имеющиеся недостатки, обучающиеся с умственной отсталостью оказывается значительно более сохранным, чем процесс **мышления**, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Особые сложности возникают у обучающихся при понимании переносного смысла отдельных фраз или целых текстов. Обучающимся с легкой умственной отсталостью присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, *они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.*

Особенности восприятия и осмысления обучающимися учебного материала неразрывно связаны с особенностями их **памяти**. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью также обладает целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Однако использование различных дополнительных средств и приемов в

обучении (иллюстративной, символической наглядности, различных вариантов планов, вопросов педагога и т. д.) может оказать значительное влияние на повышение качества воспроизведения словесного материала.

Особенности нервной системы проявляются и в особенностях их **внимания**, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности.

Для успешного обучения необходимы достаточно развитые **представления и воображение**. Представлениям обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью свойственна недифференцированность, фрагментарность, уподобление образов, что, в свою очередь, сказывается на узнавании и понимании учебного материала. Воображение как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

У обучающихся отмечаются недостатки в развитии **речевой деятельности**, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической.

Психологические особенности обучающихся с умственной отсталостью проявляются и в нарушении **эмоциональной** сферы. При легкой умственной отсталости эмоции в целом сохранены, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностностью.

Волевая сфера обучающихся с умственной отсталостью характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью. В процессе выполнения учебного задания они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, «соскальзывают» на действия, произведенные ранее, причем переносят их в прежнем виде, не учитывая изменения условий.

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают проявление некоторых специфических особенностей личности обучающихся с умственной отсталостью, проявляющиеся в примитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми, а также положительную социализацию в обществе.

Выстраивая психолого-педагогическое сопровождение психического развития детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), следует опираться на положение, сформулированное Л. С. Выготским, о единстве закономерностей развития аномального и нормального ребенка, а так же решающей роли создания таких социальных условий его обучения и воспитания, которые обеспечивают успешное «вращение» его в культуру. В качестве таких условий выступает система коррекционных мероприятий в процессе специально организованного обучения, опирающегося на сохраненные стороны психики учащегося с умственной отсталостью, учитывающие зону ближайшего развития. Таким образом, педагогические условия, созданные в образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью, должны решать как задачи коррекционно-педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе, так и вопросы его социализации, тесно связанные с развитием познавательной сферы и деятельности, соответствующей возрастным возможностям и способностям обучающегося.

Особые образовательные потребности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а

иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребёнка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, при этом образование, в любом случае, остается нецензовым.

К особым образовательным потребностям, являющимся общими для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), относятся:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- удлинение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- введение учебных предметов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира;
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

Роль предмета Труд (технологии) весьма велика, поскольку этот предмет должен давать ответы на разнообразные запросы детского опыта. Осмысление личного опыта важно ещё и потому, что вводит в мир обучающихся ценностную шкалу, без которой невозможно формирование никаких целевых установок. Предмет Труд (технология) также помогает обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение штукатурно-малярному делу имеет значительный коррекционно-развивающий эффект. Изучение данного вида профиля способствует потребностей, созидателем выпускников в обществе.

Задачи обучения:

формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

демонстрация тесной взаимосвязи между неживой и живой природой;

формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

воспитание социально значимых качеств личности.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков природоведения предполагается использование следующих **методов**:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование).

Таким образом, предмет Труд (технология), является эффективным средством развития личности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса Личностные, предметные и метапредметные результаты изучения предмета Труд (технология)

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение результатов: личностных и предметных, метапредметных.

Личностные результаты освоения учебной программой по предмету «Профильный труд» для обучающихся 9 класса включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные:

Личностные результаты освоения программы по предмету Труд (технология) (штукатурно - малярное дело) в 9 классе включают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- овладение начальными навыками адаптации в рабочей обстановке при выполнении практических работ;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых строительных материалов и область их применения;
- представления об основных свойствах используемых строительных материалах;
- знание правил безопасной работы с инструментами и строительными материалами;
- подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для выполнения учебного задания;
- владение основными приемами работы инструментами;
- представления о различных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- умение организовать своё рабочее место;
- понимание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после, выполнения трудовых заданий.

Достаточный уровень:

- экономное и бережное расходование материалов;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным инструментом;
- выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении трудовых заданий;
- осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального опроса обучающихся, выполнения тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности у обучающегося и особенности его развития

Система оценки достижений.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Устный ответ:

Оценка «5» ставится за:

полный ответ, правильно отражающий основной материал курса:

правильно раскрытое содержание понятий, закономерностей, биологических взаимосвязей и конкретизация их примерами;

правильное использование рисунков, гербариев, натуральных объектов и других источников знаний,

самостоятельный ответ, с опорой на ранее приобретенные знания;

соблюдение культуры устной и письменной речи, правил оформления письменных работ;

Оценка «4» ставится обучающемуся, если:

знание всего учебного программного материала;

умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

Оценка «3» ставится обучающемуся за следующее:

знание и усвоение учебного материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя;

умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» - не ставится

Тестовые задания оцениваются по 5- бальной системе:

100 %-65 % правильно выполненных заданий - 5 баллов

65%-50 % правильно выполненных заданий - 4 балла

50%-35 % правильно выполненных заданий - 3 балла

Менее 35 % - 2 балла

3. Содержание учебного предмета.

Вводное занятие – 1 час.

Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе.

Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, в учебной мастерской. Распределение обязанностей бригадир.

Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве - 8час.

Виды травм, их предупреждения.

Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах.

Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш –12 час.

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию.

Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов.

Разделка швов между плитами перекрытий - 7 час

Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий

Требования к качеству выполненных работ. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Зачистка углов и кромок руста вручную. Проверка качества отделанной поверхности

Оштукатуривание специальными растворами – 12 час

Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок .

Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов Ознакомление с видами специальных штукатурок.

Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения

Правила безопасной работы при работе со специальными

растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка.

Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка.

Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Практическое повторение - 10час.

II четверть

Вводное занятие - 1 час.

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии – 4час.

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха.

Ремонтные малярные работы – 15 час.

Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Покрытие высушенной грунтованной поверхности

цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Удаление ржавчины.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами – 18 час.

. Материалы для декоративных составов. Требования к качеству работ
Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью.

Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкочмета. Организация рабочего места.

Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке.

Организация рабочего места.

Практическое повторение – 12 час.

Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

III четверть

Вводное занятие – 1 час.

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. Содержание рабочего места.
Организация труда.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности – 11 час.

Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка фриза, бордюра

Накатка рисунка валиками с различными узорами.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей – 8 час.

Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Правила хранения инструмента. Приемы работы

Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками – 11 час.

Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях, школы

Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола.

Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, металлической сетки

Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками - 10 час.

Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Инструктаж по безопасности труда.

Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Накладывание раствора.

Разравнивание раствора рейкой. Проверка качества настилки полов

Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками -18 час.

Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плинтусов, луговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение – 20 час.

Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

IV четверть

Вводное занятие - 1 час.

Итоги за третью четверть. Задачи на четвертую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

Ремонт облицованных поверхностей – 9 час.

Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности.

Новые строительные материалы – 9 час.

Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением

Самоклеющая пленка, подвесные потолки.

Современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Оклеить стенды самоклеющей пленкой. Сравнить различные шпатлевки.

Основы цветоведения в отделочных работах – 8 час.

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смещение цвета. Свойства цвета. Учет свойств цвета при оформлении Теплые, холодные тона.

Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола – 10 час.

Полы в школьных помещениях

Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением.

Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола. Установка направляющих реек.

Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора.

Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Организация труда в строительстве – 5 час.

Значение комплексных бригад.

Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак.

Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией.

Практическое повторение – 7 час.

Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Подготовка к экзаменам – 10 час.

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	итого
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	4	4	8
3	Оштукатуривание колонн, углов, ниш	4	8	12
4	Разделка швов между плитами перекрытий	3	4	7
5	Оштукатуривание специальными растворами	8	4	12
6	Практическое повторение	-	10	10
7	Вводное занятие	1	-	1
8	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	4	-	4
9	Ремонтные малярные работы	4	11	15
10	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	10	8	18
11	Практическое повторение	1	11	12
12	Вводное занятие	1	-	1
13	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности	4	7	11
14	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	4	4	8
15	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	5	6	11
16	Настилка полов керамическими плитками	5	5	10
17	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	8	10	18
18	Практическое повторение		20	20
19	Вводное занятие	1	-	1
20	Ремонт облицованных поверхностей	5	4	9
21	Новые строительные материалы	5	4	9
22	Основы цветоведения в отделочных работах	2	6	8
23	Монолитные покрытия пола	2	8	10
24	Организация труда в строительстве	5	-	5
25	Практическое повторение	-	7	7
26	Подготовка к экзаменам	10	-	10
	Итого	97	141	238

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во час.	Основные виды учебной деятельности
I четверть			
1	Вводное занятие - 1 час	1	Обсуждение в группах.
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве- 8 час			
2	Теоретическое занятие. Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника.	1	Знакомство с учебником .Просмотр видеофильма: " Профессия: штукатур, маляр, Плиточник , каменщик." Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия.
3	Теоретическое занятие. Ознакомление с требованиями безопасности труда в учебных мастерских.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с инструкциями по Т.Б. . Самооценка .Рефлексия
4	Теоретическое занятие. Ознакомление с требованиями безопасности труда на производстве.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с инструкциями по Т.Б. Инструкции по Т.Б "Общие требования безопасности труда на производстве. Развитие познавательной деятельности
5	Теоретическое занятие. Причины травматизма.	1	Просмотр видеофильма: " Причины травматизма "Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
6	Практическое занятие. Правила пользования электроприборами и электроинструментами	1	Работа в мастерской. Занятие в парах. Инструкция по эксплуатации дрели Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
7	Практическое занятие. Порядок	1	Порядок вызова пожарной команды.

	вызова пожарной охраны		карточки - задания: "Порядок вызова пожарной команды "
8	Практическое занятие. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	Правила пользования первичными средствами пожаротушения Пожарный щит. Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
9	Практическое занятие. Устройство огнетушителей	1	Правила пользования первичными средствами пожаротушения Огнетушитель Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия.
Оштукатуривание колонн, углов, ниш- 12час.			
10	Теоретическое занятие. Отделка квадратных ниш.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. технологическая карта : Отделка квадратных ниш "учебное пособие "Штукатурные работы" Работа с карточкой.
11	Теоретическое занятие. Отделка круглых колонн.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. технологическая карта : " Отделка круглых колонн " "Штукатурные работы
12	Теоретическое занятие. Отделка столбов в бытовых помещениях.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. технологическая карта : " Отделка столбов в бытовых помещениях " "Штукатурные работы" Упр. Вписать в карточки название инструмента.
13	Теоретическое занятие. Требование к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Изучают требования к качеству отделки Набор инструментов. . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
14	Практическое занятие. Освоение приёмов работы по подготовке колонн к оштукатуриванию.	1	Выполняют практическое задание. Изучают приёмы по подготовке колонн к оштукатуриванию. технологическая карта : " Приёмы работы по подготовке колонн " реечные маяки, отвес, правило Упр. Выбери нужный инструмент
15	Практическое занятие. Освоение приёмов работы по подготовке углов, ниш к	1	Выполняют практическое задание. Выполняют приёмы по подготовке углов, ниш к оштукатуриванию. технологическая карта : " Приёмы работы по подготовке углов, ниш к

	оштукатуриванию.		оштукатуриванию." речные маяки, отвес, правило Взаимопроверка выполненных работ
16	Практическое занятие. Оштукатуривание прямоугольных колонн.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют оштукатуривание прямоугольных колонн. технологическая карта : " Отделка столбов в бытовых помещениях " речные маяки, отвес, правило Упр. Приготовь раствор нужной пропорции.
17	Практическое занятие. Оштукатуривание квадратных колонн.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют оштукатуривание квадратных колонн технологическая карта : " Отделка столбов в бытовых помещениях " речные маяки, отвес, правило
18	Практическое занятие. Оштукатуривание круглых колонн	1	Выполняют практическое задание. Выполняют оштукатуривание прямоугольных колонн. технологическая карта : " Отделка столбов в бытовых помещениях " отвес, шаблон Взаимопроверка выполненных работ
19	Практическое занятие. Изготовление и использование шаблона.	1	Выполняют практическое задание. Готовят шаблон для отделки круглых колонн. технологическая карта : " Изготовление шаблона для " отделки круглых колонн" лист ДВП, ножовка
20	Практическое занятие. Оштукатуривание ниш.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют оштукатуривание ниш. Технологическая карта "Оштукатуривание ниш" терка, терка-гладилка, правило Упр. Выбери нужный инструмент
21	Практическое занятие. Оштукатуривание наружных углов.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют оштукатуривание наружных углов. Технологическая карта " Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов" фасонный полутерок, шпатель угловой Взаимопроверка выполненных работ Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
Разделка швов между плитами перекрытий -7 час.			
22	Теоретическое занятие. Виды рустов.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебником. Учебное пособие Штукатурные работы. . Обсуждение в группах. Анализ проблемных

			ситуаций. Самооценка .Рефлексия Развитие познавательной деятельности
23	Теоретическое занятие. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебным пособием.. стенд: "Инструменты для штукатурных и малярных работ". Учебное пособие"Штукатурные работы". Упр. Подбери нужный инструмент.
24	Теоретическое занятие. Правила безопасной работы.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с инструкцией. Инструкции по Т.Б.: " Правила безопасной работы при разделке рустов, швов между плитами " Записать как можно больше слов к теме
25	Практическое занятие. Заполнение швов раствором.	1	Выполняют практическое задание, заполнение швов раствором. Шпатель, кельма Упр. Подбери раствор нужной пропорции. Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
25	Практическое занятие. Разравнивание раствора полутерком.	1	Выполняют практическое задание, разравнивают раствор полутёрком. Полутерок. . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия.
27	Практическое занятие. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикреплённой направляющей рейке.	1	Выполняют практическое задание .Выполняют прорезку рустов. рустовка, направляющая рейка, правило Взаимопроверка выполненных работ . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия.
28	Практическое занятие. Зачистка углов вручную. Зачистка кромок руста вручную.	1	Выполняют практическое задание, зачистку кромок руста вручную. рустовка, шпатель Игра «Найди нужный инструмент»
	Оштукатуривание специальными растворами -12часов		
29	Теоретическое занятие. Ознакомление с видами специальных штукатурок.	1	Просмотр видеofilmа: " Виды специальных штукатурок. Назначение специальных штукатурок ". Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка . Выполняют записи в тетрадь. Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций.

	Назначение специальных штукатурок.		Самооценка .Рефлексия .
30	Теоретическое занятие. Способы выполнения специальных штукатурок.	1	Просмотр видеофильма: " Способы выполнения специальных штукатурок Выполняют записи в тетрадях ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН. Самооценка .Рефлексия Обсуждение видеофильма.
31	Теоретическое занятие. Виды, составы специальных растворов.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебным пособием. Образцы с специальных растворов Учебное пособие"Штукатурные работы". Обсуждение видеофильма. Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
32	Теоретическое занятие. Особенности выполнения специальных штукатурок.	1	Просмотр видеофильма: " Способы выполнения специальных штукатурок ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
33	Теоретическое занятие. Инструменты для выполнения специальных штукатурок.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебным пособием. Учебное пособие"Штукатурные работы". Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
34	Теоретическое занятие. Приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с Инструкцией по Т.Б.. Инструкции по Т.Б.: " Правила безопасной работы при работе со специальными растворами " Учебное пособие"Штукатурные работы".
35	Теоретическое занятие. Водонепроницаемая штукатурка	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебником. Образцы материалов Учебное пособие"Штукатурные работы". Упр. Найди отличия
36	Теоретическое занятие. Теплоизоляционная штукатурка.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебником. Образцы материалов Учебное пособие"Штукатурные работы". Записать как можно больше слов к теме.
37	Практическое занятие. Оштукатуривание печей.	1	Выполняют практическое задание, оштукатуривание поверхности печи. Работают с технологической картой

			Технологическая карта:" Оштукатуривание печей ". Учебное пособие"Штукатурные работы". кельма, шпатель. Взаимопроверка выполненных работ
38	Практическое занятие. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.	1	Выполняют практическое задание, оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.. Технологическая карта Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками противоморозные добавки, кельма. Упр. Подбери раствор нужной пропорции.
39	Практическое занятие. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.	1	Выполняют практическое задание, оштукатуривание поверхности раствором с добавлением поташа. Технологическая карта" Оштукатуривание растворами с добавками поташа ", кельма, шпатель, поташ. . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
40	Практическое занятие. Приготовление компонентов для специальной штукатурки.	1	Выполняют практическое задание, готовя компоненты для специальной штукатурки. Работают с технологической картой. Технологическая карта" Приготовление компонентов для специальной штукатурки " готовые для приготовления специальной штукатурки Упр. Подобрать штукатурку по рецепту.
Практическое повторение -20 час.			
41	Практическое занятие. Осмотр поверхности. Подготовка инструментов.	1	Выполняют практическое задание, осматривают поверхность. Готовят инструмент. шпатель, кельма, правило. . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия.
42	Практическое занятие. Подготовка колонн к оштукатуриванию.	1	Выполняют практическое задание. Готовят поверхности колонн к оштукатуриванию Работают с технологической картой кельма, терка. Обсуждение в группах. Самооценка .Рефлексия.
43	Практическое занятие. Подготовка углов к оштукатуриванию. Подготовка ниш к оштукатуриванию.	1	Выполняют практическое задание, выполняют подготовку углов и ниш к оштукатуриванию. Работают с технологической картой кельма, терка, терка-гладилка Упр. Найди отличия.
44	Практическое занятие. Подготовка материалов для	1	Выполняют практическое задание, выполняют штукатурку спец.растворами. Работают с 45технологической картой

	приготовления раствора.		песок, цемент, гипс. Упр. Подбери нужный материал карточки-задания : "Материалы для приготовления штукатурного раствора"
45	Практическое занятие. Подготовка инструментов для оштукатуривания. Подготовка приспособлений для оштукатуривания.	1	Выполняют практическое задание, готовят инструменты и приспособления для оштукатуривания. кельма, терка. Обсуждение в группах. Самооценка .Рефлексия
46	Практическое занятие. Изготовление шаблонов.	1	Выполняют практическое задание, изготовление шаблона лист ДВП, ножовка, гипс. . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия. Упр. Изготовить шаблон.
47	Практическое занятие. Приготовление раствора.	1	Выполняют практическое задание, готовят раствор. Работают с технологической картой Технологическая карта "Приготовление раствора". Упр. Подбери нужную пропорцию.
48	Практическое занятие. Оштукатуривание ниш.	1	Выполняют практическое задание, выполняют оштукатуривание ниш. Работают с технологической картой Технологическая карта: " Оштукатуривание ниш" кельма, терка, терка-гладилка, правило Упр. Подбери нужный инструмент.
2 четверть 48 ч.			
49	Вводное занятие - 1 час		
50	Практическое повторение. Оштукатуривание наружных углов.	1	Выполняют практическое задание, выполняют оштукатуривание наружных углов . Работают с технологической картой Технологическая карта: " Оштукатуривание наружных углов" фасонный полутерок Упр. Убери лишний инструмент.
51	Практическое занятие. Оштукатуривание внутренних углов.	1	Выполняют практическое задание, выполняют оштукатуривание внутреннего угла. Работают с технологической картой Технологическая карта: "Оштукатуривание внутренних углов " фасонный полутерок. Обсуждение в группах. Самооценка .Рефлексия

	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии - 4час		
52	Теоретическое занятие. Гигиена труда и производственная санитария	1	Слушают объяснения учителя. Просмотр видеофильма: " Гигиена труда и производственная санитария " . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия. ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
53	Теоретическое занятие. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебным пособием. Учебное пособие "Гигиена труда и производственная санитария" Развитие познавательной деятельности. . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
54	Теоретическое занятие. Правильная рабочая поза.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебным пособием. Учебное пособие "Гигиена труда и производственная санитария" Дать общее понятие из набора слов
55	Теоретическое занятие. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебным пособием. Групповая беседа Учебное пособие "Гигиена труда и производственная санитария"
	Ремонтные малярные работы - 15час.		
56	Теоретическое занятие. Ознакомление с особенностями ремонтных работ.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебным пособием. Учебное пособие"Малярные работы". Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия. Работа с карточкой.
57	Теоретическое занятие. Водные и неводные составы,фильм.	1	Просмотр видеофильма: " Водные и неводные составы " ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Учебное пособие"Малярные работы" Обсуждение видеофильма
58	Теоретическое занятие. Составы паст Способы приготовления паст, фильм.	1	Просмотр видеофильма: "Составы паст. Способы приготовления паст " ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Учебное пособие"Малярные работы" Обсуждение видеофильма
59	Теоретическое занятие. Материалы для полного и	1	Просмотр видеофильма: " Предупреждение мелких травм на производстве" ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Учебное пособие"Малярные работы"

	частичного ремонта.		Обсуждение видеофильма
60	Практическое занятие. Покрытие поверхности цинковыми масляными белилами.	1	Выполняют практическое задание. Покрывают поверхность цинковыми белилами. кисть макловица. . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
61	Практическое занятие. Замена штукатурки на поврежденном участке.	1	Выполняют практическое задание. Проводят ремонт повреждённого участка штукатурки. Выполняют задания по карте Технологическая карта" Замена штукатурки на поврежденном участке Шпатель, щетка
62	Практическое занятие. Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами.	1	Выполняют практическое задание. Проводят ремонт повреждённого участка Выполняют задания по карте Технологическая карта" Замена штукатурки на поврежденном участке " Развитие познавательной деятельности
63	Практическое занятие. Очистка поверхности от старой краски.	1	Выполняют практическое задание. Очищают поверхность от старой краски. металлический скребок, шпатель Игра «Найди нужный инструмент»
64	Практическое занятие. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей.	1	Выполняют практическое задание. Работают с Инструкцией по Т.Б. Промывают поверхность водой Щетка, хозяйственное мыло Инструкция по Т.Б.: "Правила пользования пожароопасными жидкостями". Щетка, керосин.
65	Практическое занятие. Удаление масляной краски механическим или химическим способом.	1	Выполняют практическое задание. Удаляют масляную краску механическим способом. металлический скребок, шпатель, щетка металлическая Инструкция по Т.Б.: " Правила пользования смывками для снятия малярных составов ". Смывка, шпатель, кисть. . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия. «Способы удаления краски»
66	Практическое занятие. Удаление масляных пятен.	1	Выполняют практическое задание. Удаляют масляные пятна с поверхности. Сода пищевая, мыло хозяйственное Подобрать материал . Обсуждение в группах. Самооценка .Рефлексия.
67	Практическое занятие. Удаление нефтяных пятен пастой.	1	Выполняют практическое задание. Удаляют нефтяные пятна пастой. Известь пушонка, порошок пемзы, шпатель

			. Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия
68	Практическое занятие. Удаление ржавчины.	1	Выполняют практическое задание. Удаляют ржавчину. Кисть, шпатель, валик. . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия.
69	Практическое занятие. Удаление пятен невысыхающих масел с помощью жирной глины.	1	Выполняют практическое задание, удаляют пятна масел жирной глиной. Кисть, шпатель, валик, глина Убери лишний инструмент
70	Практическое занятие. Удаление старой масляной краски специальной смывкой.	1	Выполняют практическое задание. Удаляют старую масляную краску смывкой. Работают с Инструкцией по Т.Б. Инструкция по Т.Б.: " Правила пользования смывками для снятия малярных составов " Смывка, шпатель, кисть Упр. Подобрать рецепт смывки.
Фактурная отделка поверхности декоративными составами-18час.			
71	Теоретическое занятие. Материалы для декоративных составов.	1	Просмотр видеофильма: " Материалы для декоративных составов " Обсуждение в группах ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
72	Теоретическое занятие. Инструменты для декоративной фактурной отделки. Приспособления для декоративной фактурной отделки.	1	Просмотр видеофильма: " Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами, известью" Обсуждение в группах ПК, ПРОЕКТОР, . Обсуждение в группах. Анализ проблемных ситуаций. Самооценка .Рефлексия.
73	Теоретическое занятие. Требование к качеству работ. .	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с документами. Нормативные документы: СНИПы и Госты Обсуждение в группах. Самооценка .Рефлексия.
74	Теоретическое занятие. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с Технологической картой. Работают учебным пособием. Технологическая карта:" Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью " учебное пособие "Штукатурные работы" Развитие познавательной деятельности.

75	Теоретическое занятие. Однородность фактуры.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебным пособием.. учебное пособие "Штукатурные работы" Определить на ощупь.однородность..
76	Теоретическое занятие. Отделка под шагрень. Назначение отделки.	1	Просмотр видеофильма: " Отделка под шагрень. Назначение отделки " ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН. Самооценка .Рефлексия Обсуждение видеофильма.
77	Теоретическое занятие. Отделка поверхности декоративной крошкой.	1	Просмотр видеофильма: " Отделка поверхности декоративной крошкой " ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН. Обсуждение в группах. Самооценка .Рефлексия. Обсуждение видеофильма
78	Теоретическое занятие. Состав декоративного раствора. Устройство и принцип работы крошкومتала.	1	Обсуждение в группах Просмотр видеофильма: " Состав декоративного раствора " ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Образцы компонентов для декоративного раствора Обсуждение видеофильма
79	Теоретическое занятие. Отделка латексом наполненным составом «солнце». Особенности приготовления состава. Просмотр видеоматериала.	1	Просмотр видеофильма: " Отделка латексом наполненным составом «солнце». Особенности приготовления состава " ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
80	Теоретическое занятие. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень».	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой.. Технологические карты:" Декоративная отделка «солнце»", " Декоративная отделка под "шагрень " Игра: «Найди отличия»
81	Практическое занятие. Очистка поверхности от загрязнений. Расшивка трещин.	1	Выполняют практическое задание. Очищают поверхность от загрязнений. Шпатель металлический Игра. «Подбери инструмент»
82	Практическое занятие. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой.	1	Выполняют практическое задание. Грунтуют поверхность. Работают с Технологической картой. Технологическая карта. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой "Кисть, валик

			Упр. Подбери нужную пропорцию.
83	Практическое занятие Частичное выравнивание поверхности.	1	Выполняют практическое задание. Частично выравнивают поверхность. Терка, шпатель Упр. Подбери материал.
84	Практическое занятие. Нанесение клеящего состава.	1	Выполняют практическое задание. Наносят клеящий состав на поверхность. Работают с технологической картой. Технологическая карта: " Нанесение клеящего состава на поверхность" Кисть, валик. Обсуждение в группах. Самооценка .Рефлексия
85	Практическое занятие. Нанесение декоративного состава.	1	Выполняют практическое задание. Наносят декоративный состав. Технологическая карта: " Нанесение декоративного состава на поверхность" Шпатель, терка -гладилка Упр.Подобрать рецепт состава.
86	Практическое занятие. Нанесение лака на поверхность краски.	1	Выполняют практическое задание. Наносят лак на поверхности.. Кисть, валик Взаимопроверка выполненных работ.
87	Практическое занятие. Организация рабочего места.	1	Выполняют практическое задание. Как правильно организовать рабочее место. Щиты, шпатель, терка -гладилка, кисть, валик Упр. Убери лишнее.
88	Практическое занятие. Подготовка поверхностей, очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтование поверхности мыловарной грунтовкой.	1	Выполняют практическое задание. Очищают поверхность от загрязнений. Технологическая карта : "Грунтование поверхности мыловарной грунтовкой" Кисть, валик, расшивка Упражнение "Подбери инструмент"
Практическое повторение — 12 часов.			
89	Практическое занятие. Осмотр поверхностей. . Подготовка инструментов.	1	Выполняют практическое задание. Осматривают поверхность, готовят инструмент. карточка-задание " Определи вид работ карточка-задание " Инструменты для малярных работ Упр. Определи вид работ.
90	Практическое занятие.	1	Выполняют практическое задание. Готовят материалы.

	Подготовка материалов.		карточка-задание " Подбери материалы для малярных работ" Упр. Подбери материалы. Обсуждение в группах. Самооценка .Рефлексия
91	Практическое занятие. Подготовка поверхностей под водную окраску. Очистка набела.	1	Выполняют практическое задание. Готовят поверхность под водную окраску. Работают с технологической картой. Технологическая карта. Подготовка поверхностей под водную окраску " Упр."Выбери последовательность операций при подготовке поверхностей под водную окраску "
92	Практическое занятие. Приготовление раствора.	1	Выполняют практическое задание. Готовят раствор. Работают с технологической картой Технологическая карта. Приготовление штукатурного раствора " Кельма, шпатель Игра "Подбери материалы"
93	Практическое занятие. Затирка неровностей.	1	Выполняют практическое задание. Затирают неровности на поверхности. Технологическая карта. выполнение рабочих операций по затирке неровностей Терка, шпатель Игра "Подбери нужный инструмент
94	Практическое занятие. Подготовка кистей для водной окраски.	1	Выполняют практическое задание. Готовят кисти под водную окраску. Кроссворд "Виды малярных кистей" Рогожные кисти, кисть макловица. Обсуждение в группах. Самооценка .Рефлексия
95	Теоретическое занятие. Правила безопасной работы.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с Инструкцией по Т.Б. Инструкция по Т.Б." Правила безопасной работы при приготовлении известкового раствора . Обсуждение в группах. Самооценка .
96	Практическое занятие. Приготовление известкового раствора. Нанесение известкового раствора на поверхность.	1	Выполняют практическое задание. Наносят известковый раствор на поверхность. Технологическая карта "Нанесение известкового раствора на поверхность" Упр. Подбери нужную пропорцию. Самооценка .Рефлексия
97	Практическое занятие. Осмотр оконных переплётов.	1	Выполняют практическое задание. Осматривают поверхность оконных переплётов карточка-задание " Определи вид работ " Упр. Определи дефекты на глаз.
98	Практическое занятие. Приготовление материалов для	1	Выполняют практическое задание. Готовят шпаклёвку. карточка-задание " Подбери материалы для шпатлевки поверхности"

	шпатлевки. Приготовление шпаклевки.		Упр.Подобрать шпаклёвку по рецепту
99	Практическое занятие. Нанесение шпаклевки на поверхность.	1	Выполняют практическое задание. Наносят шпаклёвку на поверхность. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Нанесение шпаклевки на поверхность." Виды шпателей. Упр. Выбери нужный инструмент.
100	Практическое занятие. Подготовка поверхности подоконников. Шпатлевка подоконников.	1	Выполняют практическое задание. Готовят поверхности подоконников под шпаклёвку. Кельма, шпатель. Обсуждение в группах. Самооценка .Рефлексия Карточка-задание "Определи вид работ"
3 четверть			
101	Вводное занятие-1 час.		
Простейшие художественно - декоративные малярные отделки поверхности - 12 часов			
102	Теоретическое занятие. Простейшие художественно-декоративные малярные отделочные работы и их назначение в строительстве.	1	Просмотр видеофильма: " Простейшие художественно-декоративные малярные отделочные работы и их назначение в строительстве" ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности-11 часов.			
103	Теоретическое занятие. Ознакомление с видами декоративных отделок поверхностей. Назначение декоративных отделок.	1	Просмотр "Виды декоративных отделок поверхностей. Назначение декоративных отделок " ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма. Обсуждение в группах. Самооценка .
104	Теоретическое занятие. Инструменты для отделок. Приспособления для отделок.	1	Просмотр видеофильма "Инструменты для отделок. Приспособления для отделок " Обсуждение в группах. Выполнение упражнения по карте ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН

			карта-задание"Выбери инструмент". Обсуждение видеофильма
105	Теоретическое занятие. Составы и способы их приготовления. комбинированный	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебным пособием. Технологическая карта Рецепты декоративных составов. Упр. Подбери рецепт декоративного состава.
106	Теоретическое занятие. Безопасные условия работ.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с Инструкцией по Т.Б. Инструкция по Т.Б. "Безопасные условия работ при нанесении декоративных составов". Упр. Записать как можно больше слов к теме.
107	Практическое занятие. Приготовление составов.	1	Выполняют практическое задание. Готовят состав. Работают с технологической картой. Технологическая карта"Приготовление декоративных составов" Упр. Подбери нужную пропорцию для приготовления состава.
108	Практическое занятие. Инструменты для набивки трафаретов. Техника безопасности при набивке трафаретов.	1	Выполняют практическое задание. Готовят инструменты для набивки трафаретов. Работают с инструкцией по Т.Б. Инструкция по Т.Б. "Техника безопасности при набивке трафаретов" Карточка-задание. Инструменты.
109	Практическое занятие. Набивка трафаретов на поверхности.	1	Выполняют практическое задание. Набивают трафарет на поверхность. Работают с технологической картой. Технологическая карта"Приготовление декоративных составов" Кисти, трафареты Упр. Подбери инструмент.
110	Практическое занятие. Сплошная набивка трафаретов.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют сплошную набивку трафарета. Работают с технологической картой. Технологическая карта" Сплошная набивка трафаретов." Валик накаточный, трафареты Упр. Подбери инструмент.
111	Практическое занятие. Набивка фриза, бордюра.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют набивку фриза, бордюра. 112Работают с технологической картой.

			Технологическая карта" Набивка фриза, бордюра." Кисти, валик накаточный Взаимопроверка выполненных работ
112	Практическое занятие. Накатка рисунка валиками с различными узорами.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют накатку рисунка валиком.. Работают с технологической картой. Технологическая карта" Накатка рисунка валиками с различными узорами." Валик накаточный, трафареты Упр. Выбрать рисунок.
113	Практическое занятие. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.	1	Выполняют практическое задание. Исправляют дефекты накатки рисунка. Работают с технологической картой. Технологическая карта" Исправление дефектов после накатки рисунка" Кисти Упр. Определи дефекты на глаз.
Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовка вертикальных поверхностей-8 часов.			
114	Теоретическое занятие. Ознакомление с инструментами для подготовки плиток. Приспособления для подготовки плиток.	1	Просмотр видеофильма Ознакомление с инструментами для подготовки плиток. Приспособления для подготовки плиток. Выполнение упражнения по карте ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН карта-задание"Выбери инструмент". Обсуждение видеофильма
115	Теоретическое занятие. Организация рабочего места.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Проведение инструктажа Инструкция по Т.Б. "Организация рабочего места" Дать общее понятие из набора слов.
116	Теоретическое занятие. Виды плиточных материалов. Различия, размеры, форма и назначение плиточных материалов.	1	Просмотр видеофильма" Инструменты для отделок. Приспособления для отделок Выполнение упражнения по карте ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН карта-задание"Выбери инструмент". Обсуждение видеофильма
117	Теоретическое занятие. Правила хранения инструмента.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой.

			Инструкция по Т.Б. "Организация рабочего места при выполнении плиточных работ" Запомни расположение инструмента разложи их правильно.
118	Практическое занятие. Укладка плиток после калибровки.	1	Выполняют практическое задание. Укладывают плитку после калибровки. Работают с технологической картой. Образцы плиток Запомни расположение, разложи правильно
119	Практическое занятие. Резка глазурованных плиток резцом. Резка глазурованных плиток стеклорезом.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют резку плиток резцом. Работают с Инструкцией по Т.Б. Инструкции по Т.Б. "Правила безопасности при нарезке плиточного материала режущим инструментом" Резец, стеклорез Упр. Убери лишний инструмент.
120	Практическое занятие. Подточка кромок плиток.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют подточку кромок плитки. Работают с Инструкцией по Т.Б. Инструкции по Т.Б. "Правила безопасности при подточке кромок плиток " Напильник, шлифовальная шкурка Упр. Подбери нужный инструмент.
121	Практическое занятие. Сверление отверстий в плитках.	1	Выполняют практическое задание, сверление отверстий в плитках. Работают с Инструкцией по Т.Б. Инструкции по Т.Б. "Правила безопасности при сверлении отверстий в плитках " Игра. « Измеряем на глазок»
Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками-11час.			
122	Теоретическое занятие. Ознакомление с инструментами настилки полов плитками. Приспособления для настилки полов плитками.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Альбом «Инструменты и приспособления для настилки полов плитками» Подобрать правильно инструмент. Самооценка .Рефлексия
123	Практическое занятие. Организация рабочего места.	1	Выполняют практическое задание. Организуют рабочее место. Работают с технологической картой Технологическая карта" Организация рабочего места при облицовке стен плитками " Дать общее понятие из набора слов
124	Теоретическое занятие.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с инструкцией по Т.Б..

	Инструктаж по безопасности труда.		Инструкция по Т.Б.: "Правила безопасности при облицовке стен плитками " Тестирование по теме.
125	Практическое занятие. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхности стен.	1	Выполняют практическое задание. Готовят стены под облицовку. Технологическая карта. "Подготовка стен под облицовку" Шпатель, ковш штукатурный Упр. Подбери нужный инструмент
126	Практическое занятие. Провешивание стен.	1	Выполняют практическое задание. Провешивают стены. Технологическая карта. "Провешивание стен правилом". «Правило» Взаимопроверка выполненных работ. Самооценка .Рефлексия
127	Теоретическое занятие. Устройство марок и маяков.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Технологическая карта."Устройство марок и маяков" Найди отличия
128	Практическое занятие. Нанесение грунта.	1	Выполняют практическое задание. Наносят грунт на поверхность. Работают с технологической картой. Технологическая карта. "Нанесение грунта на поверхность" Игра "Третий лишний"
129	Теоретическое занятие. Рабочая поза при разравнивании раствора. Работа с технологической картой.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Технологическая карта. "Рабочая поза при разравнивании раствора на поверхности стен" Чтение технологической карты
130	Практическое занятие. Устройство борозд на поверхности стен.	1	Выполняют практическое задание. Устраивают борозды на поверхности стен. Работают с технологической картой Технологическая карта "Устройство борозд на поверхности стен" Упр. Подбери нужный инструмент.
131	Теоретическое занятие. Проверка правильности геометрической формы пола.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Проверка правильности геометрической формы пола в помещении" Самооценка .Рефлексия. Взаимопроверка выполненных работ
132	Практическое занятие. Контроль качества подготовки	1	Выполняют практическое задание. Проверяют качество подготовки поверхности. Работают с технологической картой

	поверхностей для облицовки стен и настилки полов.		Технологическая карта " Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов.
Настилка полов керамическими плитками-10 час.			
133	Теоретическое занятие. Ознакомление с инструментами для настилки полов. Приспособления для настилки полов.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Альбом «Инструменты» Взаимопроверка выполненных работ. Выбрать нужные инструменты.
134	Теоретическое занятие. Уход за полами из керамической плитки после настила.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Изучают уход за полами из плитки Памятка" Уход за полами из керамической плитки" Записать как можно больше слов к теме.
135	Теоретическое занятие. Способы настилки полов керамической плиткой «шов в шов». Работа с технологической картой.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Изучают способы настилки керамической плитки. Технологическая карта " Устройства стяжек под полы по маркам и маякам " Чтение технологической карты.
136	Теоретическое занятие. Способы настилки полов керамической плиткой «в разбежку».	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Устройства стяжек под полы по маркам и маякам " Дать общее понятие из набора слов. Самооценка .Рефлексия
137	Теоретическое занятие. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Технологическая карта" Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора Подобрать материал для приготовления раствора.
138	Практическое занятие. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой.	1	Выполняют практическое задание. Накладывают и разравнивают раствор рейкой. Правило, кельма Упр."Выбери нужный инструмент" Самооценка .Рефлексия
139	Практическое занятие. Укладка первого ряда.	1	Выполняют практическое задание. Укладывают первый ряд. Работают с технологической картой Технологическая карта. " Укладка первого ряда плиток " мастерок, кельма, зубчатый шпатель, резиновый шпатель, уровень малый резиновый молоток. Запомни расположение и разложи правильно.

140	Практическое занятие Укладка последующих рядов с применением угольника , уровня.	1	Выполняют практическое задание. Укладывают последующие ряды. Работают с технологической картой Технологическая карта. " Укладка последующих рядов плиток с применением угольника" мастерок, кельма, зубчатый шпатель, резиновый шпатель, уровень малый резиновый молоток, угольник Взаимопроверка выполненных работ.
141	Практическое занятие. Укладка плиток. Выравнивание швов.	1	Выполняют практическое задание. Укладывают плитки, выравнивают швы. Работают с технологической картой Технологическая карта. " Укладка плиток. Выравнивание швов мастерок, кельма, зубчатый шпатель, резиновый шпатель, уровень малый резиновый молоток Упр.Подобрать компоненты раствора.
142	Практическое занятие. Посадка плиток, заполнение швов.	1	Выполняют практическое задание. Заполняют швы раствором. Работают с технологической картой Технологическая карта. " Посадка плиток, заполнение швов " мастерок, кельма, зубчатый шпатель, резиновый шпатель, уровень малый резиновый молоток Приготовить раствор нужной консистенции
Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками — 18 часа			
143	Теоретическое занятие. Ознакомление с инструментами для облицовки поверхности плитками.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Выполняют упражнения "Сравни инструменты". Заполнение таблицы "Инструменты для облицовки поверхности плитками" «Инструменты» Выбрать нужные инструменты
144	Теоретическое занятие. Приспособления для облицовки поверхности плитками.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Выполнение упражнения Заполнение таблицы "Приспособления для облицовки поверхности плитками" «Инструменты» Упр. Изготовление приспособлений.
145	Теоретическое занятие. Ознакомление с последовательностью облицовки поверхности. Приемы выполнения	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Технологическая карта Приемы выполнения работ по облицовке поверхности " Исправь ошибку в словарном слове

	работ.		
146	Теоретическое занятие. Виды облицовки «шов в шов».	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Виды облицовки «шов в шов»" Чтение технологической карты.
147	Теоретическое занятие. Способ облицовки поверхности «в разбежку». Просмотр видеоматериала.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Виды облицовки «в разбежку»" Чтение технологической карты.
148	Теоретическое занятие. Способ облицовки поверхности «по диагонали».	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Виды облицовки «по диагонали»" Чтение технологической карты.
149	Теоретическое занятие. Уход за облицованной поверхностью.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Памятка "Уход за облицованной поверхностью" Дать общее понятие из набора слов.
150	Теоретическое занятие. Контроль качества выполненной работы. Тестирование.	1	Слушают учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Тест "Контроль качества при выполнении работ по облицовке поверхности" Тестирование по теме.
151	Практическое занятие. Провешивание поверхности стен. Установка марок.	1	Выполняют практическое задание. Провешивают поверхность. Устанавливают марки. Работают с технологической картой Технологическая карта. " Проверка качества настилки полов " угольник, правило Взаимопроверка выполненных работ.
152	Практическое занятие. Определение кратности поверхности стен укладкой рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов.	1	Выполняют практическое задание. Укладывают плитки- доборы. Работают с технологической картой Технологическая карта. " Определение кратности поверхности стен укладкой рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов " плиточный материал

			Чтение технологической карты.
153	Практическое занятие. Разметка плиток-доборов. Нарезка плиток-доборов.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют разметку плиток- доборов. Работают с технологической картой. Работают с Инструкцией по Т.Б. Инструкция по Т.Б. "Правила безопасности при нарезке плиток доборов" Технологическая карта " Нарезка плиток-доборов " Упр. Подбери инструменты.
154	Практическое занятие. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда.	1	Выполняют практическое задание. Натягивают шнур- причалку на уровне первого ряда. Шнур-причалка Исправь ошибку в словарном слове.
155	Практическое занятие. Установка угловых и рядовых плиток.	1	Выполняют практическое задание. Устанавливают угловые и рядовые плитки. Работают с технологической картой. Технологическая карта. " Установка угловых и рядовых плиток " мастерок, кельма, зубчатый шпатель, резиновый шпатель, уровень малый резиновый молоток Упр. Выбери нужный инструмент.
156	Практическое занятие. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва.	1	Выполняют практическое задание. Работают с приспособлениями для регулирования ширины шва. Работают с технологической картой. Технологическая карта. " Проверка качества настилки полов " Плоскогубцы Упр. Подбери приспособление.
157	Практическое занятие. Заполнение швов раствором.	1	Выполняют практическое задание. Заполняют швы раствором. Работают с технологической картой. Технологическая карта. " Проверка качества настилки полов " мастерок, кельма, зубчатый шпатель, резиновый шпатель, уровень, резиновый молоток Упр. Убери лишний инструмент.
157	Практическое занятие. Установка поясков карнизов.	1	Выполняют практическое задание. Устанавливают пояски карнизов. Работают с технологической картой. Технологическая карта. " Установка поясков карнизов" угольник, правило Взаимопроверка выполненных работ.

158	Практическое занятие. Установка плинтусов, лузговых и усеночных плиток.	1	Выполняют практическое задание. Устанавливают плинтус, лузговые и усеночные плитки. Работают с технологической картой. Технологическая карта. " Установка плинтусов, лузговых и усеночных плиток мастерок, кельма, зубчатый шпатель, резиновый шпатель, уровень малый резиновый Упр. Подбери нужный инструмент.
159	Практическое занятие. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы	1	Выполняют практическое задание. Облицовывают стены плитками. Работают с технологической картой. Технологическая карта. Исправь ошибку в словарном слове.
Практическое повторение — 20час.			
160	Практическое занятие. Очистка поверхности от старой штукатурки. Расшивка трещин.	1	Выполняют практическое задание. Очищают поверхность от старой штукатурки. Работают с технологической картой. Технологическая карта. " Очистка поверхности от старой штукатурки. Расшивка трещин " Расшивка, зубило, молоток Упр. Выбери нужный инструмент.
161	Практическое занятие. Приготовление раствора. Нанесение и разравнивание раствора.	1	Выполняют практическое задание. Готовят раствор. Работают с технологической картой. Технологическая карта" Приготовление раствора. Нанесение и разравнивание раствора ". Мастерок, шпатель Упр. Подбери нужную пропорцию.
162	Практическое занятие. Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами.	1	Выполняют практическое задание. Готовят поверхность под водную окраску. Работают с технологической картой. Технологическая карта" Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами Задание «Ступенька.»
163	Практическое занятие. Приготовление известкового состава. Нанесение состава на поверхность.	1	Выполняют практическое задание. Готовят известковый состав. Работают с Инструкцией по Т.Б. Работают с технологической картой. Инструкция по Т.Б. "Правила безопасности при работе с известковыми составами" Технологическая карта " Приготовление известкового состава Упр. Подобрать состав по рецепту.

164	Практическое занятие. Подготовка деревянных поверхностей под окраску.	1	Выполняют практическое задание. Готовят деревянные поверхности под окраску. Работают с технологической картой. Технологическая карта "Подготовка деревянных поверхностей под окраску" Определение дефектов на глазок.
165	Практическое занятие. Частичная подмазка. Проолифка подмазанных мест.	1	Выполняют практическое задание. Олифят подмазанные места поверхности. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Частичная подмазка поверхностей под окраску" Кисти, оксоль Упр. Выбери нужный инструмент.
166	Практическое занятие. Окраска поверхности кистью.	1	Выполняют практическое задание, красят поверхность кистью. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Окраска поверхности кистью " Кисть малярная Взаимопроверка выполненных работ
167	Практическое занятие. Окраска поверхности валиком.	1	Выполняют практическое задание, выполняют окрашивание поверхности валиком. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Окраска поверхности валиком " Валик малярный Взаимопроверка выполненных работ
168	Практическое занятие. Окраска оштукатуренных поверхностей кистью.	1	Выполняют практическое задание. Окрашивают оштукатуренную поверхность кистью. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Окраска оштукатуренных поверхностей " Кисть макловица Упр. Подбери нужный материал.
169	Практическое занятие. Подготовка поверхностей под обои.	1	Выполняют практическое задание. Готовят поверхность под обои. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Подготовка поверхностей под обои " Кисть макловица Работа с карточкой
170	Практическое занятие.	1	Выполняют практическое задание . Очищают поверхность лещадью. Работают с

	Очистка поверхности лещадью.		технологической картой. Технологическая карта " Очистка поверхности лещадью " Лещадь Найди одним словом.
171	Практическое занятие. Подготовка клеящего состава.	1	Выполняют практическое задание. Готовят клеящий состав. Работают с технологической картой. Инструкция по Т.Б. "Правила безопасности при работе с клеящими составами Технологическая карта " Подготовка клеящего состава " Кисть, шпатель Упр. Подобрать состав по рецепту.
172	Практическое занятие. Наклеивание макулатуры на поверхность.	1	Выполняют практическое задание, наклеивают макулатуру на поверхность. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Наклеивание макулатуры на поверхность " Кисть, валик, ветошь Упр. Убери лишний инструмент.
173	Практическое занятие. Зачистка просохшей макулатуры пемзой.	1	Выполняют практическое задание. Зачищают просохшую макулатуру пемзой. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Зачистка просохшей макулатуры пемзой " Брусок из пемзы Исправь ошибку в словарном слове
174	Практическое занятие. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения.	1	Выполняют практическое задание. Провешивают и измеряют поверхность. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения " Отвес Взаимопроверка выполненных работ
175	Практическое занятие. Обрезка кромок. Нарезание полотнищ ножницами.	1	Выполняют практическое задание. Готовят полотнища обоев ,обрезают кромки. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Обрезка кромок. Нарезание полотнищ ножницами " Ножницы Найди одним словом.

176	Практическое занятие. Нанесение клеящего состава на полотно. Наклеивание обоев на поверхность.	1	Выполняют практическое задание. Наклеивают обои на поверхность. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Нанесение клеящего состава на полотно. Наклеивание обоев на поверхность. " Кисть, валик Упр. Определение дефектов на глаз
177	Практическое занятие. Разбивка пола на захватки.	1	Выполняют практическое задание. Разбивают пол на захватки . Работают с технологической картой. Технологическая карта " Разбивка пола на захватки." Уровень. правило Упр. Убери лишний инструмент.
178	Практическое занятие. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой.	1	Выполняют практическое задание. Накладывают и разравнивают раствор. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой " Правило, мастерок Приготовить раствор нужной консистенции Подбери материал для раствора.
179	Практическое занятие. Укладка плиток.	1	Выполняют практическое задание. Укладывают плитки. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Укладка плиток " мастерок, кельма, зубчатый шпатель, резиновый шпатель, уровень, резиновый молоток Выбери плитки по рисунку.
4 четверть			
180	Вводное занятие -1 час.	1	
Ремонт облицованных поверхностей - 9 час			
181	Теоретическое занятие Назначение отделочных работ по облицовке поверхностей.	1	Слушают объяснения учителя. Просматривают видеофильм: " Плиточные работы. Ремонт облицованных поверхностей". ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма

182	Теоретическое занятие. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты для ремонта облицовок.	1	Слушают объяснения учителя Просмотр видеофильма: " Виды растворов для ремонта плиток " ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Инструменты Обсуждение видеофильма
183	Теоретическое занятие. Приспособления для ремонта облицовок.	1	Слушают объяснения учителя. Выполняют записи в тетрадях. Инструменты Упр. Изготовить приспособления.
184	Теоретическое занятие. Западания плиток. Выступление плиток. Местные утолщения швов.	1	Слушают объяснения учителя. Просмотр видеофильма: " Западания плиток. Выступление плиток. Местные утолщения швов ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
185	Теоретическое занятие Отставания плитки от раствора. Отставание плитки с раствором. Контроль качества выполняемой работы	1	Слушают объяснения учителя Просмотр видеофильма: " Западания плиток. Выступление плиток. Местные утолщения швов Отставания плитки от раствора. Отставание плитки с раствором ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
186	Практическое занятие. Выборка испорченных плиток.	1	Выполняют практическое задание. Выбирают испорченные плитки. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Выборка испорченных плиток Плиточный материал Определение дефектов на глаз.
187	Практическое занятие. Подготовка основания.	1	Выполняют практическое задание. Подготавливают основание. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Подготовка основания " Зубило, молоток, правило, уровень Упр. Убери лишний инструмент.
188	Практическое занятие. Приготовление раствора. Замачивание плитки.	1	Выполняют практическое задание. Готовят раствор. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Приготовление раствора " Зубчатый шпатель, мастерок

			Упр. Подбери нужную пропорцию.
189	Практическое занятие. Определение дефекта облицованной поверхности.	1	Выполняют практическое задание. Определяют дефекты облицованной поверхности. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Определение дефекта облицованной поверхности " ветошь, кисть Упр. Определение дефектов на глаз
Новые строительные материалы - 9час.			
190	Теоретическое занятие. Ознакомление с новыми строительными материалами.	1	Слушают объяснения учителя Просмотр видеофильма: " Ознакомление с новыми строительными материалами ". ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
191	Теоретическое занятие. Назначение строительных материалов.	1	Слушают объяснения учителя Просмотр видеофильма: " Назначение строительных материалов." ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
192	Теоретическое занятие Свойства строительных материалов. Подвесные потолки	1	Слушают объяснения учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Работают с учебным пособием. Учебное пособие "Штукатур" Образцы строительных материалов Развитие познавательной деятельности.
193	Теоретическое занятие. Составы строительных материалов.	1	Слушают объяснения учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с учебным пособием. Учебное пособие "Штукатур" Образцы строительных материалов Записать как можно больше слов к теме.
194	Теоретическое занятие. Способы подготовки к работе.	1	Слушают объяснения учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Работают с учебным пособием. Учебное пособие "Штукатур" Технологическая карта " Способы подготовки к работе Дать общее понятие из набора слов.
195	Практическое занятие. Самоклеящаяся пленка.	1	Выполняют практическое задание. Работают с самоклеящейся плёнкой Образцы самоклеящейся пленки

			Игра. «Сравни и выбери»
196	Практическое занятие. Оклейка стенда самоклеящейся пленкой.	1	Выполняют практическое задание. Оклеивают стенд самоклеящейся плёнкой. Самоклеящаяся пленка, деревянный щит. Определение дефектов на глаз.
197	Практическое занятие. Сравнение различных шпаклевок.	1	Выполняют практическое задание. Сравнивают разного вида шпаклёвки. Работают с технологической картой. Образцы шпатлевок, шпатели Упр. Найди отличия
198	Практическое занятие. Сравнение различных лакокрасочных материалов	1	Практическое занятие. Сравнение различных лакокрасочных материалов Образцы лакокрасочных материалов, кисти, валики Развитие познавательной деятельности
Основы цветоведения в отделочных работах-8 час.			
199	Теоретическое занятие. Ознакомление с цветовыми решениями при подборе цвета в малярных работах.	1	Слушают объяснения учителя Просмотр видеофильма: " Цветовые решения при подборе цвета в малярных работах. ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Цветовой круг. Обсуждение видеофильма
200	Теоретическое занятие. Ознакомление со свойствами цвета.	1	Слушают объяснения учителя Просмотр видеофильма: "Свойства цвета ". ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Цветовой круг. Обсуждение видеофильма
201	Практическое занятие. Применение цветного спектра в малярных работах.	1	Выполняют практическое задание. Готовят водоземulsionные составы. Образы колера, водоземulsionные составы Кисти Дать общее понятие из набора слов.
202	Практическое занятие. Смешивание цвета. Свойство цвета.	1	Выполняют практическое задание. Смешивают цвета. Образы колера, водоземulsionные составы. Кисти Игра .Получи нужный цвет"
203	Практическое занятие.	1	Выполняют практическое задание. Применяют смешанных, нейтральных цветов.

	Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов.		Образы колера, водоземulsionные составы Кисти Игра."Найди нужный цвет
204	Практическое занятие. Теплые, холодные тона. Подборка соответствующей цветовой гаммы обоев.	1	Выполняют практическое задание. Подбирают обои по цветовой гамме. Образы обоев Игра. Выбери нужный цвет.
205	Практическое занятие. Подборка соответствующей цветовой гаммы линолеума.	1	Выполняют практическое задание по подбору цветовой гаммы Образцы линолеума. Определи вид линолеума.
206	Практическое занятие. Подборка плитки для отделки различных помещений.	1	Выполняют практическое задание. Подбирают плитки для отделки различных помещений. Образцы плиток Подобрать плитки по цвету.
Монолитные покрытия пола — 10 часов.			
207	Теоретическое занятие. Ознакомление с видами монолитных покрытий.	1	Слушают объяснения учителя Просмотр видеофильма: " Учет свойства цвета при оформлении общественных зданий ". ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
208	Теоретическое занятие Назначения монолитных покрытий	1	Слушают объяснения учителя Просмотр видеофильма: " Назначения монолитных покрытий ". ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Обсуждение видеофильма
209	Практическое занятие. Очистка поверхности от пыли и грязи.	1	Выполняют практическое задание. Очищают поверхность от пыли и грязи Учебное пособие"Штукатур" Технологическая карта " Способы подготовки к работе " Упр. Выбери инструменты.
210	Практическое занятие. Выполнение цементно-песчаной стяжки.	1	Выполняют практическое задание. Выполняют цементно-песчаную стяжку. Учебное пособие"Штукатур" Технологическая карта " Способы подготовки к работе " Подбери нужный материал для раствора.

211	Практическое занятие. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелира.	1	Выполняют практическое. Определяют горизонтальности поверхности при помощи уровня. Работа с технологической картой. Учебное пособие "Штукатур" Технологическая карта " Способы подготовки к работе " Дать общее понятие из набора слов.
212	Практическое занятие. Установка маяков.	1	Выполняют практическое задание. Устанавливают маяки. Работают с технологическими картами. Учебное пособие "Штукатур" Технологическая карта " Способы подготовки к работе " Найди одним словом.
213	Практическое занятие. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек.	1	Выполняют практическое задание. Устанавливают направляющие рейки. Работают с учебным пособием Учебное пособие "Штукатур" Технологическая карта " Способы подготовки к работе " Упр. Выбери инструменты
214	Практическое занятие. Приготовление раствора. Стачивание поверхности.	1	Выполняют практическое задание. Готовят раствор. Работают с технологической картой. Технологическая карта " Способы подготовки растворов " Подобрать раствор по рецепту.
215	Практическое занятие. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой.	1	Выполняют практическое задание. Накладывают и разравнивают раствор Учебное пособие " Разравнивание раствора малкой " Малка Упр. Убери лишний инструмент
216	Практическое занятие. Железнение поверхности.	1	Выполняют практическое задание . Выполняют железнение штукатурки. Работают с учебным пособием Учебное пособие. Железнение поверхности мастерок, шпатель Подобрать материал.
Организация труда в строительстве - 5 часов.			
217	Теоретическое занятие. Структура управления строительством. Бригады и звенья.	1	Слушают объяснения учителя Просмотр видеофильма: " Структура управления строительством. Бригады и звенья. ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Нормативные документы Технологическая карта. Структура управления строительством. Бригады и звенья Обсуждение видеофильма

218	Теоретическое занятие. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад.	1	Слушают объяснения учителя Просмотр видеофильма: " Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Работа с технологической картой. ПК, ПРОЕКТОР, ЭКРАН Нормативные документы Технологическая карта " Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад " Обсуждение видеофильма
219	Теоретическое занятие. Фронт работ его размеры. Обмер выполняемых работ.	1	Слушают объяснения учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Нормативные документы Технологическая карта " Фронт работ его размеры. Обмер выполняемых работ" Дать общее понятие из набора слов.
220	Теоретическое занятие. Материальная ответственность за производственный брак.	1	Слушают объяснения учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Нормативные документы Технологическая карта " Материальная ответственность за производственный брак " Развитие познавательной деятельности.
221	Теоретическое занятие. Понятия о нормах времени и нормах выработки на штукатурные работы. Понятия о нормах времени и нормах выработки на малярные и обойные работы.	1	Слушают объяснения учителя. Выполняют записи в тетрадях. Работают с технологической картой. Нормативные документы Технологическая карта " Понятия о нормах времени и нормах выработки на штукатурные работы. Понятия о нормах времени и нормах выработки на малярные и обойные работы " Расчитать норму времени и норму выработки.
Практическое повторение - 7 час.			
222	Практическое занятие. Очистка набела. Затирка неровностей.	1	Выполняют практическое задание, очищают набел, затирают поверхность. . Работают с технологической картой Технологическая карта. Терка, скребок Упр. Убери лишний инструмент.

223	Практическое занятие. Приготовление известкового раствора. Нанесение известкового раствора на поверхность.	1	Выполняют практическое задание. Готовят известковый раствор. Наносят на поверхность Учебное пособие "Малярные работы" Технологическая карта Приготовление известкового раствора. Нанесение известкового раствора на поверхность. Кисть- макловица Подобрать раствор по рецепту.
224	Практическое занятие. Подготовка эмалевых красок. Нанесение олифы ручником.	1	Выполняют практическое задание. Нанося олифу ручником на поверхность. Учебное пособие "Малярные работы" Подготовка эмалевых красок. Нанесение олифы ручником. Кисть-ручник Лишнее - общее
225	Практическое занятие. Окраска стен валиком.	1	Выполняют практическое задание . Окрашивают стены валиком. Работают с технологической картой Учебное пособие "Малярные работы" Технологическая карта " Окраска стен валиком. Упр. Подобрать материал.
226	Практическое занятие. Окраска оконных откосов глянцевыми красками.	1	Выполняют практическое задание. Окрашивают оконные откосы. Учебное пособие "Малярные работы" Окраска оконных откосов глянцевыми красками " кисти малярные Определение дефектов на глаз.
227	Практическое занятие. Окраска дверных откосов.	1	Выполняют практическое задание. Окрашивают дверные откосы Работают с технологической картой. Учебное пособие "Малярные работы" Технологическая карта " Окраска дверных проемов " кисти малярные Взаимопроверка выполненных работ.
228	Практическое занятие. Окраска труб матовыми красками.	1	Выполняют практическое задание. Проводят окраску труб. Работают с технологической картой. Учебное пособие "Малярные работы" Технологическая карта " Окраска труб матовыми красками , кисти малярные Упр. Выбрать нужный инструмент.
Подготовка к экзаменам-10 часов.			

229	Теоретическое занятие. Устройство краскопульта. Принцип работы краскопульта	1	Слушают объяснения учителя выполняют задания по технологической карте Повторяют пройденный материал Технологическая карта " Устройство краскопульта" краскопульт Дать общее понятие из набора слов.
230	Теоретическое занятие. Материалы для штукатурных работ.	1	Слушают объяснения учителя выполняют задания по технологической карте Повторяют пройденный материал. Технологическая карта " Материалы для штукатурных работ " Песок, цемент ,шпатлевка, грунтовка. Упр. Подобрать нужный материал.
231	Теоретическое занятие. Материалы для малярных работ.	1	Слушают объяснения учителя, выполняют задания по технологической карте. Повторяют пройденный материал. Технологическая карта. Ступенька. «Исключи лишнее»
232	Теоретическое занятие. Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами.	1	Слушают объяснения учителя, выполняют задания по технологической карте. Повторяют пройденный материал. Технологическая карта Записать как можно больше слов к теме.
233	Теоретическое занятие. Подготовка обоев. Нанесение клеящего состава на полотнища. Наклеивание обоев на поверхность.	1	Слушают объяснения учителя, выполняют задания по технологической карте. Повторяют пройденный материал. Технологическая карта Дать общее понятие из набора слов.
234	Теоретическое занятие. Основные операции простой штукатурки. Декоративные штукатурки	1	Слушают объяснения учителя выполнение задания по технологической карте Повторение пройденного материала Тестирование Технологическая карта " Основные операции простой штукатурки " Тест "Основные операции простой штукатурки. Виды штукатурки" Ступенька « Слои штукатурки»

235	Теоретическое занятие. Дефекты штукатурки. Работа с технологической картой.	1	Слушают объяснения учителя, выполняют задания по технологической карте. Повторяют пройденный материал. Технологическая карта " Дефекты штукатурки " Тест " Виды дефектов штукатурки" Тестирование по теме.
236	Теоретическое занятие. Нормы времени, нормы выработки и расценки при выполнении штукатурных работ.	1	Слушают объяснения учителя выполняют задания по технологической карте Повторяют пройденный материал. Технологическая карта " Нормы времени, нормы выработки и расценки при выполнении штукатурных работ " Нормативные документы Расчитать норму времени и норму выработки.
237	Теоретическое занятие. Правила выполнения плиточных работ.	1	Слушают объяснения учителя выполнение задания по технологической карте Повторяют пройденный материал Технологическая карта " Правила выполнения плиточных работ " Вставь пропущенные слова.
238	Теоретическое занятие. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты для ремонта облицовок.	1	Слушают объяснения учителя выполняют задания по технологической карте. Противоморозные добавки материал Инструменты Из набора слов выбрать нужное.

Приложение.

