

Утверждаю: директор «Специальной (коррекционной) школы № 9»

____А.К. Поставная «30 » августа 2024г. Приказ№221 от 30.08.2024г.

План работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год

I. Основные направления деятельности библиотеки

Цель: социальная адаптация и интеграция обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современное общество через использование библиотечно-информационных ресурсов.

Задачи:

- 1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
- 2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
- 3. Оказывать помощь обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
- 4. Привлекать каждого обучающегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- 5. Прививать обучающимся любовь к чтению, воспитывать культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям.

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом РФ. Часть 4. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями от 30 июня 2006 г.);
- Федеральными государственными стандартами (ФГОС);
- Законами Российской Федерации:
- «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 01.09.13)
- «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (с изменениями на 3 июня 2009 г.);
- «О библиотечном деле и обязательном экземпляре документов» от 6 октября 1997г. № 28-ОЗ;
- «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от $29.12.2010 \ \text{N} 2436-\Phi 3$;
- «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (с изменениями от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г., 2 марта 1998 г., 20 июня, 5 августа 2000 г., 4 августа 2001 г., 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля, 8 декабря 2003 г., 29 июня, 22 августа, 2 ноября 2004 г., 21 июля 2005 г.)
- «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июля 1993 г. № 5351-1 (с изменениями от 19 июля 1995 г., 20 июля 2004 г.);
- «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21 июля 2005 г. №94-ФЗ;
- Федеральным законом «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1;
- «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ;
- «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114-ФЗ
- «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 2 июня 1999г.;
- «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ;
- «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ.
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и

исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации;

- Региональными законодательными актами в области образования и культуры;
- Постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Мысковского городского округа;
- Уставом и иными локальными актами Учреждения;
- Приказом Минкультуры РФ от 02.12.98. № 590 «Об утверждении «Инструкции об учёте библиотечного фонда»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещённому освещению жилых и общественных зданий»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронновычислительным машинам и организации работы».

А также ориентируется на:

• «Конвенцию ООН о правах ребенка», принятую на сессии Генеральной Ассамблеи ООН в ноябре 1989 г.;

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их определяются Положением о библиотеке МКОУ СКШ № 9 и правилами пользования библиотекой, утвержденными руководителем общеобразовательного учреждения.

II. Основные функции библиотеки

Образовательная. Информационная. Культурная.

III. Общие сведения

Количество обучающихся, из них читателей
Количество учителей, из них читателей
Другие работники и родители
Объём библиотечного фонда 5 310 экз.
Объём учебного фонда 2 560 экз.

IV. Работа в библиотеке ведётся по 4 направлениям.

1. Работа с библиотечным фондом

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	сроки	участники
Π/Π			
1.	Изучение состава фонда и анализ его	в течение года	педагог-
	использования.		библиотекарь
2.	Формирование общешкольного заказа на	по мере	педагог-
	документы основного фонда.	поступления	библиотекарь
		средств	
3.	Комплектование фонда учебной литературы в	по мере	педагог-
	соответствии с Федеральными перечнями	поступления	библиотекарь
	учебников, допущенных Министерством	средств	
	просвещения РФ к использованию в		
	образовательном процессе в специальных		
	(коррекционных) образовательных		
	учреждениях.		
4.	Приём, систематизация, техническая обработка	по мере	педагог-

	и регистрация новых поступлений.	поступления	библиотекарь
5.	Учёт библиотечного фонда	в течение года	педагог- библиотекарь
6.	Приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка.	по мере поступления	педагог- библиотекарь
7.	Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.	по мере накопляемости	педагог- библиотекарь
8.	Выдача документов пользователям библиотеки.	ежедневно	педагог- библиотекарь
9.	Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.	ежедневно	педагог- библиотекарь
10.	Оформление фонда, эстетика оформления.	в течение года	педагог- библиотекарь
11.	Проверка правильности расстановки фонда.	ежедневно	педагог- библиотекарь
12.	Работа по сохранности фонда: систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации в установленном порядке; организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением обучающихся; обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.	в течение года в течение года по мере накопляемости в течение года	педагог- библиотекарь

2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

No	Мероприятия		сроки	участники
Π/Π				
1.	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и		в течение года	педагог- библиотекарь
	оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.			
2.	Проведение библиотечно-библиографических по пропаганде библиотечно-библиографическ знаний: «Здравствуй, книжкин дом: урок-экскурсия» «Структура книги» «Справочная литература. Словари. ДЭ» «Твои первые энциклопедии» «День рождения Кемеровской области» «Художники-иллюстраторы детских книг»		сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль	педагог- библиотекарь

3. Воспитательная работа

Цель: формирование личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

№ п/п	Мероприятие	Классы	Сроки проведения
1.	Беседа о сохранности учебников «Какой я	1-9	сентябрь
	ученик, расскажет мой учебник».		1
2.	Интерактивная игра «Грамотность на	5-7	сентябрь
	Руси» (к Международному дню		
	распространения грамотности).		
3.	Библиотечный час «Первопечатник Иван	3-4	сентябрь
	Федоров» (к 115-летию со дня открытия		
	памятника в Москве).		
4.	Викторина к Международному дню	3-4	октябрь
	школьных библиотек.		
5.	Библиотечный час «Судьба и творчество	7-9	октябрь
	поэта» (к 210-летию со дня рождения		
	М.Ю. Лермонтова).		
6.	Информационный час «В дружбе народов	5-7	ноябрь
	- сила России» (к Международному дню		
	толерантности).		
7.	Библиотечный урок-практикум «Наши	6-7	ноябрь
	умные помощники» (ко Дню словарей и		
	энциклопедий).		
8.	Устный журнал «Вошедший в память –	7-9	декабрь
	неизвестным» (ко Дню неизвестного		
0	солдата).	1.6	
9.	Информационно - патриотический час	4-6	декабрь
	«Герои России моей» (ко Дню Героев		
10	Отечества).	2.5	
10.	Литературный час «О братьях наших	2-5	январь
	меньших» (к 105-летию со дня рождения		
11.	Н.И. Сладкова).	5-7	gyypony.
11.	Виртуальное путешествие по заповедникам Кузбасса (ко Дню	3-1	январь
	заповедникам Кузбасса (ко Дню заповедников и национальных парков).		
12.	Литературно – познавательный час	2-4	февраль
12.	«Добрый сказочник Гаршин» (к 170-	2-4	февраль
	летию со дня рождения писателя).		
13.	Лингвистическая игра «Моя речь – мое	5-6	февраль
15.	зеркало» (к международному дню	2 0	φορμισ
	родного языка).		
14.	Литературный час «Начинает сказка	3-4	март
	сказываться» (к 210-летию со дня		
	рождения П.П. Ершова).		
15.	Громкие чтения к Всемирному дню	2-4	март
	поэзии.		1
16.	Час интересных сообщений «Из книги –	5-6	апрель
	на пьедестал» (к Международному дню		_
	детской книги).		
17.	Литературный час «Путешествие по	4-5	апрель
	сказкам Х.К. Андерсена» (к 220-летию со		_
	дня рождения детского писателя).		
18.	Виртуальное путешествие «Музеев	6 -8	май
	чарующий мир» (к Международному дню		

		музеев).		
19).	Конкурс чтецов «Весна Победы».	2-9	май

4. Информационная работа

Цель: сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным литературным обеспечением.

<u>№</u>	Мероприятия	сроки	участники
π/π 1.	Информационно-методическое обеспечение	в течение	педагог-
1.	образовательного процесса в условиях	года	библиотекарь,
	реализации ФГОС.	Тоди	методист
2.	Информационная поддержка образовательной	в течение	педагог-
	деятельности обучающихся с умственной	года	библиотекарь
	отсталостью и педагогов на основе современных		-
	информационных технологий в области		
	библиотечных услуг.		
3.	Расширение ассортимента библиотечно-	в течение	администрация,
	информационных услуг, повышение их качества	года	педагог-
	на основе использования новых технологий:		библиотекарь,
	компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание медиатеки,		методист
	электронных носителей, создание медиатеки, видеотеки в соответствии с требованиями ФГОС.		
4.	Развитие информационной грамотности	в течение	педагог-
	обучающихся, в том числе при организации	года	библиотекарь
	проектной деятельности.		1
5.	Формирование информационной компетентности	в течение	педагог-
	обучающихся.	года	библиотекарь
6.	Выявление информационных потребностей и	в течение	педагог-
	удовлетворение запросов, связанных с обучением	года	библиотекарь
	и воспитанием обучающихся.		
7.	Совместная работа по составлению заказа на	в течение	администрация,
	учебно-методические документы.	года	педагог- библиотекарь
8.	Обзоры новых поступлений на методических	по мере	педагог-
J.	объединениях учителей.	поступления	библиотекарь
9.	Подбор методических материалов педагогам в	в течение	педагог-
	помощь проведению предметных недель.	года	библиотекарь
10.	Оформление информационных выставок новой	по мере	педагог-
	методической, учебной литературы.	поступления	библиотекарь
11.	Подбор литературы обучающимся для	в течение	педагог-
	написания рефератов, докладов, сообщений.	года	библиотекарь
12.	Помощь в подготовке к общешкольным и	в течение	педагог-
	классным мероприятиям.	года	библиотекарь

V. Повышение квалификации

Работа по самообразованию.

No	Мероприятия	сроки	участники
Π/Π			

1.	Совершенствование традиционных и освоение	в течение	педагог-
	новых библиотечных технологий. Использование	года	библиотекарь
	их в работе библиотеки.		
2.	Участие в работе интернет-семинаров, вебинаров и	в течение	педагог-
	конференций, общение в форумах.	года	библиотекарь
3.	Работа с периодическими печатными	в течение	педагог-
	профессиональными изданиями.	года	библиотекарь
4.	Посещение семинаров, участие в конкурсах,	в течение	педагог-
	присутствие на открытых мероприятиях,	года	библиотекарь
	посещение методического объединения педагогов-		
	библиотекарей города.		
5.	Изучение и внедрение опыта лучших педагогов-	в течение	педагог-
	библиотекарей города.	года	библиотекарь