

**Адаптированная образовательная рабочая**

**программа основного общего образования**

**«Профессионально-трудовое обучение»**

**Профиль «Швейное дело»**

**8 класс**

Мысковский городской округ 2019 г

Адаптированная образовательная рабочая программа основного общего образования «Профессионально-трудовое обучение», профиль «Швейное дело», 8 класс разработана Пугач Ольгой Васильевной, учителем трудового обучения, первой квалификационной категории.

Адаптированная образовательная рабочая программа основного общего образования ««Технология. Швейное дело. 8 класс», разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронкой. М., ВЛАДОС, 2017.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1) Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) Общая характеристика учебного предмета, курса;

3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5)  Содержание учебного предмета, курса;

6) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по швейному делу составлена на основе программы по швейному делу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой (авторы коррекционного курса «Швейное дело»: С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев, Л.С.Иноземцева, Е.А.Ковалева, Г.В.Васенков, А.Ф.Шепетчук, С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло) – М., ВЛАДОС, 2017. **Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:**

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ).

- Федерального Государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.)*.*

- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 г. N1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

* - Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ СКШ № 9 образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)4-9 класс;

 - Положения о рабочей программе школы;

- Устава МКОУ СКШ № 9;

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

**1**.Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 9 класс . Москва, «Просвещение», 2016 г.

2. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.

Общим признаком у всех обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Своеобразие развития обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью обусловлено особенностями их высшей нервной деятельности, которые выражаются в разбалансированности процессов возбуждения и торможения, нарушении взаимодействия первой и второй сигнальных систем. В структуре психики таких обучающихся в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является процесс мышления, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. *Вследствие чего знания детей с умственной отсталостью об окружающем мире являются неполными* и, возможно, искаженными, а их жизненный опыт крайне беден. *В свою очередь, это оказывает негативное влияние на овладение знаниями в процессе школьного обучения*.

Развитие всех психических процессов у детей с легкой умственной отсталостью отличается качественным своеобразием, при этом нарушенной оказывается уже первая ступень познания – **ощущения** и **восприятие**. Неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью в окружающей среде. В процессе освоения учебного предмета это проявляется в замедленном темпе узнавания и понимания учебного материала. Вместе с тем, несмотря на имеющиеся недостатки, обучающихся с умственной отсталостью оказывается значительно более сохранным, чем процесс **мышления**, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Особые сложности возникают у обучающихся при понимании переносного смысла отдельных фраз или целых текстов.

Обучающимся с легкой умственной отсталостью присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.

 Особенности восприятия и осмысления детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их **памяти**. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися, воспитанниками также обладает целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Однако использование различных дополнительных средств и приемов в обучении (иллюстративной, символической наглядности, различных вариантов планов, вопросов и т. д.) может оказать значительное влияние на повышение качества воспроизведения словесного материала.

Особенности нервной системы обучающихся, воспитанников проявляются и в особенностях их **внимания,** которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности.

Для успешного обучения необходимы достаточно развитые **представления** и **воображение**. Представлениям обучающихся с умственной отсталостью свойственна недифференцированность, фрагментарность, уподобление образов, что, в свою очередь, сказывается на узнавании и понимании учебного материала. Воображение как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

У обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью отмечаются недостатки в развитии **речевой деятельности**, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической.

Психологические особенности обучающихся с умственной отсталостью проявляются и в нарушении **эмоциональной** сферы. При легкой умственной отсталости эмоции в целом сохранны, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностью.

**Волевая** сфера обучающихся с умственной отсталостью характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью. В процессе выполнения учебного задания они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, «соскальзывают» на действия, произведенные ранее, причем переносят их в прежнем виде, не учитывая изменения условий.

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обусловливают проявление некоторых специфических особенностей личности обучающихся с умственной отсталостью, проявляющиеся в примитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми, а также положительную социализацию в обществе.

 Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

*Цель* профессионально-трудового обучения – дать обучающимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания обучающихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по швейному делу решаются следующие *задачи:*

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения

Возможность овладения профессией обучающимися с умственной отсталостью

( интеллектуальными нарушениями). при изучении предмета «Швейного дело» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями).

к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника.

 Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с нарушением интеллекта. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические преставления, которое благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ**

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка (портной) женской и детской легкой одежды.

Программа предмета состоит из следующих разделов: «Вышивка гладью», «Построение чертежа основы блузки», «Элементарное моделирование и раскрой», «Соединение основных деталей плечевого изделия», «Изготовление выкройки цельнокроеного платья», «Обработка подкройной обтачкой горловины», «Ремонт одежды», «Отделка легкой одежды», «Построение чертежа основы платья», «Построение основы втачного длинного рукава и воротника на стойке», «Обработка деталей с кокетками», «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой до верху», «Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой», «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата», «Обработка бортов подбортами в легком женском платье», «Массовое производство швейных изделий». В 8 классе предусматривается овладение обучающимися промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Изучаются: технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, в связи, с чем в программу включены такие темы как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием», «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

 Данный курс «Швейного дела» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «Швейному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение швейному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в жизни.

 **Цели обучения** в предлагаемом курсе «Швейное дело» в 8 классе :

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;

- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;

- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;

- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

 **Задачи курса** «Швейного дела» в 8 классе состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей;

- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;

- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов;

- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;

- сформировать набор предметных и обще учебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

 Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие. Коррекционная работа включает следующие направления

*Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

*-* развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

 - развитие внимания;

* развитие пространственных представлений и ориентации. *Развитие различных видов мышления:*
* развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.
*Развитие основных мыслительных операций:*

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.
*Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*

* развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
* формирование адекватности чувств;
* формирование умения анализировать свою деятельность. *Коррекция - развитие речи:*

- коррекция монологической речи; диалогической речи;

- обогащение словарного запаса;

- наглядно-образного мышления;

- зрительного восприятия;

- пространственных представлений и ориентации;

-коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

 Обучение швейному делу в специальной (коррекционной) школе вида имеет свою специфику. У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по швейному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Работая с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимо учитывать психологические особенности и возможности детей. В ходе реализации данной программы будет соблюдаться коррекционная направленность обучения данной категории детей, которая выражается в следующем:

- Учебный материал преподносится небольшими порциями, по принципу от простого к сложному;

- используются способы облегчения трудных заданий (наводящие вопросы, широкое применение наглядности, опорные схемы, чертежи и т.д.);

 - используются коррекционные упражнения, направленные на развитие внимания, всех видов памяти, мыслительных операций, связной речи для компенсации функциональной недостаточности мозговой структуры;

- используется систематическое возвращение к ранее изученному материалу;

- для предупреждения быстрой утомляемости обучающиеся переключаются с одного вида деятельности на другой;

- на уроках используются занимательные задания (со стороны учителя оказывается педагогическая поддержка каждому ребенку, осуществляется личностно-ориентированный подход);

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ, выставки выполненных изделий, показом изделий одежды.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

* *самоконтроль* – при изучении нового материала
* *взаимоконтроль* – в процессе его отработки
* *итоговый контроль*– после прохождения крупных тем курса

Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль над усвоением учебного материала, а именно:

* *текущий контроль:* тематические срезы, тест, устный опрос,
* *промежуточный контроль:* мини-сочинения , письменный отчёт по характеристике изделия, проверочная работа, тест, самостоятельные и практические работы; самостоятельная работа, лабораторная работа
* *обобщающие уроки по темам*
* *итоговый контроль:* контрольные работы, тесты по окончании каждой четверти и учебного года.
* При устном опросе учитель выявляет степень понимания обучающимися изученного материала, овладение ими теорией, знание правил и умение применять их на практике.
* При фронтальном опросе вопросы задаются разной степени трудности. Учитель дифференцированно подходит к обучающимся класса, учитывая возможности каждого ребенка тем самым, вовлекая всех в активную работу.
* Индивидуальный опрос включает как проверку теоретических знаний, так и умение применять их на практике. Для индивидуального опроса учитель вызывает обучающегося к доске, привлекая к ответам внимание всего класса. Индивидуальный опрос позволяет более глубоко проверить знания обучающихся. Проверка знаний проводится путем организации самостоятельного выполнения практической работы, контрольных работ, тестовых заданий.
* Самостоятельная работа может быть рассчитана на большую часть урока.
* Контрольные работы проводятся в конце четверти, года. Содержание контрольных работ определяется учителем. Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через отметки за разные задания, демонстрирующие развитие соответствующих умений.

Учитывая степень обученности детей, в тематическом плане предлагаются задания различного уровня сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

*Формы организации образовательного процесса:*

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

*Основные технологии:*

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

*Основными видами деятельности учащихся по предмету являются*:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

*Методы обучения:* беседа, словесные, практические, наглядные.

*Методы стимуляции:*

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разно уровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание игровых ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Декады трудового обучения;
* Участие в конкурсах;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества
1. **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 В базисном учебном плане специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Минобразования РФ на изучение швейного дела отводится:

8 класс – 306 часов, при недельной нагрузке – 9 часов;

1. **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Программный материал 8 класса представлен в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа ставит подготовку обучающихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков.

 В результате освоения курса «Швейного дела» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

**Личностные результаты**

* гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
* уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
* активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
* осознанно относиться к выбору профессии;

соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе

- проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности;

- выражать желание учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

- осознавать необходимость общественно – полезного труда; как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам.

**Предметные результаты обучения.**

 *Предметные результаты* освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

**Минимальный уровень :**

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

**Оценка учебных достижений** по профессионально-трудовому обучению осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень усвоения теоретических знаний и качество практических умений и навыков, то есть способность использования изученного материала во время выполнения практических работ.

**Критерии,** по которым осуществляется оценивание учебных достижений обучающихся:

- уровень использования знаний и умений в практической работе;

- качество выполнения отдельных приемов и операций, изучаемых на уроке , и работы в целом;

- степень самостоятельности в процессе организации и выполнении работы, проявление элементов творчества;

- умение пользоваться технологическими картами и другими источниками информации;;

- уровень сформированности трудовых приемов и умений выполнять технологические операции;

- умение организовать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы.

**Нормы оценок теоретических знаний**

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

* полностью усвоил учебный материал;
* изложить его своими словами;
* самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если ученик:

* в основном усвоил учебный материал;
* допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
* подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если ученик:

* не усвоил существенную часть учебного материала;
* допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
* затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
* не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик:

* практически не усвоил учебный материал;
* ответы его свидетельствуют о значительном незнании и непонимании учебного маиериала;
* не может подтвердить ответ конкретными примерами;
* не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя.

**Нормы оценок практических работ**

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

* тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
* правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
* изделие изготовлено с учетом установленных требований;
* полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

* допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно;
* неправильно выполнены отдельные приемы труда, которые после замечания учителя практически не повторяются;
* работа осуществлялась самостоятельно;
* норма времени выполнена или превышает установленную на 10- 15%;
* изделие изготовлено с незначительными отклонениями от требований;
* полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

* допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова;
* неправильно выполнены отдельные приемы труда, которые после замечания учителя исправляются, но могут повторяться снова;
* была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
* норма времени превышает установленную на 20% и более;
* изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
* не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если учеником:

* допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
* неправильно выполнялись многие приемы труда, ошибки повторялись после замечания учителя;
* самостоятельность в работе не проявлена;
* норма времени выполнения превышает установленную на 25%;
* изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
* не соблюдались многие правила техники безопасности.

**Итоговая оценка знаний и умений обучающихся.**

Контрольприобретенных обучающимися знаний и умений осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения .

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одной оценкой.

\

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 КЛАСС**

**I четверть – 81 час.**

***Вводное занятие – 1 час.***

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Пра­вила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

**Вышивание гладью – 14 час.**

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспо­собления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Пере­вод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой – 23 час.**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении во­локон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства во­локон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с ко­роткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения черте­жа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагруд­ной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет рас­хода ткани на блузку.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной вы­кройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копироваль­ных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

**Соединение основных деталей плечевого изделия – 22 час.**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цель­нокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусствен­ного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обра­ботки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обра­ботки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строч­кой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по ха­рактеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боко­вых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Вне­сение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

**Практическое повторение – 18 час.**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа – 3 час.**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

**II четверть – 63 часа**

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой – 12 час.**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или сво­бодного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельно­кроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горлови­ны в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название де­талей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и рас­положение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Измене­ние выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

**Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины – 23 час.**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или сво­бодного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого про­изводства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, попереч­ная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкрой­ной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боко­вых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее од­новременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработка подкройной обтачкой горловины.

**Ремонт одежды – 5 час.**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от ха­рактера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение запла­ты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблю­дении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Ис­пользование зигзагообразной строчки и петельных стежков для на­ложения заплаты в виде аппликации.

**Практическое повторение – 12 час.**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блу­зок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и жен­ского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

**Самостоятельная работа – 12 час.**

 По выбору учителя.

**III четверть- 90 часов.**

**Отделка легкой одежды – 16 час.**

 План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Разли­чия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отде­лочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Построение чертежа основы платья- 14 час.**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (кап­рон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия кон­турных срезов выкройки.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способ­ности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке- 10 час.**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с приме­сью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопич­ность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название сре­зов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и ворот­ника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (ими­тация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направле­ния долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками – 12 час.**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью при­тачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным ниж­ним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху – 11 час.**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Измене­ние выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. При­пуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой – 17час.**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отде­лочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротни­ка. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка пе­тель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совме­щение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, склады­вание по стандарту изделия.

**Самостоятельная работа – 10 час.**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого ру­кава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняет­ся по готовому крою.)

**IV четверть – 72 часа**

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата – 16 час**

 План работы на четверть.

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для по­шива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Рас­кладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

**Обработка бортов подбортами в легком женском платье – 23 час.**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отлож­ным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назна­чение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двига­теля ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышлен­ной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, пет­ляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Спо­собы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на об­разце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправ­ление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание бо­ковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соеди­нение воротника с горловиной путем вкладывания его между по­лочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание под­борта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой пет­ли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Массовое производство швейных изделий – 5 час.**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

**Практическое повторение – 24 часа.**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**Контрольная работа и анализ ее качества – 4 часа.** Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отлож­ным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в мас­штабе 1:2

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | **Вид учебной деятельности обучающихся** |
|  | **I четверть**  | **81** |  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | Слушают учителя. Работают с карточками по ТБ |
| 2 | Вышивание гладью. | 14 | Просматривают презентацию. Работают с учебником. Выполняют записи в тетради. Выполняют практическую работу по вышивке изделия.. Работают с инструкционными и технологическими картами.  |
| 3 | Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. | 23 | Просматривают презентацию. Изучают свойства волокон шелка. Выполняют лабораторную работу .Выполняют зарисовки фасонов блузки, описывают их назначение. Снимают мерки. Работают с учебником. Выполняют простейшее моделирование. Строят чертеж, раскраивают блузку. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Работают с инструкционными и технологическими картами. Рассчитывают расход ткани на изделие. |
| 4 | Соединение основных деталей плечевого изделия. | 22 | Выполняют обработку изделия. Работают с разделением по операциям. Работают с инструкционными и технологическими картами. |
| 5 | Практическое повторение: «Пошив жилета, с пооперационным разделением труда.» | 18 | Просматривают презентацию. Работают с учебником. Работают с плакатом, схемами. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Выполняют лабораторную работу. Работают с инструкционными и технологическими картами. Строят чертеж жилета, раскраивают жилет. Рассчитывают расход ткани на изделие. |
| 6 | Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой». | 4 | Работают с учебником. Работают с дополнительной литературой. Работают с плакатом, схемами. Выполняют самостоятельную работу по готовому крою. |
|  | **II четверть** | **63** |  |
| 7 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. | 12 | Просматривают презентацию.. Работают с учебником. Выполняют простейшее моделирование. Строят чертеж, раскраивают платье. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Работают с инструкционными и технологическими картами. Рассчитывают расход ткани на изделие.. |
| 8 | Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины | 22 | Изучают свойства тканей, ее дефекту; виды обтачек. Работают с учебником. Выполняют моделирование выреза горловины. Выполняют образцы пооперационной обработки узлов изделий. Работают на швейной машине. Работают с инструкционными и технологическими картами. |
| 9 | Ремонт одежды. | 5 | Определяют способы ремонта, подбирают ткань, нитки. Выполняют подготовку изделия к обработке. Проверяют качество кроя. Работают с инструкционными и технологическими картами. Работают на швейной машине с использованием зигзагообразных строчек. |
| 10 | Практическое повторение «Пошив детского платья» | 12 | Раскраивают изделие. Выполняют подготовку изделия к обработке. Проверяют качество кроя. Работают с инструкционными и технологическими картами. Работают с учебником. Работают на швейной машине с использованием зигзагообразных строчек. |
| 11 | Самостоятельная работа. | 12 | Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют образцы пооперационной обработки узлов изделий. |
|  | **III четверть** | **90** |  |
| 12 | Отделка легкой одежды. | **16** | Просматривают презентацию.. Работают с учебником. Выполняют сквозную вышивку. Выполняют образцы пооперационной обработки узлов изделий. Работают с инструкционными и технологическими картами. Работают на швейной машине с использованием зигзагообразных строчек. |
| 13 | Построение чертежа основы платья. | 14 | Работают с учебником. Работают с дополнительной литературой. Работают с плакатом, схемами. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Просматривают презентацию. Выполняют простейшее моделирование. Строят чертеж, раскраивают платье. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Работают с инструкционными и технологическими картами. Рассчитывают расход ткани на изделие. |
| 14 | Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника. | 10 | Слушают учителя. Просматривают презентацию. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Работают с журналами мод. Подготавливают сообщение. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Работают с инструкционными и технологическими картами. Раскраивают детали изделия. Выполняют образцы пооперационной обработки узлов изделий. |
| 15 | Обработка деталей с кокетками. | 12 | Просматривают презентацию. Выполняют графические зарисовки в тетради. Выполняют обработку узлов изделия. Работают с разделением по операциям. Работают с инструкционными и технологическими картами. |
| 16 | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. | 11 | Работают с учебником. Работают с дополнительной литературой. Работают с плакатом, схемами. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Просматривают презентацию. Выполняют простейшее моделирование. Строят чертеж, раскраивают блузку. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Работают с инструкционными и технологическими картами. Рассчитывают расход ткани на изделие. |
| 17 | Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. | 17 | Просматривают презентацию. Выполняют графические зарисовки в тетради. Выполняют обработку узлов изделия. Работают с разделением по операциям. Работают с инструкционными и технологическими картами. |
| 18 | Самостоятельная работа. Обработка воротника и низа короткого рукава окантовочным швом. | 10 | Выполняют обработку изделия. Работают с разделением по операциям. Работают с инструкционными и технологическими картами. |
|  | **IV четверть** | **72** |  |
| 19 | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. | **16** | Работают с учебником. Работают с дополнительной литературой. Работают с плакатом, схемами. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Просматривают презентацию. Выполняют простейшее моделирование. Строят чертеж, раскраивают халат. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Работают с инструкционными и технологическими картами. Рассчитывают расход ткани на изделие. |
| 20 | Обработка бортов подбортами в легком женском платье . | 23 | . Работают с учебником. Работают с плакатом, схемами. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют образцы пооперационной обработки узлов изделий. |
| 21 | Массовое производство швейных изделий. | 5 | Работают с учебником. Работают с дополнительной литературой. Просматривают виртуальную экскурсию. Подготавливают сообщение. |
| 22 | Практическое повторение.  | 24 | Выполняют самостоятельно обработку изделия. Работают с разделением по операциям по готовому крою. . Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют регулирование и чистку швейной машины. Выполняют обработку петель и пришивание пуговиц. |
| 23 | Контрольная работа и анализ ее качества. | 4 | Выполняют обработку узлов изделия. Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют тест. |
|  | **Итого:** | **306** |  |

По ходу урока возможно изменение тем.

**Планируемый результат изучения предмета швейное дело 8 класс**.

К концу учебного года обучающиеся должны **знать:**

- виды вышивки (гладь); инструменты; приспособления для вышивки; ее применение;

- способы перевода рисунка на ткань;

- получение волокон из пряжи, искусственного и натурального шелка, их свойства;

- виды тканей из натурального, искусственного шелка; дефекты тканей;

- понимать различия понятий «фасон», «силуэт»;

- мерки для построения чертежей блузки, платья, халата;

- название деталей и контурных срезов выкройки;

- последовательность изготовления блузки ,платья, нижнего белья(детского и женского);

- способы обработки пройм и горловины подкройными обтачками;

- способы построения, раскроя и обработки рукавов и воротников;

- виды отделки швейных изделий; способы обработки;

- разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий;

- машинные и ручные работы на швейной фабрике.

 **Должны уметь:**

-вышивать гладью, делать перевод рисунка на ткань;

- распознавать шелковую ткань;

- выбирать и описывать фасон платья;

- раскладывать выкройку на ткань, производить раскрой ткани;

- подготавливать детали кроя к примерке с применением копировальных стежков;

- сметывать изделие;

- проводить примерку плечевого изделия, устранять дефекты после примерки;

- моделировать вырез горловины в платье без воротника;

- изготавливать образцы горловины разной формы, обработанных подкройной обтачкой;

- изготавливать плечевое швейное изделие;

- обрабатывать воротники и рукава; вметывать рукава в пройму; вметывать воротники в горловину;

- размечать и обрабатывать петли для пуговиц;

- чистить и смазывать швейную машину; разбирать челночный комплект;

- выполнять сквозную вышивку;

- распознавать синтетические ткани;

- выполнять машинные строчки с применением приспособлений;

- регулировать швейную машину.

- выполнять влажно-тепловую обработку швов;

- осуществлять межоперационный контроль; ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный); оценивать качество готовых изделий; подводить итоги выполнения планового задания;

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Освещенность, микроклимат кабинета швейного дела соответствует СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

При оборудовании кабинета соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;

- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;

- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;

- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;

- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;

- от первой парты до учебной доски - не менее 240;

- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;

- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;

- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

В кабинете швейного дела система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Используется люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

**Учебно-методические комплексы: учебники и тетради на печатной основе по отдельным видам профильного труда:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№пп** | **Наименование пособия** | **Количество** |
| **1** | **1**.Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 5 класс . Москва, «Просвещение»,2014г.2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение»,2017г**3**.Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 7 класс . Москва, «Просвещение»,2014г.4. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2014г5. Учебник: Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая, , Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение»,2016г | 1010101010 |
| **2** | **Рабочая тетрадь по швейному делу 5 класс к** учебнику : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 5 класс . Москва, «Просвещение»,2013г | **10** |
| **3** | **Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.** | **1** |
| **4** |  Программа: «Швейное дело 5-9 кл.» Автор Л.С.Иноземцева, М. «ГИЦ ВЛАДОС», 2013. | **1** |
| **5** | **Методическая литература:**1.И.И. Колгина, О.П. Ульянова «Комплекты детской одежды»2.Л.Орлова «Азбука моды»3.С.Л.Мирский «Методика профессионально – трудового обучения»4.С.Л. Мирский «Формирование знаний учащихся на уроках труда»5.Т.П.Лакоценина, Е.Е.Алимова, Л.М. Оганезова «Современный урок»6.С.М.Саломатова «основы конструирования одежды»7.И.Н.Федорова, Л.Ф. Купик «Занятие по обслуживающему труду»8.О.В. Павлова «Развернутое тематическое планирование. Трудовое обучение. Швейное дело»9.Ерзенкова Н.В. «Женская одежда в деталях» С-Петербург, 2004г.10.Технология . Поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко.Девочки 5, 7,8 классы.11.О.А.Кожина «Технология изготовления машинных швов».Москва, Учебные Пособия 1991г.12. В.А.Соколова «Конструирование и моделирование женской одежды» 7,8,9кл.Москва ДРОФА, 2007г13. А.Т.Труханова, « Основы технологии швейного производства», М. «Высшая школа», 2003г.14. А.Т.Труханова, «Иллюстрированные пособия по технологии легкой одежды», М. «Легкая промышленность»,2004г.15. Л.Б.Рейбах, «Рассказы о швейных машинах», М. «Легпромбытиздат», 2006г.16. В.Я.Франц, В.В.Исаев «Швейные машины. Иллюстрированные пособия»,М. «Легпромбытиздат», 2006.17. Е.П.Мальцева, «Материаловедение швейного производства», М. «Легпромбытиздат», 2006.18. А.К.Изгородина, «Основы текстильного производства», М. «Просвещение», 2004г.19.Блинов И.В. «Модели женских юбок» С-Петербург 2004г.20. Л.И.Иванова, «Ручное вышивание», М. «Культура и традиции», 2009 г.21. Д.Сандерсон. «Вышивка крестом», изд. «Мир книги», 2006 г.22. Турпин-Деплон Л., Деплон-Вепенер Н. «Объемная вышивка: Техники. Приемы. Изделия». Белгород. ООО Книжный клуб, 2010 г. | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** |

* **Оборудование помещения**:

- швейная мастерская (площадь помещения (70 м/кв.);

-классная доска- 1 шт

- учительский стол – 1 шт

- шкафы для хранения материалов, инструментов – 2 шт

- учебные места для учащихся: двухместные столы и стулья на 16 посадочных мест;

- демонстрационный столик – 1

- стеллажи для выставок детских работ- 2 шт;

* **учебно-практическое оборудование:**

- машины швейные ПМЗ с ручным приводом – 2 шт

- машины швейные ПМЗ с ножным приводом – 6 шт

- швейные машины 22 – А класса (промышленные) – 2 шт

- краеобметочная машина 51-А класса – 1 шт

- гладильная доска – 1 шт

- утюг электрический – 1 шт

- манекен учебный -1 шт

**материалы:**краски; фломастеры разного цвета; цветные карандаши; бумага разных сортов (рисовальная А3, А4 (плотная), бумага цветная разной плотности, картон цветной, серый, белый, бумага в крупную клетку, чертежная калька; нитки разных видов; ткани разных сортов;

**инструменты:** инструменты для ручных и машинных работ с разными материалами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№пп | Наименование инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала | Имеется в наличии, штук |
| 1 | Ножницы | 10 |
| 2 | Линейки | 12 |
| 3 | Сантиметровые ленты | 8 |
| 4 | Английские булавки | 1 коробка |
| 5 | Машинные иглы | 20 |
| 6 | Ручные иглы | 15 |
| 7 | Шпульные колпачки | 15 |
| 8 | Шпульки | 15 |
| 9 | Лупы | 5  |
| 10 | Спиртовки | 5  |
| 11 | Пинцеты | 10  |
| 12 | Ножницы «зиг-заг» | 1  |
| 13 | Пяльца | 5  |
| 14 | Резцы | 5 |

* **Оборудование, ТСО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п.п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Дидактическое описание** | **Количество** |
| **ИЛЛЮСТРАЦИИ//ПЛАКАТЫ****1** |
| 1 | Комплекты таблиц по швейному делу | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 4 комплекта |
| 2 | Комплект плакатов по истории женского костюма | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 1 комплект |
| 3 | Дидактический раздаточный материал: - карточки-задания по технологии изготовления изделия;- технологические карты изделий;- тесты, контрольные срезы;- образцы изделий, изготовленных из разных материалов; - раздаточные коллекции видов и сортов разных материалов;- раздаточные коллекции «Хлопок», «Лен», «Шерсть» | Служат для обеспечения наглядности и усвоения учебного материала, необходимых трудовых навыков | 5 комплектов (5-9 класс)3 шт |
| **СРЕДСТВА ИКТ**2 |
| 1 | ПК | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями | 1 шт |
| 2 | Проектор | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями | 1 шт |
| 3 | Настенный экран | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями | 1 шт |
| 4 | Принтер | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями | 1 шт |
| **Экранно-звуковые пособия: видеофильмы и презентации** |
| **1** | презентационные материалы по темам:- «шерсть»;-«смесовые ткани»;-«свойства тканей »;-«швейная машина»;- «снятие мерок, построение чертежа»;- «виды постельного белья»- «моделирование сорочки»- «виды сорочек»- «обработка оборок»;- «искусственные ткани»;- «полушерстяные ткани»;- «виды постельного белья»;- «пижама»- «наволочка: ткани, виды»;- «чертежные инструменты и приспособления»- «производство тканей»;- «устройство швейной машины»;- «виды переплетений»;- «свойства тканей»;- «машинные швы»;- «техника безопасности при ручных, швейных и утюжильных работах»; и т.д.  | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями | **30** |

**Список литературы**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ).

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.)*.*

3. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 г. N1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ СКШ № 9 образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)4-9 класс;

6. Положение о рабочей программе школы;

7. Устав МКОУ СКШ № 9;

8. . Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2014г

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании МО зам.директора по УВР Директор МКОУ СКШ № 9

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Поставная

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

 Пр. № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019

**Календарно – тематическое планирование уроков**

**по швейному делу**

Класс: 8

Учитель: Пугач Ольга Васильевна

Количество часов на год – 306

Количество уроков в неделю – 9

Количество проверочных работ – 4

Количество самостоятельных работ - 26

Тематическое планирование составлено на основе адаптированной образовательной рабочей программы основного общего образования «Швейное дело» 5-9 классы

Предполагается выполнение программы полностью.

Учебник:

Г.Р. Мозговая, Г.Б. Картушина. Технология. Швейное дело.

Дополнительная литература: М.И. Назарова, Л.И. Куликова. Технология швейного производства.

**Пояснительная записка.**

 Программа 8 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской одежды, но и другой продукции.

 Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьницами общеобразовательных предметов.

К концу учебного года обучающиеся 8 класса должны **знать:**

- виды вышивки (гладь); инструменты; приспособления для вышивки; ее применение;

- способы перевода рисунка на ткань;

- получение волокон из пряжи, искусственного и натурального шелка, их свойства;

- виды тканей из натурального, искусственного шелка; дефекты тканей;

- понимать различия понятий «фасон», «силуэт»;

- мерки для построения чертежей блузки, платья, халата;

- название деталей и контурных срезов выкройки;

- последовательность изготовления блузки ,платья, нижнего белья(детского и женского);

- способы обработки пройм и горловины подкройными обтачками;

- способы построения, раскроя и обработки рукавов и воротников;

- виды отделки швейных изделий; способы обработки;

- разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий;

- машинные и ручные работы на швейной фабрике.

 **Должны уметь:**

-вышивать гладью, делать перевод рисунка на ткань;

- распознавать шелковую ткань;

- выбирать и описывать фасон платья;

- раскладывать выкройку на ткань, производить раскрой ткани;

- подготавливать детали кроя к примерке с применением копировальных стежков;

- сметывать изделие;

- проводить примерку плечевого изделия, устранять дефекты после примерки;

- моделировать вырез горловины в платье без воротника;

- изготавливать образцы горловины разной формы, обработанных подкройной обтачкой;

- изготавливать плечевое швейное изделие;

- обрабатывать воротники и рукава; вметывать рукава в пройму; вметывать воротники в горловину;

- размечать и обрабатывать петли для пуговиц;

- чистить и смазывать швейную машину; разбирать челночный комплект;

- выполнять сквозную вышивку;

- распознавать синтетические ткани;

- выполнять машинные строчки с применением приспособлений;

- регулировать швейную машину.

- выполнять влажно-тепловую обработку швов;

- осуществлять межоперационный контроль; ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный); оценивать качество готовых изделий; подводить итоги выполнения планового задания;

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| **Теория** | **Практика** | **Итого** |
|  | **I четверть**  |  |  | **81** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | - | 1 |
| 2 | Вышивание гладью. | 4 | 10 | 14 |
| 3 | Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. | 10 | 13 | 23 |
| 4 | Соединение основных деталей плечевого изделия. | 6 | 16 | 22 |
| 5 | Практическое повторение: «Пошив жилета, с пооперационным разделением труда.» | 1 | 17 | 18 |
| 6 | Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой». |  | 4 | 4 |
|  | **II четверть** |  |  | **63** |
| 7 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. | 4 | 8 | 12 |
| 8 | Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины | 4 | 18 | 22 |
| 9 | Ремонт одежды. | 2 | 3 | 5 |
| 10 | Практическое повторение «Пошив детского платья» |  | 12 | 12 |
| 11 | Самостоятельная работа. |  | 12 | 12 |
|  | **III четверть** |  |  | **90** |
| 12 | Отделка легкой одежды. | 4 | 12 | 16 |
| 13 | Построение чертежа основы платья. | 7 | 7 | 14 |
| 14 | Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника. | 3 | 7 | 10 |
| 15 | Обработка деталей с кокетками. | 2 | 10 | 12 |
| 16 | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. | 2 | 9 | 11 |
| 17 | Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. | 3 | 14 | 17 |
| 18 | Самостоятельная работа. Обработка воротника и низа короткого рукава окантовочным швом. | - | 10 | 10 |
|  | **IV четверть** |  |  | **72** |
| 19 | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. | 3 | 13 | 16 |
| 20 | Обработка бортов подбортами в легком женском платье . | 4 | 19 | 23 |
| 21 | Массовое производство швейных изделий. | 2 | 3 | 5 |
| 22 | Практическое повторение.  | - | 24 | 24 |
| 23 | Контрольная работа и анализ ее качества. | 1 | 3 | 4 |
|  | **Итого:** |  |  | **306** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание учебного материала** | **Количество****час.** | **Сроки** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся, коррекционные упражнения** | **Наглядность** |
|  | **I четверть – 81 ч.** |  |  |  |  |
|  | **Вышивание гладью – 14 часов** |  |  |  |  |
| 1 | **Теоретическое занятие**Вводное занятие.План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, заполнение таблиц, упражнение «Цепочка». | карточки по ТБ, учебник «Швейное дело.8 класс» |
| 2 | **Теоретическое занятие.** Отделка на изделии (гладь)Применение вышивки для украшения швейного изделия. | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Отгадай предмет по описанию », | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы ниток мулине, Презентация «Отделка швейного изделия» |
| 3 | **Теоретическое занятие.** Виды вышивки (гладь) | 1 |  | Усвоение нового материала. Работа с наглядным материалом. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Закончи слово», | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы ниток мулине, образцы вышивок. |
| 4 | **Теоретическое занятие.** Выбор рисунка и подбор ниток. | 1 |  | Усвоение нового материала. Работа с наглядным материалом. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Опиши предмет», | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы ниток мулине, образцы вышивок, альбом с рисунками вышивок. |
| 5 | **Практическое занятие.** Способы перевода рисунка на ткань. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с рисунками вышивки, перевод рисунка, игра « Расшифруй слова », анализ рисунка, подбор швов | образцы ниток мулине, образцы вышивок, альбом с рисунками вышивок, копирка |
| 6 | **Практическое занятие.** Подготовка рисунка для вышивки. Анализ рисунка. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с рисунками вышивки, перевод рисунка, игра « Закончи рисунок », анализ рисунка, подбор швов | образцы ниток мулине, образцы вышивок, альбом с рисунками вышивок, копирка |
| 7 | **Практическое занятие.** Инструменты и приспособления для вышивки. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с рисунками вышивки, перевод рисунка, игра « Зарисуй по описанию », анализ рисунка, подбор швов | образцы ниток мулине, образцы вышивок, альбом с рисунками вышивок, копирка, пяльца, ручные иглы |
| 8 | **Практическое занятие.** Раскрой салфетки. Перевод рисунка на ткань. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с рисунками вышивки, перевод рисунка на ткань, игра « Продолжи пословицу », анализ рисунка, подбор швов | Ткань, ножницы, иглы, булавки, нитки мулине., технологические карты, образцы вышивок. |
| 9 | **Практическое занятие.** Выполнение гладьевых стежков. (простая гладь) | 1 |  | Выполнение практической работы, упражнение «Закончи эскиз» | Ткань, ножницы, иглы, булавки, нитки мулине., технологические карты, образцы вышивок. |
| 10 | **Практическое занятие.** Выполнение гладьевых стежков. (простая гладь) | 1 |  | Выполнение практической работы, упражнение «Вагончики» | Ткань, ножницы, иглы, булавки, нитки мулине., технологические карты, образцы вышивок. |
| 11 | **Практическое занятие.** Выполнение гладьевых стежков (простая гладь) | 1 |  | Выполнение практической работы, упражнение «Закончи эскиз» | Ткань, ножницы, иглы, булавки, нитки мулине., технологические карты, образцы вышивок. |
| 12 | **Практическое занятие.** Выполнение гладьевых стежков (русская гладь) | 1 |  | Выполнение практической работы, упражнение «Расшифруй слова» | Ткань, ножницы, иглы, булавки, нитки мулине., технологические карты, образцы вышивок. |
| 13 | **Практическое занятие.** Выполнение гладьевых стежков (русская гладь) | 1 |  | Выполнение практической работы, упражнение «Отгадай предмет» | Ткань, ножницы, иглы, булавки, нитки мулине., технологические карты, образцы вышивок. |
| 14 | **Практическое занятие.** Выполнение гладьевых стежков (русская гладь) | 1 |  | Выполнение практической работы, упражнение «Как это можно использовать» | Ткань, ножницы, иглы, булавки, нитки мулине., технологические карты, образцы вышивок. |
|  | **Построение чертежа основы блузки.****Элементарное моделирование и раскрой – 23 часа** |  |  |  |  |
| 15 | **Теоретическое занятие.** Общее представление о получении волокон и пряжи из натурального шелка. | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Отгадай предмет по описанию », | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы волокон, Презентация «Шелк», коллекция «Шелк» |
| 16 | **Теоретическое занятие.** Общее представление о получении волокон и пряжи из искусственного шелка. | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Расшифруй слова », | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы волокон, Презентация «Шелковые ткани», коллекция тканей, таблицы |
| 17 | **Теоретическое занятие.** Ткани из натурального шелка: свойства(прозрачность,сминаемость,гигроскопичность,воздухопроницаемость,скольжение,осыпаемость),отношение к воде, теплу, правила утюжки. | 1 |  | Усвоение нового материала. Выполнение записей в тетради. упражнение « Продолжи ряд », | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы волокон, коллекция тканей, таблицы |
| 18 | **Практическое занятие.** Лабораторная работа: Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду(блеску), на ощупь, по характеру горения ниток | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение лабораторной работы, игра « Кубик »,  | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы волокон, коллекция тканей, таблицы, лупа, спиртовка, пинцет |
| 19 | **Практическое занятие.** Ткани для блузок.  | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с эскизами , подбор тканей, анализ выполненной работы, упражнение « Вагончики », | Журналы мод, коллекция тканей, ножницы, тетрадь |
| 20 | **Практическое занятие.** Лабораторная работа « Сравнение х/б , льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам. | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение лабораторной работы, игра « Опиши предмет»,  | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы волокон, коллекция тканей, таблицы, лупа, спиртовка, пинцет |
| 21 | **Теоретическое занятие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами . Фасоны блузок без рукавов. | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Закончи эскиз », | учебник «Швейное дело .8 класс», Презентация «Фасоны блузок», коллекция тканей |
| 22 | **Теоретическое занятие.** Мерки для построения чертежа основы блузки. | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Я знаю 5 », | учебник «Швейное дело .8 класс», Презентация «Снятие мерок», схемы, таблицы |
| 23 | **Практическое занятие.** Снятие мерок. | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение практической работы, игра « Закончи слово», работа в тетради. | учебник «Швейное дело .8 класс», плакат, раздаточный материал, сантиметровая лента |
| 24 | **Теоретическое занятие.** Построение сетки чертежа в М 1:4 | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение графических построений в тетради. упражнение « Кубик», | учебник «Швейное дело .8 класс», Презентация «Плечевое изделие», схемы, таблицы |
| 25 | **Теоретическое занятие.** Построение спинки чертежа в М 1:4. | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение графических построений в тетради. упражнение « Цепочка», | учебник «Швейное дело .8 класс», Презентация «Плечевое изделие», схемы, таблицы |
| 26 | **Теоретическое занятие.** Построение полочки чертежа в М 1:4 | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение графических построений в тетради. упражнение « Графический диктант», | учебник «Швейное дело .8 класс», Презентация «Плечевое изделие», схемы, таблицы |
| 27 | **Теоретическое занятие.** Название деталей чертежа и контурных срезов | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, работа с шаблонами, упражнение « Отгадай по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, шаблоны,  |
| 28 | **Теоретическое занятие.** Простейшее моделирование: перенос нагрудной вытачки | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, выполнение практических упражнений, игра « Дорисуй детали »  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, шаблоны, инструкционная карта «Моделирование вытачки», цветные карандаши |
| 29 | **Практическое занятие.** Построение чертежа блузки в натуральную величину ( сетка) | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « Продолжи ряд»  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта «Построение сетки чертежа», цветные карандаши, миллиметровая бумага |
| 30 | **Практическое занятие.** Построение чертежа блузки в натуральную величину(полочка и спинка) | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « Я знаю 5»  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта «Построение блузки», цветные карандаши, миллиметровая бумага |
| 31 | **Практическое занятие.** Выбор фасона, нанесение модельных особенностей на чертеж. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « Дорисуй фасон»  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта «Моделирование вытачек», цветные карандаши, миллиметровая бумага |
| 32 | **Практическое занятие.** Подготовка деталей выкройки к раскрою. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « Продолжи ряд»  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта , цветные карандаши, миллиметровая бумага |
| 33 | **Практическое занятие.** Правила раскладки выкройки на ткани | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение графических зарисовок в тетради , игра « Графический диктант»  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, плакат, шаблоны, инструкционная карта , «Раскрой блузки», цветные карандаши, миллиметровая бумага |
| 34 | **Практическое занятие.** Расчет расхода ткани на блузку. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « Найди лишнее »  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта « Раскрой блузки », цветные карандаши, миллиметровая бумага |
| 35 | **Практическое занятие.** Раскладка выкройки на ткань. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « По цепочке»  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта « Раскрой блузки », ткань, выкройка, булавки, мел |
| 36 | **Практическое занятие.** Раскрой изделия  | 1 |  | Закрепление нового материала практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение « Рисуем ножницами», | учебник «Швейное дело 8 класс», выкройки, ткань, ножницы, инструкционная карта «Раскрой изделия», ткань, выкройка, булавки, мел |
| 37 | **Практическое занятие.** Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии | 1 |  | Закрепление нового материала, практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение « Снежный ком», выполнение теста | учебник «Швейное дело 8 класс», крой, ножницы, инструкционная карта «Подготовка деталей кроя к обработке» |
|  | **Соединение основных деталей плечевого изделия – 22 часа.** |  |  |  |  |
| 38 | **Практическое занятие.** Перевод плечевых и нагрудных вытачек  | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « По цепочке », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка вытачек», тетрадь, крой,  |
| 39 | **Практическое занятие.** Сметывание плечевых и нагрудных вытачек, плечевых и боковых срезов. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « Найди лишнее », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Подготовка блузки к 1 примерке», тетрадь, крой,  |
| 40 | **Практическое занятие.** Примерка изделия. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « Продолжи ряд »,  | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Проведение 1 примерки», тетрадь, крой,  |
| 41 | **Практическое занятие.** Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Расшифруй слова », работа с выкройками | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта « Проведение 1 примерки », тетрадь, крой,  |
| 42 | **Теоретическое занятие.** Способы обработки горловины. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, работа с шаблонами, упражнение « Отгадай по описанию», выполнение графических зарисовок в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, шаблоны, цветные карандаши, масштабная линейка, ножницы  |
| 43 | **Практическое занятие.** Раскрой и обработка косой обтачки для горловины. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « Снежный ком », работа на швейной машине. | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Раскрой обтачки», тетрадь, крой, швейная машина |
| 44 | **Теоретическое занятие.** Способы обработки пройм. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, работа с шаблонами, упражнение « Продолжи ряд», выполнение графических зарисовок в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, шаблоны, цветные карандаши, масштабная линейка, ножницы  |
| 45 | **Практическое занятие.** Раскрой и обработка косой обтачки для пройм. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « Снежный ком », работа на швейной машине. | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Раскрой обтачки», тетрадь, крой, швейная машина |
| 46 | **Теоретическое занятие.** Способы обработки низа цельнокроеного рукава | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, работа с шаблонами, упражнение « Найди отличия», выполнение графических зарисовок в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, шаблоны, цветные карандаши, масштабная линейка, ножницы  |
| 47 | **Практическое занятие.** Раскрой и обработка косой обтачки для низа рукава. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « Найди лишнее », работа на швейной машине. | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Раскрой обтачки», тетрадь, крой, швейная машина |
| 48 | **Теоретическое занятие.** Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом) | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, работа с шаблонами, упражнение « Затерялась буква», выполнение графических зарисовок в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, шаблоны, цветные карандаши, масштабная линейка, ножницы  |
| 49 | **Теоретическое занятие.** Виды обработки низа блузки притачным поясом. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, работа с шаблонами, упражнение « Собери слово», выполнение графических зарисовок в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, шаблоны, цветные карандаши, масштабная линейка, ножницы  |
| 50 | **Теоретическое занятие.** Составление плана пошива блузки. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Снежный ком », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «План изготовления блузки», тетрадь, крой,  |
| 51 | **Практическое занятие.** Стачивание вытачек, удаление вспомо-гательных нитей, ВТО | 1 |  | Закрепление знаний, работа на швейной машине, практическая работа, игра « Я знаю », выполнение ВТО | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка вытачек», тетрадь, крой, швейная машина, утюг |
| 52 | **Практическое занятие.** Стачивание плечевых срезов. Удаление вспомогательных нитей. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра« По цепочке », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка плечевых срезов», тетрадь, крой, швейная машина |
| 53 | **Практическое занятие.** Стачивание боковых срезов. В.Т.О срезов блузки | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра« Что лишнее », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка плечевых срезов», тетрадь, крой, швейная машина |
| 54 | **Практическое занятие.** Обметывание срезов на машине 51»А» кл. | 1 |  | Закрепление знаний, , практическая работа, игра « Графический диктант », работа в тетради | учебник «Швейное дело. 8класс», инструкционная карта «Обметывание срезов», тетрадь, крой, швейная машина |
| 55 | **Практическое занятие.** Обработка горловины косой обтачкой. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы , работа на швейной машине,игра  « Продолжи предложение », выполнение ВТО, | учебник «Швейное дело .8класс», инструкционная карта «Обработка горловины», тетрадь, крой, швейная машина |
| 56-57 | **Практическое занятие.** Обработка пройм косой обтачкой. | 2 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы , работа на швейной машине, игра « Собери слово », выполнение ВТО, | учебник «Швейное дело .8класс», инструкционная карта «Обработка проймы», тетрадь, крой, швейная машина |
| 58 | **Практическое занятие.** Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |  | Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение « Я знаю 5», работа на швейной машине. | учебник «Швейное дело 8 класс», изделие, инструкционная карта «Обработка низа блузки» |
| 59 | **Практическое занятие.** Утюжка , показ моделей. Складывание по стандарту | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, игра « Цепочка », тест | учебник «Швейное дело .8класс.», инструкционная карта «ВТО изделия», изделие, утюг |
|  | **Практическое повторение: «Пошив жилета» - 18 часов** |  |  |  |  |
| 60 | **Теоретическое занятие.** Назначение и фасоны жилета. | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Закончи эскиз », | учебник «Швейное дело .8 класс», Презентация «Фасоны жилетов», коллекция тканей |
| 61 | **Практическое занятие.** Расчет расхода ткани при пошиве жилета. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « Найди лишнее »  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта « Раскрой жилета », цветные карандаши, миллиметровая бумага |
| 62 | **Практическое занятие.** Подготовка ткани и выкройки к раскрою.  | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « Продолжи ряд»  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта , цветные карандаши, миллиметровая бумага |
| 63 | **Практическое занятие.** Раскрой жилета. | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение практической работы, работа с инструкционной картой, упражнение « Рисуем ножницами», | учебник «Швейное дело 8 класс», выкройки, ткань, ножницы, инструкционная карта «Раскрой изделия», ткань, выкройка, булавки, мел |
| 64 | **Практическое занятие.** Обработка хлястика. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Собери слово », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .9 класс», инструкционная карта «Обработка хлястика», тетрадь, крой, швейная машина |
| 65 | **Практическое занятие.** Обработка боковых и плечевых срезов. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра« По цепочке », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка плечевых срезов», тетрадь, крой, швейная машина |
| 66 | **Практическое занятие.** Подготовка обтачек для обработки горловины и проймы изделия. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы , работа на швейной машине,игра  « Продолжи предложение », выполнение ВТО, | учебник «Швейное дело .8класс», инструкционная карта «Обработка горловины», тетрадь, крой, швейная машина |
| 67 | **Практическое занятие.** Обработка бортов и горловины | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы , работа на швейной машине,игра  « Что лишнее », выполнение ВТО, | учебник «Швейное дело .8класс», инструкционная карта «Обработка горловины», тетрадь, крой, швейная машина |
| 68 | **Практическое занятие.** Приметывание обтачек к пройме изделия. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы , работа на швейной машине, игра « Собери слово », выполнение ВТО, | учебник «Швейное дело .8класс», инструкционная карта «Обработка проймы», тетрадь, крой, швейная машина |
| 69 | **Практическое занятие.** Соединение обтачек с проймой. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы , работа на швейной машине, игра « Снежный ком», выполнение ВТО, | учебник «Швейное дело .8класс», инструкционная карта «Обработка проймы», тетрадь, крой, швейная машина |
| 70 | **Практическое занятие.** Выметывание обтачек горловины и проймы | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы , работа на швейной машине, игра « Затерялась буква », выполнение ВТО, | учебник «Швейное дело .8класс», инструкционная карта «Обработка проймы», тетрадь, крой, швейная машина |
| 71 | **Практическое занятие.** Обработка срезов на машине 51 «А» кл, утюжка | 1 |  | Закрепление знаний, практическая работа, игра «Графический диктант », работа с утюгом | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обметывание срезов», утюг, изделие, швейная машина |
| 72 | **Практическое занятие.** Обработка низа изделия | 1 |  | Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение « Я знаю 5», работа на швейной машине. | учебник «Швейное дело 8 класс», изделие, инструкционная карта «Обработка низа блузки» |
| 73 | **Практическое занятие.** Обработка низа изделия потайными подшивочными стежками. | 1 |  | Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение « Кубик», работа на швейной машине. | учебник «Швейное дело 8 класс», изделие, инструкционная карта «Обработка низа блузки» |
| 74 | **Практическое занятие.** Разметка места расположения петель | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Затерялась буква », работа в тетради | учебник «Швейное дело .9 класс», инструкционная карта «Обработка петель», тетрадь, крой, швейная машина |
| 75 | **Практическое занятие.** Выметывание петель | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Графический диктант », работа в тетради | учебник «Швейное дело .9 класс», инструкционная карта «Обработка петель», тетрадь, крой, швейная машина |
| 76 | **Практическое занятие.** Пришивание пуговиц | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Собери слово », работа в тетради | учебник «Швейное дело .9 класс», инструкционная карта «Пришивание пуговиц», тетрадь, крой, швейная машина |
| 77 |  **Практическое занятие.** ВТО готового изделия. Показ моделей. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, игра « Цепочка », тест | учебник «Швейное дело .8 класс.», инструкционная карта «ВТО изделия», изделие, утюг |
|  | **Самостоятельная работа- 4 часа** |  |  |  |  |
| 78-79 | **Практическое занятие.** Обработка среза окантовочным швом  | 2 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы , работа на швейной машине, игра « Затерялась буква », выполнение ВТО, | учебник «Швейное дело .8класс», инструкционная карта «Окантовочный шов», тетрадь, крой, швейная машина |
| 80-81 | **Практическое занятие.** Обработка среза косой обтачкой. | 2 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « Найди лишнее », работа на швейной машине. | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка среза обтачкой», тетрадь, крой, швейная машина |
|  | **II четверть – 63 часа** |  |  |  |  |
|  | **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой – 12 часов** |  |  |  |  |
| 82 | **Теоретическое занятие.** План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной мастерской | 1 |  | Усвоение нового материала. Работа с карточками по ТБ в тетради., упражнение « Графический диктант », | учебник «Швейное дело .8 класс», карточки по ТБ |
| 83 | **Теоретическое занятие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов,или с короткими цельнокроеными рукавами. Понятие силуэт (в одежде) | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Закончи эскиз », | учебник «Швейное дело .8 класс», Презентация «Силуэт», журналы мод |
| 84 |  **Теоретическое занятие.** Фасоны цельнокроеного платья, описание фасона | 1 |  | Усвоение нового материала. Работа с журналами мод, Выполнение практических заданий в тетради. упражнение « Собери слово » | учебник «Швейное дело .8 класс», раздаточный материал, карточки, журналы мод |
| 85 | **Теоретическое занятие.** Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом) | 1 |  | Усвоение нового материала. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Цепочка », | учебник «Швейное дело .8 класс», журналы мод, шаблоны, |
| 86 | **Практическое занятие.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника(выполняется в альбоме в масштабе 1:4) | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы , игра « Затерялась буква »,  | учебник «Швейное дело 8класс», инструкционная карта «Моделирование горловины,», тетрадь, клей, цветные карандаши. |
| 87 | **Практическое занятие.** Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « Я знаю 5»  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта «Построение платья», цветные карандаши, миллиметровая бумага, клей |
| 88 | **Практическое занятие.** Название деталей выкройки. Название контурных срезов выкройки | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с текстом учебника, работа с шаблонами, упражнение « Отгадай по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, шаблоны,  |
| 89 | **Практическое занятие.** Расчет и расположение вытачек на линии талии | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, работа с выкройкой, упражнение « Потерялась буква», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, шаблоны, выкройка |
| 90 | **Практическое занятие.** Снятие мерки длины изделия | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение практической работы, игра « Закончи слово», работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», плакат, раздаточный материал, сантиметровая лента |
| 91 | **Практическое занятие.** Изменение выкройки основы блузки | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, работа с выкройкой, упражнение « Отгадай предмет по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, шаблоны, выкройка |
| 92 | **Практическое занятие.** Подготовка выкройки платья к раскрою. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « Найди лишнее »  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта « Раскрой платья », цветные карандаши, миллиметровая бумага |
| 93 | **Практическое занятие.** Раскладка выкройки на ткани и раскрой | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с инструкционными картами, выполнение практических заданий , игра « Продолжи ряд»  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, инструкционная карта , цветные карандаши, миллиметровая бумага |
|  | **Обработка горловины подкройной обтачкой стачанной,по плечевым срезам – 22 часа**  |  |  |  |  |
| 94 | **Теоретическое занятие.** Ткань: виды отделки | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, упражнение « Отгадай предмет по описанию », работа в тетради | Образец х/б волокна, коллекция «Ткани», видео-презентация «Виды тканей», учебник «Швейное дело 8 класс», ПК, тетрадь |
| 95 | **Теоретическое занятие.** Дефекты ткацкого производства крашения и печатания. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с текстом учебника, заполнение таблиц, игра « Определи », просмотр презентации , анализ презентации | Презентация «Ассортимент шелковых тканей», ПК, учебник «Швейное дело .8 класс», коллекция тканей |
| 96 | **Теоретическое занятие.** Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная) | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с текстом учебника, заполнение таблиц, игра « Вагончики »,  | Презентация «Виды обтачек», ПК, учебник «Швейное дело .8 класс», коллекция тканей |
| 97 | **Теоретическое занятие.** Способы раскроя подкройной обтачки. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение « Рисуем ножницами», | учебник «Швейное дело 8 класс», раздаточный материал, выкройки, ткань, ножницы, инструкционная карта «Раскрой обтачек» |
| 98 | **Практическое занятие.** Изготовление образцов горловины разной формы каре, обработанной подкройной обтачкой. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « Снежный ком », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка горловины», тетрадь, крой, швейная машина |
| 99 | **Практическое занятие.** Изготовление образцов горловины, круглого выреза, обработанной подкройной обтачкой. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « Продолжи ряд », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка горловины», тетрадь, крой, швейная машина |
| 100 | **Практическое занятие.** Изготовление образцов горловины,вырез углом, обработанной подкройной обтачкой | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « Сравни », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка горловины», тетрадь, крой, швейная машина |
| 101 | **Практическое занятие.** Изготовление образцов горловины с застёжкой по середине переда, обработанной подкройной обтачкой. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра « Фотоаппарат », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка горловины», тетрадь, крой, швейная машина |
| 102 | **Практическое занятие.** Сметывание деталей изделия | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Восстанови порядок »,  | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Подготовка платья к примерке», тетрадь, крой,  |
| 103 | **Практическое занятие.** Примерка платья | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Расшифруй слова »,  | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Проведение 1 примерки», крой,  |
| 104 | **Практическое занятие.** Устранение дефектов после примерки | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Продолжи ряд », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Проведение 1 примерки», тетрадь, крой,  |
| 105 | **Практическое занятие.** Обработка вытачек | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Я знаю »,  | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка вытачек», тетрадь, крой, швейная машина |
| 106 | **Практическое занятие.** Стачивание плечевых и боковых срезов | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра« Снежный ком », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка плечевых срезов», тетрадь, крой, швейная машина |
| 107 | **Практическое занятие.** Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Зарисуй фасон по описанию », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Раскрой обтачки», тетрадь, крой, ножницы |
| 108 | **Практическое занятие.** Соединение обтачки по плечевым срезам | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра« Мешочек », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка плечевых срезов», тетрадь, крой, швейная машина |
| 109 | **Практическое занятие.** Приметывание и обтачивание горловины платья. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Продолжи ряд », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка горловины», тетрадь, крой, швейная машина |
| 110 | **Практическое занятие.** Обработка отлетного среза обтачки | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Затерялась буква », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка обтачек», тетрадь, крой, швейная машина |
| 111 | **Практическое занятие.** Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов изделия. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Графический диктант », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обметывание срезов», тетрадь, крой, швейная машина |
| 112 | **Практическое занятие.** Обработка обтачкой или швом в подгибку закрытым срезом проймы. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Дорисуй эскиз », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка проймы», тетрадь, крой, швейная машина |
| 113 | **Практическое занятие.** Обработка отлетного среза обтачки | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Затерялась буква », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка обтачек», тетрадь, крой, швейная машина |
| 114 | **Практическое занятие.** Заметывание низа изделия . Обработка низа изделия | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», «Обработка низа изделия», тетрадь, крой, образец  |
| 115 | **Практическое занятие.** Чистка и утюжка изделия. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Кубик», тест | учебник «Швейное дело 8 класс», готовое изделие, утюг |
|  | **Ремонт одежды – 5 часов** |  |  |  |  |
| 116 | **Теоретическое занятие.** Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, фурнитура, виды повреждения, степени износа) | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, упражнение « Отгадай предмет по описанию », работа в тетради | Коллекция «Ткани», видео-презентация «Ремонт одежды заплатой», учебник «Швейное дело 8 класс», ПК, тетрадь |
| 117 | **Теоретическое занятие.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты  | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение « Продолжи ряд », работа с образцом | Коллекция «Ткани», учебник «Швейное дело 8 класс», ПК, тетрадь, образцы  |
| 118 | **Практическое занятие.** Наложение заплаты на место повреждения легкого верхнего платья. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Продолжи слово », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Ремонт заплатой», тетрадь, крой, швейная машина |
| 119 | **Практическое занятие.** Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Подбери рисунок », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Ремонт заплатой», тетрадь, крой, швейная машина |
| 120 | **Практическое занятие.** Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Цепочка », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Ремонт заплатой», тетрадь, крой, швейная машина |
|  | **Практическое повторение . Пошив по готовому крою детского платья – 12 часов** |  |  |  |  |
| 121 | **Практическое занятие.**.Подготовка деталей кроя к обработке | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Зарисуй по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Подготовка кроя к обработке», тетрадь, выкройка, готовый крой |
| 122 | **Практическое занятие.** Сметывание деталей | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Опиши фасон», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта « Подготовка изделия к примерке », тетрадь, выкройка, крой |
| 123 | **Практическое занятие.** Обработка мелких отделочных деталей. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Цепочка», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», «Обработка мелких деталей», тетрадь, крой, образец |
| 124 | **Практическое занятие.** Обработка вытачек | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Соответствие», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Обработка вытачек», тетрадь, выкройка, крой |
| 125 | **Практическое занятие.** Стачивание боковых и плечевых срезов | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Затерялась буква», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Обработка плечевых срезов», тетрадь, крой, образец |
| 126 | **Практическое занятие.** Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Зарисуй фасон по описанию », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Раскрой обтачки», тетрадь, крой, ножницы |
| 127 | **Практическое занятие.** Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание обтачек к горловине и проймам | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Дорисуй эскиз », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка проймы», тетрадь, крой, швейная машина |
| 128 | **Практическое занятие.** Обтачивание горловины и проймы платья | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Отгадай предмет по описанию », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка проймы», тетрадь, крой, швейная машина |
| 129 | **Практическое занятие.** Обработка отлетного среза по проймам и горловине | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Затерялась буква », работа в тетради | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Обработка обтачек», тетрадь, крой, швейная машина |
| 130 | **Практическое занятие.** Стачивание боковых срезов. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Что в мешочке?», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта « Обработка боковых срезов» , тетрадь, крой, образец |
| 131 | **Практическое занятие.** Обработка срезов на машине 51 «А»кл. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Выполни орнамент», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», раздаточный материал, тетрадь, крой, швейная машина |
| 132 | **Практическое занятие.** Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом. Утюжка и складывание изделия. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Продолжи ряд», работа с утюгом | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Обработка низа изделия », тетрадь, крой, образец  |
|  | **Пошив по готовому крою постельного белья. Самостоятельная работа- 12 часов** |  |  |  |  |
| 133 | **Практическое занятие.** Швы,применяемые при пошиве постельного белья (шов вподгибку с закрытым срезом,запошивочный,двойной) | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Продолжи ряд», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта «Соединительные швы», тетрадь, крой, шв.машина |
| 134 | **Практическое занятие.** Технические требования к выполнению швов, применяемых при пошиве постельного белья. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Отгадай по описанию», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта «Соединительные швы», тетрадь, крой, шв.машина |
| 135 | **Практическое занятие.** Подготовка кроя к пошиву. Пошив наволочки с клапаном. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Я знаю 5», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта «Обработка наволочки», тетрадь, крой, шв.машина |
| 136 | **Практическое занятие.** Обработка клапана | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Цепочка», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка наволочки », тетрадь, крой, шв.машина |
| 137 | **Практическое занятие.** Обработка боковых срезов. Утюжка | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Восстанови порядок», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка наволочки », тетрадь, крой, шв.машина |
| 138 | **Практическое занятие.** Пошив простыни 1,10 х 0,90 | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Потерялось слово», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка простыни », тетрадь, крой, шв.машина |
| 139 | **Практическое занятие.** Пошив простыни 2,10 х 1,40 | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Где стоит», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка простыни », тетрадь, крой, шв.машина |
| 140 | **Практическое занятие.** Утюжка простыней и складывание по стандарту | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Цепочка», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка простыни », тетрадь, крой, шв.машина |
| 141 | **Практическое занятие.** Пошив пододеяльника с прямоугольным вырезом | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Продолжи ряд», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка пододеяльника », тетрадь,крой, шв.машина |
| 142 | **Практическое занятие.** Обработка прямоугольного выреза пододеяльника обтачкой | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Найди лишний предмет», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка пододеяльника », тетрадь,крой, шв.машина |
| 143 | **Практическое занятие.** Соединение боковых срезов пододеяльника | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Я знаю 5», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка пододеяльника », тетрадь,крой, шв.машина |
| 144 | **Практическое занятие.** Утюжка и складывание по стандарту | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Кубик», работа с технологической картой. | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка пододеяльника », тетрадь,крой, шв.машина |
|  | **III четверть – 90 часов** |  |  |  |  |
|  | **Отделка легкой одежды – 16 часов** |  |  |  |  |
| 145 | **Теоретическое занятие.** План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду. Отделка на изделии. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, упражнение « Отгадай предмет по описанию », работа в тетради | Коллекция «Виды отделки», видео-презентация «Применение отделки в одежде», учебник «Швейное дело 8 класс», ПК, тетрадь |
| 146 | **Теоретическое занятие.** Виды отделки (рюши, волан, защипы, мережка, вышивка). Различия между оборками, рюшами, воланами. | 1 |  | Усвоение нового материала. Выполнение графических зарисовок в тетради. упражнение « Закончи эскиз », | учебник «Швейное дело .8 класс», журналы мод, образцы отделки |
| 147 | **Теоретическое занятие.** Правила выполнения мережки. Виды мережки. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, работа с журналами мод, упражнение « Опиши фасон», работа в тетради, выполнение практических заданий | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, журналы мод, образцы отделки, салфетка, ножницы. |
| 148 | **Практическое занятие.** Мережка столбиком | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение практической работы , упражнение « Графический диктант »  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, образцы отделки, салфетка, ножницы инструкционная карта «Мережка столбиком»,  |
| 149 | **Практическое занятие.** Выполнение мережки столбиком. | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение практической работы , упражнение « Рисуем ножницами »  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, образцы отделки, салфетка, ножницы инструкционная карта «Мережка столбиком»,  |
| 150 | **Практическое занятие.** Мережка пучком | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение практической работы , упражнение « Выполни эскиз по описанию »  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, образцы отделки, салфетка, ножницы инструкционная карта «Мережка пучком»,  |
| 151 | **Практическое занятие.** Выполнение мережки пучком | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение практической работы , упражнение « Закончи эскиз »  | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, образцы отделки, салфетка, ножницы инструкционная карта «Мережка пучком»,  |
| 152 | **Практическое занятие.** Оформление сторон салфетки мережкой. | 1 |  | Закрепление нового материала, , выполнение практических упражнений, игра « Дорисуй детали » | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, образцы отделки, салфетка, ножницы инструкционная карта «Мережка пучком»,  |
| 153 | **Теоретическое занятие.** Правила раскроя отделочных деталей. Раскрой воланов. Раскрой рюшей | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации -, упражнение « Найди общее», работа в тетради | Видео-презентация «Ассортимент женских платьев», учебник «Швейное дело.8 класс», ПК тетрадь, ножницы, ткань, инструкционная карта «Раскрой воланов» |
| 154 | **Практическое занятие.** Обработка швом в подгибку обрезных срезов отделочных деталей. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с текстом учебника, выполнение практических упражнений, игра « Закончи ряд », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», тетрадь, крой, швейная машина инструкционная карта «Краевые швы»,  |
| 155 | **Практическое занятие.** Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Найди лишнее », работа на универсальной шв.машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта «Краевые швы», тетрадь, крой,швейная машина  |
| 156 | **Практическое занятие.** Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Продолжи ряд », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта тетрадь, крой, швейная машина |
| 157 | **Практическое занятие.** Соединение отделочных деталей с изделием: втачивание | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Дорисуй эскиз », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта тетрадь, крой, швейная машина |
| 158 | **Практическое занятие.** Настрачивание рюшей на деталь. | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Выполни орнамент », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта тетрадь, крой, швейная машина |
| 159 | **Практическое занятие.** Раскрой и застрачивание деталей изделия со складками | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Затерялась буква », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта тетрадь, крой, швейная машина |
| 160 | **Практическое занятие.** Выполнение мелких складок на изделии | 1 |  | Закрепление знаний, работа с текстом учебника, практическая работа, игра « Цепочка », работа на швейной машине | учебник «Швейное дело .8 класс», инструкционная карта тетрадь, крой, швейная машина |
|  | **Построение чертежа основы платья – 14 часов** |  |  |  |  |
| 161 | **Теоретическое занятие.** Общее представление о получении синтетических волокон. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, выполнение графических зарисовок в тетради,, упражнение « Я знаю 5», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, цветные карандаши, раздаточный материал |
| 162 | **Теоретическое занятие.** Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Распознавание синтетической ткани | 1 |  | Усвоение нового материала. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетради. упражнение « Продолжи ряд », | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы волокон, коллекция тканей, таблицы, презентация «Синтетические волокна» |
| 163 | **Теоретическое занятие.** Получение пряжи из синтетических волокон и нитей | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, выполнение графических зарисовок в тетради,, упражнение « Потерялась буква», работа с таблицами | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, цветные карандаши, раздаточный материал |
| 164 |  **Теоретическое занятие.** Основные свойства тканей с примесью лавсана. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, выполнение графических зарисовок в тетради,, упражнение « Дорисуй детали», работа с таблицами | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, цветные карандаши, раздаточный материал |
| 165 | **Теоретическое занятие.** Основные свойства тканей с примесью капроновых волокон (стойкость к изно-су, гигроскопичность, легкая воспламеняемость. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, выполнение графических зарисовок в тетради,, упражнение « Продолжи пословицу», работа с таблицами | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, тетрадь, цветные карандаши, раздаточный материал |
| 166 | **Практическое занятие.** Лабораторная работа: Определение волокон капрона, лавсана,нитрона по внешнему виду на ощупь, по характеру горения. | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение лабораторной работы, игра « Составь слово», | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы волокон, коллекция тканей, таблицы, лупа, спиртовка, пинцет |
| 167 | **Практическое занятие.** Лабораторная работа: Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании) | 1 |  | Закрепление нового материала, выполнение лабораторной работы, игра « Кубик», | учебник «Швейное дело .8 класс», образцы волокон, коллекция тканей, таблицы, лупа, спиртовка, пинцет |
| 168 | **Теоретическое занятие.** Основные условные линии и ориентирные точки фигуры | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Расшифруй слова», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, журналы мод |
| 169 | **Теоретическое занятие.** Мерки для платья, правила их снятия. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Затерялась буква», выполнение практических заданий. | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, плакат «Снятие мерок», сантиметровая лента |
| 170 | **Практическое занятие.** Изготовление чертежа основы платья. Построение сетки чертежа | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Я знаю», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 171 | **Практическое занятие.** Построение чертежа спинки. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Графический диктант», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 172 | **Практическое занятие.** Построение чертежа полочки. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Где стоит», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 173 | **Практическое занятие.** Детали платья, названия контурных срезов выкройки. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Цепочка», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 174 | **Практическое занятие.** Нанесение модельных особенностей на выкройку платья. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Нарисуй фасон по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, журналы мод , чертеж |
|  | **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке – 10 часов** |  |  |  |  |
| 175 | **Практическое занятие.** Снятие мерок и расчеты для построения втачного длинного прямого рукава. | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Затерялась буква», выполнение практических заданий. | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, плакат «Снятие мерок», сантиметровая лента |
| 176 | **Практическое занятие.** Построение чертежа втачного рукава в М1:4. Название срезов рукава. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Я знаю», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 177 | **Практическое занятие.** Нанесение контрольных точек по окату рукава  | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Цепочка», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 178 | **Теоретическое занятие.** Виды рукавов. Способы моделирования | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Расшифруй слова», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, журналы мод |
| 179 | **Теоретическое занятие.** Виды обработки низа короткого рукава | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 180 | **Теоретическое занятие.** Фасоны воротников. Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке в М 1:4 | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Графический диктант», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, журналы мод |
| 181 | **Практическое занятие.** Построение чертежа воротника на стойке. Название срезов выкройки и кроя. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 182 | **Практическое занятие.** Раскрой воротника на стойке. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Рисуем ножницами», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Раскладка деталей выкройки», тетрадь, выкройка |
| 183 | **Практическое занятие.** Изготовление образца воротника на стойке. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Найди лишний предмет», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Обработка воротника», тетрадь, выкройка, швейная машина |
| 184 | **Практическое занятие.** Отделочные строчки при обработке воротника. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Я знаю 5», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Обработка воротника», тетрадь, выкройка, швейная машина |
|  | **Обработка деталей с кокетками- 12 часов** |  |  |  |  |
| 185 | **Теоретическое занятие** . Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Графический диктант», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, журналы мод, шаблоны, цветные карандаши |
| 186 | **Теоретическое занятие** Кокетка: виды соединения. Раскрой. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Найди лишний предмет», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, журналы мод, шаблоны, цветные карандаши |
| 187 | **Практическое занятие.** Соединение кокетки с деталью притачным способом | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Цепочка», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь |
| 188 | **Практическое занятие.** Соединение кокетки с деталью накладным способом. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Я знаю 5», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь |
| 189 | **Практическое занятие.** Обработка притачных кокеток с прямым срезом. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь |
| 190 | **Практическое занятие.** Изготовление образца кокетки прямой формы. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Потерялась буква», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь |
| 191 | **Практическое занятие.** Обработка притачных кокеток с овальным срезом. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Найди лишний предмет», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь |
| 192 | **Практическое занятие.** Изготовление образца фигурной кокетки. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Отгадай предмет по описанию», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь |
| 193 | **Практическое занятие.** Изготовление образца кокетки с овальным нижним срезом. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Закончи эскиз», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь |
| 194 | **Практическое занятие.** Обработка накладных кокеток с прямым нижним срезом. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Фотоаппарат», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь |
| 195 | **Практическое занятие.** Обработка накладных кокеток с овальным нижним срезом. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Клубок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь |
| 196 | **Практическое занятие.** Обработка уголков кокетки. Отделочная строчка при обработке кокетки | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Цепочка», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь |
|  | **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху – 11 часов** |  |  |  |  |
| 197 | **Теоретическое занятие.** Особенности конструкции блузки с воротником на стойке, застежкой доверху , воротником на стойке и коротким рукавом. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Графический диктант», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, журналы мод, шаблоны, цветные карандаши |
| 198 | **Теоретическое занятие.** Фасоны блузок: выбор и описание. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Зарисуй по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, журналы мод, шаблоны, цветные карандаши |
| 199 | **Практическое занятие.** Изменение выкройки основы платья. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 200 | **Практическое занятие.** Нанесение фасонных линии на выкройку блузки. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Что лишнее», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 201 | **Практическое занятие.** Построение выкройки рукава и воротника в натуральную величину. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Закончи ряд», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 202 | **Практическое занятие.** Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Опиши фасон», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 203 | **Практическое занятие.** Изготовление выкройки блузки, подготовка выкройки к раскрою | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Подбери цвета», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 204 | **Практическое занятие.** Раскладка выкройки на ткань. Контроль раскладки, припусков на швы. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Рисуем ножницами», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Раскладка деталей выкройки», тетрадь, выкройка |
| 205 | **Практическое занятие.** Раскрой полочки и спинки блузки. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Что в мешочке», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Раскладка деталей выкройки», тетрадь, выкройка |
| 206 | **Практическое занятие.** Раскрой воротника, коротких рукавов | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Отгадай предмет по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Раскладка деталей выкройки», тетрадь, выкройка |
| 207 | **Практическое занятие.** Прокладывание контрольных стежков по контурным срезам и контрольным линиям. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Зарисуй по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Подготовка кроя к обработке», тетрадь, выкройка, готовый крой |
|  | **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой – 17 часов** |  |  |  |  |
| 208 | **Теоретическое занятие.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Графический диктант», работа в тетради, выполнение графических зарисовок | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, Альбом «Приспособления к шв.машинам», раздаточный материал |
| 209 | **Теоретическое занятие** .Лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва, для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, выполнение графических зарисовок | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, Альбом «Приспособления к шв.машинам», раздаточный материал |
| 210 | **Практическое занятие.** Сметывание деталей блузки. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Опиши фасон», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта « Подготовка изделия к примерке », тетрадь, выкройка, крой |
| 211 | **Теоретическое занятие** .Примерка. Возможные устранения и исправления после примерки. | 1 |  | Закрепление материала. Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Закончи рисунок», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта « Подготовка изделия к примерке », тетрадь, выкройка, крой |
| 212 | **Практическое занятие.** Стачивание плечевых и боковых вытачек. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка вытачек» |
| 213 | **Практическое занятие.** Обработка плечевых и боковых срезов. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Потерялась буква», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка плечевых срезов» |
| 214 | **Практическое занятие.** Обработка воротника. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Найди лишний предмет», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка воротника» |
| 215 | **Практическое занятие.** Соединение воротника с горловиной. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Отгадай предмет по описанию», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка воротника» |
| 216 | **Практическое занятие.** Обработка рукава | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Закончи эскиз», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка рукава» |
| 217 | **Практическое занятие.** Соединение рукава с проймой (вметывание) | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Фотоаппарат», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка рукава» |
| 218 | **Практическое занятие.** Соединение рукава с проймой (втачивание) | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Клубок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка низа блузки» |
| 219 | **Практическое занятие.** Обработка низа застежки блузки. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Цепочка», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка низа блузки» |
| 220 | **Практическое занятие.** Обработка низа блузки швом вподгибку. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка низа блузки» |
| 221 | **Практическое занятие.** Разметка и обработка петель. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Графический диктант», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка петель на блузке» |
| 222 | **Практическое занятие.** Пришивание пуговиц. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Где стоит», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «пришивание пуговиц» |
| 223 | **Практическое занятие.** Утюжка изделия.  | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Кубик», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «ВТО изделия» |
| 224 | **Практическое занятие.** Проверка качества, складывание по стандарту изделия. | 1 |  | Самоконтроль, взаимоконтроль, показ изделий, тест,  | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, готовое изделие |
|  | **Самостоятельная работа – 10 ч.** |  |  |  |  |
| 225 | **Практическое занятие.** Раскрой рукава с учетом направления нитей в надставках к рукаву.  | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Отгадай предмет по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Раскладка деталей выкройки», тетрадь, выкройка |
| 226-227 | **Практическое занятие.** Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжета) | 2 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка рукава» |
| 228-229 | **Практическое занятие.** Изготовление образцов короткого рукава (низ окантован) | 2 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Что лишнее», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка рукава» |
| 230 | **Практическое занятие.** Раскрой воротника | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Закончи рисунок», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Раскладка деталей выкройки», тетрадь, выкройка |
| 231-232 | **Практическое занятие.** Обработка отложного воротника | 2 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Продолжи пословицу», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка воротника» |
| 233-234 | **Практическое занятие.** Обработка воротника «стойка» | 2 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Вагончики»,работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка воротника» |
|  | **IV четверть – 72 часа** |  |  |  |  |
|  | **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата- 16 часов** |  |  |  |  |
| 235 | **Теоретическое занятие** План работы на четверть. Общее представление о получении нетканных материалов. Нетканные материалы. | 1 |  | Усвоение нового материала, просмотр презентации, работа с текстом учебника, заполнение таблиц, упражнение «Цепочка». | карточки по ТБ, учебник «Швейное дело.8 класс» Образцы тканей, презентация «Нетканые материалы», |
| 236 | **Теоретическое занятие.** Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Зарисуй по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, журналы мод, шаблоны, цветные карандаши |
| 237 | **Практическое занятие.** Сравнение хлопчатобумажных тканей по технологическим свойствам.  | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа с образцами тканей | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, образцы тканей, спиртовка, пинцет, лупа |
| 238 | **Практическое занятие.** Сравнение шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.  | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Потерялась буква», работа с образцами тканей | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, образцы тканей, спиртовка, пинцет, лупа |
| 239 |  **Теоретическое занятие**. Выбор и описание фасона. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Закончи рисунок», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, журналы мод, шаблоны, цветные карандаши |
| 240 | **Практическое занятие.** Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, журналами мод, упражнение «Опиши фасон», работа в тетради | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, журналы мод, шаблоны, цветные карандаши |
| 241 | **Практическое занятие.** Изготовление выкройки халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Что лишнее», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 242 | **Практическое занятие.** Виды воротников. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Закончи ряд», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 243 | **Практическое занятие.** Изготовление выкройки воротника. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Расшифруй слова», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 244 | **Практическое занятие.** Подборта, виды и назначение. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Мешочек», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 245 | **Практическое занятие.** Изготовление выкройки подборта | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Собери слова», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 246 | **Практическое занятие.** Виды манжет. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Продолжи ряд», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 247 | **Практическое занятие.** Изготовление выкройки манжеты. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Найди лишнее», работа с чертежом. | учебник «Швейное дело 8 класс», тетрадь, , чертежные инструменты, чертежная бумага |
| 248 | **Практическое занятие.** Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Рисуем ножницами», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Раскладка деталей выкройки», тетрадь, выкройка |
| 249 | **Практическое занятие.** Раскрой изделия. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Что в мешочке», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Раскладка деталей выкройки», тетрадь, выкройка |
| 250 | **Практическое занятие.** Прокладывание копировальных стежков. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Зарисуй по описанию», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта «Подготовка кроя к обработке», тетрадь, выкройка, готовый крой |
|  | **Обработка бортов подбортами в легком женском платье – 23 часа** |  |  |  |  |
| 251 | **Практическое занятие.** Способы соединения манжеты с длинным рукавом. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка рукава» |
| 252 | **Практическое занятие.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Что лишнее», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка рукава» |
| 253 | **Теоретическое занятие**. Челночный стежок: строение,назначение, выполнение. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Графический диктант», работа в тетради, выполнение графических зарисовок | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, плакат «швейная машина», раздаточный материал |
| 254 | **Теоретическое занятие**. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, выполнение графических зарисовок | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, , плакат «швейная машина», раздаточный материал |
| 255 | **Теоретическое занятие**. Неполадки в работе промышленной швейной машине: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Найди лишний предмет», работа в тетради, выполнение графических зарисовок | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, плакат «швейная машина», раздаточный материал |
| 256 | **Теоретическое занятие**. Регулировка швейной машины. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Цепочка», работа в тетради, выполнение графических зарисовок | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, , плакат «швейная машина», раздаточный материал |
| 257 | **Практическое занятие.** Сметывание халата. | 1 |  | Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Опиши фасон», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта « Подготовка изделия к примерке », тетрадь, выкройка, крой |
| 258 | **Практическое занятие.** Примерка халата. | 1 |  | Закрепление материала. Практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение «Закончи рисунок», работа в тетради | учебник «Швейное дело 8 класс», инструкционная карта « Подготовка изделия к примерке », тетрадь, выкройка, крой |
| 259 | **Практическое занятие.** Исправление обнаруженных дефектов. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «Исправление дефектов» |
| 260 | **Практическое занятие.** Обработка вытачек. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Потерялась буква», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка вытачек» |
| 261 | **Практическое занятие.** Стачивание боковых и плечевых срезов | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Найди лишний предмет», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка боковых срезов» |
| 262 | **Практическое занятие.** Обработка подборта. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Отгадай предмет по описанию», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка подборта» |
| 263 | **Практическое занятие.** Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Закончи эскиз», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «Соединение воротника с горловиной» |
| 264 | **Практическое занятие.** Обработка борта подбортом,накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Фотоаппарат», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка борта» |
| 265 | **Практическое занятие.** Обтачивание по полочке от надсечки по длине борта внизу по линии подгиба. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка борта» |
| 266 | **Практическое занятие.** Подрез ткани в углах подборта халата. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Потерялась буква», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка борта» |
| 267 | **Практическое занятие.** Отгибание подборта на изнанку, вметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Закончи эскиз», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь инструкционная карта «обработка борта» |
| 268 | **Практическое занятие.** Обработка рукава. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Фотоаппарат», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка рукава» |
| 269 | **Практическое занятие.** Соединение рукава с проймой. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Клубок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «Соединение рукава с проймой» |
| 270 | **Практическое занятие.** Обработка низа халата. Приутюживание. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Цепочка», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка низа халата» |
| 271 | **Практическое занятие.** Разметка и выметывание петель | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Восстанови порядок», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «обработка петель» |
| 272 | **Практическое занятие.** Пришивание пуговиц. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Где стоит», работа на швейной машине | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , крой, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «пришивание пуговиц» |
| 273 | **Практическое занятие.** Утюжка и складывание изделия. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Кубик», работа на швейной машине, показ изделий, тест, | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , готовое изделие, швейная машина, тетрадь, инструкционная карта «ВТО изделия» |
|  | **Массовое производство швейных изделий – 5 часов** |  |  |  |  |
| 274 | **Теоретическое занятие**. Швейная фабрика (ателье) -ознакомление с технологией пошива швейных изделий. | 1 |  | Усвоение нового материала, просмотр презентации, работа с текстом учебника, упражнение «Найди лишний предмет», работа в тетради, выполнение графических зарисовок | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, презентация, раздаточный материал |
| 275 | **Теоретическое занятие**. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.. | 1 |  | Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Графический диктант», работа в тетради, работа в парах | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, раздаточный материал, карточки-задания |
| 276 | **Практическое занятие.** Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда | 1 |  | Закрепление нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, подготовка сообщения | учебник «Швейное дело.8 класс», тетрадь, раздаточный материал, дополнительная литература |
| 277 | **Практическое занятие.** Ручные работы на швейной фабрике. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Где стоит», работа с дополнительной литературой | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, раздаточный материал, дополнительная литература |
| 278 | **Практическое занятие.** Машинные работы на швейной фабрике. | 1 |  | Закрепление знаний, выполнение практической работы, игра «Кубик», работа на швейной машине, работа с дополнительной литературой , тест, | учебник «Швейное дело 8класс», тетрадь, , готовое изделие, швейная машина, тетрадь, раздаточный материал, дополнительная литература |
|  | **Практическое повторение – 24 часа** |  |  |  |  |
| 279 | **Практическое занятие.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Продолжи ряд», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта «Соединительные швы», тетрадь, крой, шв.машина |
| 280 | **Практическое занятие.** Технические требования при пошиве постельного белья. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Отгадай по описанию», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта «Соединительные швы», тетрадь, крой, шв.машина |
| 281 | **Практическое занятие.** Швы, применяемые при пошиве постельного белья. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Я знаю 5», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта «Обработка простыни», тетрадь, крой, шв.машина |
| 282 | **Практическое занятие.** Подготовка кроя к пошиву простынь 140 х 120 | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Цепочка», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка простыни », тетрадь, крой, шв.машина |
| 283 | **Практическое занятие.** Выполнение запошивочного шва при соединении двух средних срезов простыни. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Восстанови порядок», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Соединительные швы », тетрадь, крой, шв.машина |
| 284 | **Практическое занятие.** Обработка верхнего и нижнего срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Потерялось слово», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка простыни », тетрадь, крой, шв.машина |
| 285 | **Практическое занятие.** Обработка боковых срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Где стоит», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка простыни », тетрадь, крой, шв.машина |
| 286 | **Практическое занятие.** Утюжка и складывание простыни. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Цепочка», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка простыни », тетрадь, крой, шв.машина |
| 287 | **Практическое занятие.** Подготовка кроя к пошиву наволочки с клапаном. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Продолжи ряд», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка наволочки», тетрадь,крой, шв.машина |
| 288 | **Практическое занятие.** Обработка клапана швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Найди лишний предмет», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка наволочки», тетрадь,крой, шв.машина |
| 289 | **Практическое занятие.** Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Я знаю 5», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка наволочки », тетрадь,крой, шв.машина |
| 290 | **Практическое занятие.** Выворачивание,утюжка,складывание. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Кубик», работа с технологической картой. | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка наволочки», тетрадь,крой, шв.машина |
| 291 | **Практическое занятие.** Подготовка кроя к пошиву наволочки с застежкой. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Продолжи ряд», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта «Соединительные швы», тетрадь, крой, шв.машина |
| 292 | **Практическое занятие.** Обработка нижнего среза наволочки с застежкой. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Отгадай по описанию», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта «Обработка наволочки», тетрадь, крой, шв.машина |
| 293 | **Практическое занятие.** Обработка верхнего среза наволочки с застежкой. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Я знаю 5», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта «Обработка наволочки», тетрадь, крой, шв.машина |
| 294 | **Практическое занятие.** Обработка боковых срезов наволочки | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Цепочка», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка наволочки », тетрадь, крой, шв.машина |
| 295 | **Практическое занятие.** Обработка застежки,пришивание пуговиц. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Восстанови порядок», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка наволочки », тетрадь, крой, шв.машина |
| 296 | **Практическое занятие.** Утюжка и складывание по стандарту. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Потерялось слово», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « ВТО изделия », тетрадь, крой, шв.машина |
| 297 | **Практическое занятие.** Подготовка кроя к пошиву пододеяльника с прямоугольным вырезом. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Где стоит», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка пододеяльника », тетрадь, крой, шв.машина |
| 298 | **Практическое занятие.** Обработка прямоугольного выреза пододеяльника подкройной обтачкой. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Цепочка», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка пододеяльника», тетрадь, крой, шв.машина |
| 299 | **Практическое занятие.** Декоративное оформление пододеяльника. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Продолжи ряд», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка пододеяльника », тетрадь,крой, шв.машина |
| 300 | **Практическое занятие.** Обработка поперечных срезов пододеяльника двойным швом. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Найди лишний предмет», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка пододеяльника », тетрадь,крой, шв.машина |
| 301 | **Практическое занятие.** Обработка боковых срезов пододеяльника двойным швом | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Я знаю 5», работа с технологической картой | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка пододеяльника », тетрадь,крой, шв.машина |
| 302 | **Практическое занятие.** Вывертывание пододеяльника, утюжка. | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Кубик», работа с технологической картой. | учебник «Швейное дело.8 класс», ПК, технологическая карта « Обработка пододеяльника », тетрадь,изделие,, шв.машина |
|  | **Контрольная работа и анализ её качества – 4 часа** |  |  |  |  |
| 303 | **Теоретическое занятие.** Итоговый тест. | 1 |  | Выполнение теста, подведение итогов за год, показ готовых изделий, анализ изделий | Готовое изделие, тест |
| 304 | **Практическое занятие.** Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом, рукавом в масштабе 1:2 | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Цепочка», работа с технологической картой | Карточки-задания, технологическая карта « Обработка блузки», тетрадь, крой, шв.машина |
| 305-306 | **Практическое занятие.** Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом, рукавом в масштабе 1:2 | 1 |  | Самостоятельная практическая работа, работа с текстом учебника, упражнение « Кубик», работа с технологической картой | Карточки-задания, технологическая карта « Обработка блузки», тетрадь, крой, шв.машина |