

Принято  
на заседании педагогического совета  
МКОУ СКШ № 9  
Протокол № 6 от «29» марта 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ СКШ № 9  
А.К. Поставная  
Приказ № 87 от «29» марта 2024 г.



**ОТЧЕТ о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения—  
«Специальная (коррекционная) школа № 9»  
за 2023 год**

Мысковский городской округ, 2024 г.

## Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	52
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	57
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	74
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	100
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	103
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	158
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	159
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	168
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	177

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение-"Специальная (коррекционная) школа № 9" (МКОУ СКШ №9)

1.2. Директор – **Поставная Алла Константиновна**

1.3. Юридический адрес: **652842, Кемеровская область-Кузбасс, г.Мыски, квартал 8, дом 12.**

1.4. Телефон/факс: **8 (38474) 4-45-50, 8(38474) 4-33-38**

1.5. Официальный сайт: <http://mouscohviivida.ucoz.ru/>

1.6. Электронная почта: [shk92009@yandex.ru](mailto:shk92009@yandex.ru)

1.7. Реквизиты образовательной организации:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – «Специальная (коррекционная) школа №9» (МКОУ СКШ №9)

Почтовый адрес: **652842, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Мыски, квартал 8, дом 12.**

**Банк получателя:** ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ//УФК по Кемеровской области - Кузбассу г. Кемерово

р/с 03231643327280003901

БИК 013207212

ЕКС 40102810745370000032

л/с 03393204530

ИНН 4214030377

КПП 421401001

ОГРН 1094214000099

ОКПО 41867225

1.8. Учредитель: **Управление образованием Мысковского городского округа" (652840, Кемеровская область-Кузбасс, г. Мыски, ул. Серафимовича, 4).**

Е-mail: [komitet01@inbox.ru](mailto:komitet01@inbox.ru) Телефон: **8 (38474) 2-01-71**

1.9. Устав: **от 31.07.2020 № 241.**

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ЛО35-01258-42/00385077 от 15.11.2016 г., Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, выдана бессрочно.

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №3235/02 от 15.11.2016 г.

Общее образование		
п/п	№	Уровень образования
	1	Начальное общее образование
	2	Основное общее образование

Дополнительное образование		
п/п	№	Подвиды
		Дополнительное образование детей и взрослых

1.11. Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 000011010400032

Площадь\этажность: 2676,6 кв.м., 2 этажа

Кадастровый номер: 42:29:0102001:210

1.12. Заместители директора:

Скорикова Людмила Александровна - заместитель директора по УВР;

Кузнецова Жанна Валентиновна - заместитель директора по ВР;

Пупкова Алена Ивановна - заместитель директора БОП;

Беляева Анастасия Сергеевна- заместитель директора по АХР.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Федеральная адаптированная основная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании»

и их дубликатов».

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с Уставом Образовательной организации. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В Образовательной организации обеспечивается доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами.

Язык обучения: русский.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия начинаются в 8<sup>00</sup>.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся первого класса: не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и шкалой трудности учебных предметов.

С учетом специфики отклонений, предупреждения утомляемости и повышения работоспособности обучающихся во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

Индивидуальные и групповые занятия коррекционных курсов проводятся во вторую половину дня.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится в виде контрольных работ по математике и контрольных диктантов по русскому языку (письму и развитию речи) в конце каждой четверти и года.

МКОУ СКШ № 9 на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Мыски.

Общая численность обучающихся на 31.12.2023 – 172 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	26	0	АООП, 1-4 класс, 1 вариант
Начальное общее	4	24	0	АООП, 1-4 класс, 2 вариант
Основное общее образование	5	35	0	АООП, 5-8 класс, 1 вариант
Основное общее образование	5	19	0	АООП, 9 класс, 1 вариант
Основное общее образование	1	9	0	АООП, 9 класс, 2 вариант
Дополнительное образование детей и взрослых	1	16	0	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр кукол»
Дополнительное образование детей и взрослых	1	20	0	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Баскетбол»
Дополнительное образование детей и взрослых	1	20	0	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал»
			Граждан РФ	Иностранцев граждан
	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		0	0
	За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта РФ		172	0

**Цель работы школы:** создание единого образовательного, коррекционно-развивающего, социокультурного пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного коррекционного образования в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При организации образовательной деятельности учитываются особенности

психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышать качество образования посредством:
  - активного освоения и внедрения современных педагогических и коррекционных технологий обучения;
  - тиражирования опыта педагогов (проведение фестиваля открытых уроков);
  - создание информационной базы ОУ (электронные учебники и пособия, мультимедийные презентации, электронные тренажеры, игровые образовательные программы, цифровые образовательные ресурсы и др.);
2. Развивать мотивационные факторы учебной деятельности обучающихся как средство повышения ее продуктивности через использование различных ресурсов образовательного процесса (инновационные технологии на уроках, совместные проекты учителей и обучающихся; участие в разнообразных конкурсах, творческие работы по разным темам, различные формы внеурочной деятельности и др.).
3. Совершенствовать процесс психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
4. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса.
5. Повышать эффективность трудового обучения на основе использования обновленного технологического оборудования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, ШСК, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

**Цель:** создание реабилитационно-развивающего пространства, способствующего формированию социально - адаптированной личности.

#### **Задачи:**

- ❖ Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое).
- ❖ Использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии в воспитательной работе в соответствии с ФГОС.
- ❖ Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их социального и эмоционального благополучия.
- ❖ Формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и



социокультурными ценностями.

- ❖ Развивать личность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации.
- ❖ Воспитывать у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям, трудолюбие, любовь к окружающей природе, Родине, семье.
- ❖ Формировать у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) здоровья межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- ❖ Повышать социальную активность обучающихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления.
- ❖ Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе.
- ❖ Продолжить работу по созданию условий для физического, нравственного и духовного развития обучающихся на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.
- ❖ Продолжить работу по формированию жизненной компетентности обучающихся.
- ❖ Продолжить работу по формированию и развитию уровня социализированности и воспитанности у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) по направлениям адаптированной рабочей программы внеурочной деятельности.
- ❖ Формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.
- ❖ Формировать познавательный интерес и бережное отношение к природе.
- ❖ Разработать и внедрить программу воспитания в сентябре 2023 учебного года.

#### **Содержание воспитательной работы:**

- ❖ **Личностное развитие** направлено на создание условий для освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) духовных ценностей культуры, подготовки их к самостоятельному выбору в пользу нравственного образа жизни, формирования у подрастающего поколения гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, художественного вкуса, морально-этических знаний и убеждений, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- ❖ **Гражданское, патриотическое воспитание** направлено на формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ценностного отношения к Родине, Отечеству, культурно-историческому прошлому России, привитии обучающимся чувства гордости за свою страну, гражданской ответственности, уважения к государственной символике, Конституции, законам и нормам общественной жизни. Формирование знаний народных традиций, истории, культуры, природы своей страны и бережного отношения к ним, правового сознания, политической культуры, готовности к самостоятельному политическому выбору, исполнению гражданского долга, формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации.
- ❖ **Экономическое воспитание детей, подготовка к жизненному, профессиональному самоопределению и труду** направлено на подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к профессиональному самоопределению, на осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём. Формирование представлений об экономической ситуации в России и способности ориентироваться в ней. Развитие трудолюбия, воспитание человека –

труженика, формирование трудовых умений и навыков, способностей и потребностей в самореализации в профессиональной деятельности, навыков профессиональной адаптации и поведения на рынке труда.

- ❖ **Физическое и экологическое воспитание, содействие здоровому образу жизни** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлено на формирование у детей культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к собственному здоровью и готовности поддерживать его в оптимальном состоянии. Задачи развития физической культуры тесно связаны с задачами экологического воспитания. Экологическое воспитание в современных условиях должно быть направлено на формирование экологической культуры детей, включающее в себя экологические знания, бережное нравственное, эстетическое отношение к природе. Формирование практических навыков экологических деятельности.
- ❖ **Правовое просвещение и профилактика асоциального поведения** сориентирована на преодоление причин, порождающих неблагополучие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание условий равных возможностей жизнеобеспечения и развития детей, независимо от их социального статуса. Целью профилактики асоциального поведения является обеспечение прав обучающихся, находящихся в социально опасном поведении, их полноценное развитие в условиях социально-экономических реформ, своевременная и комплексная социальная, психолого-педагогическая реабилитация, оптимальное жизнеустройство и интеграция в общество. Формирование у подростков навыков социальной и личной компетенции, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению ПАВ и раннему началу сексуальной жизни в условиях давления социального окружения.
- ❖ **Творческое развитие** способствует формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения концентрировать внимание, имеет большое значение для развития творческого воображения, художественного вкуса; В процессе творческой деятельности у обучающихся развивается эстетическое восприятие, образные представления и воображение, эстетические чувства (форма, цвет, композиция).
- ❖ Творческая деятельность воспитывает чувство коллективизма, учит работать вместе, сообща; способствует развитию умения переносить знания и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока.
- ❖ **Основы безопасности жизнеобеспечения** способствуют формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

#### **Направления воспитательной работы школы**

По плану воспитательной работы школы за 2023 учебный год проведены следующие общешкольные мероприятия:

#### **по личностному и творческому развитию, гражданско-патриотическому воспитанию:**

- ❖ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвященная Дню знаний ;
- ❖ Единый день дорожной безопасности;
- ❖ Международная акция «Диктант Победы»;
- ❖ День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление стенда, проведение тематических часов общения);
- ❖ Исторический урок «210 лет со дня Бородинского сражения»;
- ❖ Международный день распространения грамотности;
- ❖ К 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского «Жизнь замечательных людей»;
- ❖ Международный день пожилых людей;
- ❖ Международный день музыки. Игровая программа «Музыка вокруг нас»;

- ❖ Международный день учителя;
- ❖ Конкурс плакатов «Учителями славится Россия!»;
- ❖ Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября);
- ❖ День учителя. Конкурс плакатов «Учителями славится Россия!»;
- ❖ Флэшмоб – поздравление «Спасибо вам, учителя!»
- ❖ День отца в России Концертная программа ко Дню пожилого человека;
- ❖ Месячник по гражданской обороне;
- ❖ Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября);
- ❖ Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»;
- ❖ Конкурс рисунков «Осенние зарисовки»;
- ❖ День народного единства. Конкурс рисунков «Одна Россия – одна семья»;
- ❖ День Призывника;
- ❖ Видеоурок «Мой толерантный мир», посвященный Дню толерантности;
- ❖ День Матери в России. Изготовление поздравительных открыток «Поздравляем наших мам!»;
- ❖ Конкурсная программа «Мама и дочка»;
- ❖ День Государственного герба Российской Федерации;
- ❖ День Неизвестного Солдата. Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- ❖ День героев Отечества;
- ❖ Часы общения о Конституции, российской символике (приуроченные ко Дню Конституции);
- ❖ Международный день инвалидов;
- ❖ День Героев Отечества. Устный журнал «Всегда в строю»;
- ❖ День Конституции Российской Федерации. Конкурс рисунков «Дети и Закон»;
- ❖ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Познавательная беседа «Государственные символы России»;
- ❖ Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Знать, чтобы жить» (изготовление буклетов, листовок);
- ❖ Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- ❖ Музыкальная программа «Веселые нотки»;
- ❖ Международный день памяти жертв Холокоста;
- ❖ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- ❖ Декада краеведения . Фотоконкурс «Мой край родной»;
- ❖ КВН «Достопримечательности флоры и фауны Кузбасса»;
- ❖ Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- ❖ Митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- ❖ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- ❖ Исторический Урок «Сталинградская битва» (к 80-летию победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве);
- ❖ Международный день родного языка. Час информации «Откуда азбука пошла»;
- ❖ День защитника Отечества. Конкурсная программа «Богатырская сила»;
- ❖ Конкурс рисунков «На страже Родины»;
- ❖ Конкурс стихов «Святое дело – Родине служить!»;
- ❖ Смотр строя и песни «С песней шагаем вместе!», к Дню защитника Отечества;
- ❖ Международный женский день. Конкурс рисунков «Навстречу весне»;
- ❖ Игровая программа «Золушка»;
- ❖ День воссоединения Крыма с Россией. Устный журнал «Крымская весна»;
- ❖ Всемирный день театра;
- ❖ Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.

- ❖ Исторический урок «Не забыть никогда»;
- ❖ День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли;
- ❖ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»;
- ❖ Конкурс рисунков ко Дню космонавтики;
- ❖ Викторина «Что мы знаем о космосе?»;
- ❖ Литературная гостиная «Край родной, навек любимый» в рамках мероприятий, направленных на сохранение и развитие коренных малочисленных народов – шорцев;
- ❖ 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга А.Н. Островского;
- ❖ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Исторический урок;
- ❖ Информационный час «Чернобыль в памяти и книгах»;
- ❖ Выставка рисунков «Это не должно повториться» (памяти жертв Чернобыльской аварии);
- ❖ Всемирный день Земли. Акция «Чистая планета»;
- ❖ Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы умеем трудиться»;
- ❖ Праздник труда «Город Мастеров»;
- ❖ Информационный час «Чернобыль в памяти и книгах»;
- ❖ Праздник Весны и Труда;
- ❖ День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
- ❖ Конкурс рисунков «Мир, который нужен всем»;
- ❖ Конкурс чтецов «Весна Победы»;
- ❖ Участие в акциях, посвященных Дню Победы:
  - ❖ -«Георгиевская ленточка»;
  - ❖ -«Окна Победы»;
  - ❖ -«Читаем стихи о войне»;
  - ❖ -«#ПесниЗаРодину»;
- ❖ День детских общественных организаций России;
- ❖ Праздник «Последний звонок»;
- ❖ Общешкольная линейка (подведение итогов года, награждение обучающихся за активное участие в школьной жизни);
- ❖ День славянской письменности и культуры;
- ❖ День защиты детей;
- ❖ День России;
- ❖ День памяти и скорби 22 июня. Акция «Свеча Памяти»
- ❖ (Торжественный митинг);

**по физическому и экологическому воспитанию, содействию здоровому образу жизни проведены следующие мероприятия:**

- ❖ Физкультурный праздник, посвященный началу учебного года;
- ❖ Осенний кросс;
- ❖ Осенний бег 100 метров, посвященный Кроссу нации;
- ❖ Первенство школы по прыжкам;
- ❖ День здоровья;
- ❖ Соревнования по физкультуре;
- ❖ Соревнования по планкам;
- ❖ Соревнования по отжиманиям;
- ❖ Соревнования по пионерболу;
- ❖ Соревнования по волейболу;
- ❖ День здоровья;
- ❖ Соревнования по броскам мяча;
- ❖ Веселые старты;
- ❖ Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;

- ❖ Прыжки в длину;
- ❖ Соревнования по баскетболу;
- ❖ День здоровья;
- ❖ Соревнования по легкой атлетике;
- ❖ Соревнования по скакалкам;
- ❖ Прицел с мячом «Боулинг»;
- ❖ День здоровья;
- ❖ Спартакиада «Мы любим спорт»;
- ❖ Прицел с мячом «Боулинг»;
- ❖ Соревнование по отжиманию от пола «Ветеранам ВОВ посвящаем!»;
- ❖ Соревнование в тройных прыжках.

**по экономическому воспитанию детей, подготовке к жизненному, профессиональному самоопределению и труду проведены следующие мероприятия:**

- ❖ Игра «Профессия на букву» 5- 6 классы;
- ❖ Профориентационная игра «Мой профессиональный выбор» 7-9 классы;
- ❖ Проведение конкурса рисунков среди обучающихся, 5-9 классов «Мой папа (моя мама – любимая профессия)»;
- ❖ Встреча с ЦЗН г.Мыски «Востребованность рабочих профессий на рынке города», «Куда пойти учиться?»;
- ❖ Классный час «Калейдоскоп профессий» для обучающихся 7 классов;
- ❖ Профориентационное занятие ««Профессия – моё будущее!»» 9 класс;
- ❖ Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны» 5-9 классы;
- ❖ Подготовка и проведение Праздника труда. Выставка творческих работ. 5-9 классы;
- ❖ Тестирование: «Мой профессиональный выбор»;
- ❖ «Много разных профессий в мире – выбрать нужно одну по душе...» - встреча с представителями ГПОУ (г.Новокузнецк) и многопрофильного Калтанского техникума для определения дальнейшего образовательного маршрута выпускников;
- ❖ «День профориентации» на базах ГОПУ;
- ❖ мероприятие для обучающихся «группы риска» и состоящих на различных видах учёта: «Единый областной день профориентации, посвящённый Дню Победы»;
- ❖ родительский час – онлайн: «Кем быть... Как помочь...» (в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой Выбор»);
- ❖ «Куда пойти учиться?», (медицинские противопоказания при выборе профессии)» и т.д.

**по правовому просвещению и профилактике асоциального поведения проведена следующая работа:**

организация работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в МКОУ СКШ № 9, по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные общественные действия, а также склонных к суицидальному поведению, проводится согласно следующим документам:

- ❖ Программы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся МКОУ СКШ № 9 на 2020-2025 гг.;
- ❖ Программы «Профилактика суицидального поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ❖ Положения об индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся;
- ❖ Положения «Об организации и порядке постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и их семей МКОУ СКШ № 9»;
- ❖ Положения «О Совете профилактики в МКОУ СКШ № 9»;
- ❖ Положения «О порядке проведения обследования условий жизни несовершеннолетних и их семей»;
- ❖ Межведомственного комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности,

наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на 2019-2023 уч.год;

- ❖ Плана работы социального педагога;
- ❖ Плана работы социально-психологической службы.

**по основам безопасности жизнеобеспечения проведена следующая работа:**

с обучающимися школы ежемесячно проводились инструктажи по темам:

- ❖ правила поведения при террористическом акте;
- ❖ правила поведения при обнаружении подозрительного предмета;
- ❖ правила безопасного поведения при захвате в заложники;
- ❖ действия при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;
- ❖ правила поведения при обнаружении взрывного устройства;
- ❖ меры безопасности при угрозе проведения террористических актов;
- ❖ правила поведения при поступлении угрозы террористического акта по телефону;
- ❖ правила поведения во время экстремальной ситуации;
- ❖ правила поведения при обнаружении подготовки террористического акта,
- ❖ а также внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

С обучающимися и педагогами школы проводились встречи с сотрудниками ОГИБДД, МЧС, ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Мыски.

В рамках месячника безопасности с обучающимися 1-9 классов были проведены классные часы, посвященные безопасности. Проведены инструктажи по темам: «Порядок действий при угрозе совершения террористического акта, а так же при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств), «Особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники и т.д.

В целях профилактической работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма и активной гражданской позиции направленной на неприятие идеологии терроризма, 2 сентября проведено мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом», была организована встреча с настоятелем храма Апостола Андрея Первозванного с отцом Владимиром и обучающимися 5-9 классов «Мы за Мир, мы против террора» с просмотром видеофильма «Беслан. Память». С обучающимися 1- 4 классов классные руководители провели классные часы, беседы «Мир глазами детей».

**По ГО и ЧС** проводились плановые и внеплановые инструктажи по темам:

- ❖ правила безопасного поведения при землетрясении;
- ❖ правила безопасного поведения во время лесных пожаров;
- ❖ ЧС природного характера (град, ураганы, смерчи и т.д.);
- ❖ правила безопасного поведения во время сильной метели, пурги;
- ❖ правила безопасного поведения при низкой температуре воздуха;
- ❖ правила поведения при падении космических объектов и летательных аппаратов;
- ❖ правила безопасного поведения во время гололеда;
- ❖ правила поведения при прохождении ледохода и паводковых вод;
- ❖ правила поведения на воде и возле открытых и закрытых водоемов;
- ❖ безопасное поведение на водоемах, реках и при сходе снежных лавин;
- ❖ правила безопасного поведения во время катания с ледяной горы;
- ❖ правила безопасного поведения в лесу (если заблудились);
- ❖ правила безопасного поведения в зимний период;
- ❖ о недопустимости: - использования временных переходов через реки, водоемы;
- ❖ о недопустимости: - нахождения детей в зонах взрывных работ на реках и водоемах;
- ❖ по профилактике медикаментозных и химических отравлений: «Правила безопасности при обращении с медикаментами, с различными химическими веществами, с уксусной эссенцией, с гелиевыми шариками».

**По противопожарной безопасности** ежемесячно в течение учебного года с

**обучающимися школы проведены инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности по темам:**

- ❖ правила поведения при пожаре;
- ❖ правила поведения при эвакуации из здания школы;
- ❖ детская шалость – причина пожаров;
- ❖ правила пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий;
- ❖ правила поведения при возникновении пожара;
- ❖ правила безопасности при использовании электробытовых приборов;
- ❖ источники возникновения пожара;
- ❖ средства пожаротушения и пользования ими;
- ❖ правила пожарной безопасности в лесу.

**По обеспечению безопасности обучающихся на дорогах** проводились беседы, инструктажи с обучающимися школы по соблюдению правил дорожного движения плановые:

- ✓ правила безопасного перехода улиц и дорог;
- ✓ причины дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ правила безопасного поведения на остановках;
- ✓ железнодорожный транспорт и меры предосторожности;
- ✓ переход улицы на нерегулируемом перекрестке;
- ✓ перекрестки и их виды, разметка проезжей части дороги;
- ✓ правила движения велосипедистов;
- ✓ дорожные знаки, виды дорожных знаков;
- ✓ ЧС на дороге, оказание первой медицинской помощи.

Внеплановые:

- ✓ «О недопустимости управления транспортным средством в несовершеннолетнем возрасте»;
- ✓ «Соблюдение правил дорожного движения, правила поведения на дорогах и улицах»;
- ✓ «Правила перехода дороги по пешеходному переходу»;
- ✓ О безопасном поведении в осенне-зимний период при гололеде;
- ✓ инструктаж с обучающимися по безопасному катанию на горках снежных городков города;
- ✓ инструктаж по соблюдению правил безопасности при катании на велосипедах, самокатах, скутерах;
- ✓ «Правила безопасного перехода улиц и дорог, железнодорожный транспорт и меры безопасности, использование в темное время суток световозвращающих элементов».

**По информационной безопасности** в течение года проводились следующие мероприятия:

- разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися 1-9 классов;
- разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) об информации, размещенной в интернете, об ответственности за размещение ложной информации о теракте в соцсетях, аккаунтов, мессенджерах;
- проведены беседы с работниками школы о недопустимости размещения компрометирующей информации в социальных сетях;
- разъяснительные беседы о молодежных интернет-сообществах, в частности о ЧВК "Рёдар", которые являются псевдосубкультурами;
- встреча с сотрудником ОУУП и ПДН Кисковой Е.А. «Ответственность за распространение ложной, негативной информации в интернете» 5-9 кл.,
- правовой ликбез с родителями (законными представителями) «Меры профилактики правонарушений среди подростков», Онлайн ZOOM Деркач И.Г., социальный педагог;
- участие в просветительском проекте «Цифровой ликбез» 5-9 класс. Обучающиеся

просмотрели материалы на сайте по теме «Безопасное поведение в сети Интернет» -54 обучающихся;

круглый стол (8–9-е классы):

«Основы безопасности в сети Интернет», «Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве» и т.д.

**В течение учебного года социальным педагогом проведено 148 индивидуальных встреч и бесед с родителями (или иными законными представителями) и обучающимися об ответственности за жизнь, воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением:**

- ❖ «Предупреждение насилия, жестокого обращения с детьми в семье. Безопасное поведение детей в данной ситуации»;
- ❖ "Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в критических ситуациях";
- ❖ «Образование в РФ. Право на образование. Государственные гарантии на право образования в РФ»;
- ❖ "Ответственность за воспитание детей"
- ❖ "Профилактика правонарушений наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних" ФЗ № 120, от 24.06.1999г.;
- ❖ "Меры по охране здоровья вашего ребенка";
- ❖ "Родители меня не понимают, или как услышать подростка";
- ❖ "Агрессия. Ее причины и последствия";
- ❖ "Родительские права и обязанности. Неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего".

**Проведены онлайн родительские собрания, в которых освещены вопросы:**

- Знакомство с изменениями в Уставе школы, локальными актами.
- Выборы общешкольного родительского комитета на 2022-2023 учебный год.
- «Внеурочная деятельность. Формирование ГПД».
- «Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы». Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха обучающихся».
- «Роль родителей в формировании привычки планирования дня ребёнка».
- «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Безопасность обучающихся на осенних каникулах».
- «Веселящий газ и последствия его использования».
- -[«Безопасный интернет»](#). Что делать, если ваш ребенок все свободное время в сети?»
- «Зацепинг- развлечение опасное для жизни».
- «Сниффинг» - это медленная смерть.
- «Безопасность обучающихся на зимних каникулах».
- «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества». «Вредные привычки и подростковая среда».
- «Подростковый суицид».
- «Профилактика суицидального поведения подростков».
- «Безопасность детей во время весенних каникул».
- «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».
- «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка»
- «Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период».
- «Правильное питание-залог успешного обучения».
- «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в



формировании здорового образа жизни ребенка»

- «Обязанности родителей по воспитанию, содержанию, обучению детей» (Федеральный закон № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

**Социальным педагогом проведено 175 индивидуальных бесед с обучающимся, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ по следующим темам:**

- о правах и обязанностях;
- об основных законах;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- пропаганда здорового образа жизни;
- посещаемость и успеваемость;
- о трудоустройстве в летний период;
- о взаимоотношениях в семье, с одноклассниками, друзьями;
- об организации отдыха в летний период и др.
- «Твои успехи и неудачи»;
- «Шутки или хулиганство»;
- «Что есть человек?»;
- «Разговор о сопереживании» с просмотром социальной рекламы;
- «Не такой, как все», просмотр и анализ соц. ролика;
- «Учись говорить «нет!»»;
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»;
- «Способы урегулирования конфликта»;
- «Самоконтроль и требовательность к себе»;
- «Место подростка в обществе»;
- «Для чего нужна семья»;
- «О честности и умении держать слово»;
- «Планы на будущее»;
- «С кем лучше дружить» (профилактика употребления ПАВ);
- «Ошибки – плюсы и минусы» С просмотром видеоролика (профилактика правонарушений);
- «Кому нужна твоя помощь» с просмотром социальной рекламы (профилактика правонарушений);
- «Что такое хищение» (профилактика преступления);
- «Когда я злюсь...» (профилактика девиантного поведения);
- «Спорим, я смогу!» (профилактика зацепинга);
- «Конфликт: пути выхода из конфликтной ситуации»;
- «Вредные привычки и борьба с ними»;
- «Энергетические напитки – новые наркотики»
- «Я и моя уличная компания»
- «Жизнь дана для добрых дел»

**Игра:**

«Общение»;

«Человек и закон»;

**Видеопрезентации:**

- «Как не стать жертвой преступления»;
- «Энергетические напитки - правда и ложь»;

- «Тебе полезно знать»;
- «Поговорим об ответственности»;
- «Чтобы не случилось беды»;
- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Закон на нашей земле».

**Акции:**

- «Всекузбасский день здоровья»;
- «Будущее без наркотиков»;
- «Родительский урок»;
- «Классный час»;
- «Призывник»;
- «Дети России»;
- «Детство без обид и унижений»
- «Твой выбор»

**В течение года педагогом-психологом** проводились индивидуальные занятия с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ, «группой риска»:

- «Внешняя привлекательность и внутренний мир человека»;
- «Умение принимать решения»;
- «О достоинстве человека»;
- «Стрессовые ситуации в жизни подростка»;
- «Как справиться с плохим настроением, обидой, раздражением?»;
- «Наши чувства и действия»;
- «Вербальные и невербальные формы поведения»;
- «Умей сказать нет»;
- «Твоя жизнь в твоих руках»;
- Просмотр фильма «Меня это не касается»;
- «Твои успехи и неудачи»;
- «Шутки или хулиганство»;
- «Что есть человек?» ;
- «Разговор о сопереживании» с просмотром социальной рекламы;
- «Не такой, как все» просмотр и анализ соц. ролика;
- «Учись говорить «нет!».

***Реализация серии развивающих занятий по теме «Частицы моего я»***

- «Кто я такой»;
- «Мои эмоции»;
- «Слышать и слушать»;
- «Для чего нужна семья»;
- «Сила воли и характер»;
- «О честности и умении держать слово»;
- «Мой темперамент»;
- «Я и мое здоровье»;
- «Я и мое тело»;
- «Я и мои желания»;
- «Мир вокруг меня»;
- «Я в конфликтных ситуациях»;
- «Семья: взаимопонимания и конфликты»;
- Тренинг «Общение».

### ***Психодиагностика:***

- исследование особенностей эмоционально-волевой сферы;
- исследование личностных особенностей;
- исследование социометрического статуса;
- диагностика познавательной сферы обучающегося;
- углубленная диагностика обучающегося;
- диагностика актуального состояния обучающегося;
- диагностика личностных особенностей;
- второй этап диагностики познавательной сферы;
- диагностика психологической готовности обучающегося к обучению в среднем звене.

**В течение года проводилась индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ:**

1. Ежемесячно социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялось посещение квартир с целью обследования жилищно-бытовых условий, изучения условий развития ребенка в семье, определение уровня его личностного развития, психического и физического состояния, составления актов ЖБУ и проведения бесед с обучающимися, состоящими на учете.

**2. Проведение индивидуальных занятий классными руководителями с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ СОП, «группой риска»:**

- «Обязанности подростка в семье».
- «Как справиться с моими недостатками».
- «Что такое вежливость».
- «Подросток и закон».
- «Опасные привычки».
- «Чем заняться летом».
- «Деньги на карманные расходы».
- «Комендантский час».
- «Правонарушение и преступление».
- «Подросток в мире вредных привычек».
- «Твои отношения со сверстниками».
- «Права и обязанности ребенка».
- «Стоит ли брать чужую вещь».
- «Правда или ложь».
- «Твоя семья».
- «Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты».
- «К чему может привести любопытство».

**Групповые профилактические беседы классных руководителей с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ СОП, «группой риска»:**

### **Профилактика правонарушений:**

- «Ответственность за нарушение правил поведения в школе, на уроке, в общественных местах».
- «Мой маршрут от дома до школы».
- «Ответственность за уголовно наказуемые деяния».
- «Совесь, как гражданская ответственность».
- «Почему бывают пропуски без уважительной причины?».
- «Что такое хорошо и что такое плохо».
- «Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Ответственность за кражи и мелкие

хищения».

- «Цивилизованно решаем конфликты».
- «Все мы разные, но все равные».
- «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем».
- «Что значит уважать другого».
- «Делами добрыми едины».
- «Нет ничего дороже жизни».
- «Мы выбираем жизнь».
- «Как найти выход из трудной жизненной ситуации».
- «Осторожно: жизнь!».
- «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения».
- «Жизнь в своем формате».
- «Как уберечь себя от теракта?».
- «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами».

#### **Воспитание толерантного отношения**

- «Что значит уважать другого».
- «Делами добрыми едины».
- Кого я считаю толерантным человеком».
- «Россия – дом более 100 народов».
- «Мы вместе едины!».
- «Толерантный ли ты человек».

#### **Профилактика суицидального поведения**

- «Как найти выход из трудной жизненной ситуации».
- «Осторожно: жизнь!».
- «Право на жизнь».
- «Когда жизнь теряет смысл».
- «Если не можешь изменить обстоятельства, измени отношение к ним».
- «Если тебя не любят, что делать?».

#### **Профилактика экстремизма и терроризма**

- «Как уберечь себя от теракта?».
- «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами».
- «Что такое религиозный экстремизм».
- «Мои действия при теракте».
- «Мы разные, но мы вместе».
- «Поведение в толпе».

#### **Профилактика употребления ПАВ**

- «STOP – курение, алкоголь».
- «Состав табачного дыма и его влияние на организм человека».
- «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления».
- «Сумею ли я отказаться...».
- «Последствия употребления ПАВ».
- «Организация по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи».
- Осуществление ежедневного контроля за обеспечением детей школьными принадлежностями, одеждой.

**Проведена санитарно-просветительская работа по организации, укреплению и сохранению здоровья обучающегося с проведением групповых занятий с обучающимися школы и обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ, СОП,**

**«группой риска»:**

- «Личная гигиена школьника -гигиенические правила ухода за волосами»;
- «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»;
- «Профилактика общих кишечных инфекций»;
- «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»;
- «О вреде курения и алкоголя»;
- «Правильное рациональное питание – залог здоровья»;
- «Мы выбираем здоровое будущее»;
- «Профилактика ОКИ, сальмонеллеза»;
- «Вас укусил клещ. Оказание первой помощи».

**Медицинской сестрой проведена санитарно-просветительская работа по организации, укреплению и сохранению здоровья обучающегося с проведением групповых занятий с обучающимися школы и обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ, СОП, «группой риска»:**

- «Личная гигиена школьника -гигиенические правила ухода за волосами»;
- «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»;
- «Профилактика общих кишечных инфекций»;
- «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»;
- «О вреде курения и алкоголя»;
- «Правильное рациональное питание – залог здоровья»;
- «Мы выбираем здоровое будущее»;
- «Профилактика ОКИ, сальмонеллеза»;
- «Вас укусил клещ. Оказание первой помощи».

**С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводился контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы:**

- ✓ классными руководителями 1-9 классов регулярно заполнялась страница пропусков уроков в электронном журнале;
- ✓ учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися;
- ✓ социальным педагогом регистрировались сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявлялась причина пропуска;
- ✓ классный руководитель в тот же день сообщал родителям (или иным законным представителям) о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому – оформление Листа учета работы с родителями кл. руководителями в планах воспитательной работы);
- ✓ администрацией школы (ежедневно) и не реже одного раза в месяц на Совете профилактики велся учет посещаемости детей, состоящих на ВШУ.

**С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры, согласно утвержденному плану взаимодействия со структурами города проведена следующая работа:**

- **акции:** «Мы за здоровый образ жизни», " СТОП/ВИЧ", «Дети России», "Призывник", «Классный час», «Сообщите где торгуют смертью», с обучающимися 5-9 классов и обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ, СОП, «группой риска».

- **конкурсы рисунков** - «Все профессии важны...»; выставка декоративно-прикладного творчества «Что нам осень принесла?»; конкурс рисунков «Осенних дней очарование!»; «Одна Россия – одна семья», посвященный Дню народного единства; конкурс поздравительных открыток «Милым, дорогим, единственным...»; конкурс рисунков «Их помнит страна», ко Дню неизвестного солдата, Конкурс рисунков ко Дню космонавтики; «Мир, который нужен

всем» (к 78-летию Победы) с обучающимися 1-9 классов и обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, с обучающимися из семей СОП.

**Так же в течение года социальным педагогом школы проводились следующие внеклассные групповые мероприятия с обучающимися школы:**

- ✓ профилактическая беседа «Мы в ответе за свои поступки» 5-9 кл. (с группой обучающихся, состоящих на учёте);
- ✓ беседы инспектора ОУУП и ПДН Кисковой Е.А. по классам (экстремизм, терроризм);
- ✓ урок-викторина «Кем быть» – «Единый областной день профориентации»;
- ✓ индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте обучающимися «группы риска»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Как уберечь молодое поколение от нежелательных контентов»;
- ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта: «Кто такие неформалы»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов в рамках акции «Призывник»: «Лёгких наркотиков не бывает»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 5-9 классов в рамках акции «Призывник» (профилактика суицидального поведения): круглый стол «Здоровье силы духа»;
- ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта, беседа: «Право, мораль, религия»;
- ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта в рамках операции «Дети России (межведомственное взаимодействие): «Мастер-класс по ГТО»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 5-9 классов в рамках Дня толерантности: «Поделись улыбкою своей»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 6-9 классов(межведомственное взаимодействие с ОУУП и ПДН): «Компьютер друг или враг»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 5-9 классов в операции «Дети России: «День памяти жертв ДТП»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 5-9 классов в рамках Дня правовой помощи детям: «Поступки и их последствия»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 8-9 классов в рамках акции «Призывник» профориентационное: круглый стол «Все работы хороши»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 5-9 классов «День борьбы со СПИДом»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов «СПИД не спит»»;
- ✓ изготовление памяток для детей и родителей «Профилактика ранних половых связей», «Последствия ранних половых связей»;
- ✓ беседа с «группой риска» - «И мир вокруг станет легче...»;
- ✓ день инвалидов. Мероприятие для обучающихся 1-9 классов «И каждый из нас хочет верить и любить...»;
- ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта совместно с медицинским работником: «ЗОЖ – основа жизни» - Мероприятие для обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта: «Всегда ли я правильно поступаю... (правовое воспитание)»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов совместно с педагогом-психологом (профилактика суицида): «Способы преодоления конфликтных ситуаций»;
- ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта, 8-9 классы: «День прав человека в рамках «Единый урок правовых знаний»;
- ✓ конкурс рисунков (профориентационная работа): «Моя любимая профессия»;
- ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта, 8-9

- классы совместно с медицинским работником: «Куда пойти учиться (медицинские противопоказания при выборе профессии)»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов, обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта в рамках акций «Полицейский Дед Мороз, Пиротехника - Ель»: «Безопасность на каникулах» совместно с инспектором ОУУП и ПДН Кискоровой Е.А.;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 1-4 классов, обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта круглый стол «Права ребёнка, школьников»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 5-9 классов, обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта круглый стол «Права ребёнка, школьников» совместно с юрист-консультантом Отдела МВД Гирик Э.И.;
  - ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта: «Вред курительных миксов»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 1-4 классов «Безопасное поведение» (профилактика ПАВ);
  - ✓ собеседование по Дню открытых дверей в ОУ специалистами ГОПУ № 29 (г. Новокузнецк), Калтанского многопрофильного техникума. Дальнейший образовательный маршрут выпускников;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 1-4 классов «Вредные и полезные привычки»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 5-9 классов «О вреде курительных миксов»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов «Калейдоскоп профессий»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 1-9 классов, конкурс «Антирекламы курения»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 5-6 классов «Мои права, мои обязанности»;
  - ✓ индивидуальные и групповые консультации обучающихся «группы риска» по выбору профессии;
  - ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска» 7-9 классов «Подросткам о любви»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска» 5-6 классов «Любовь и дружба»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов тренинг «Взросление» (профилактика суицида);
  - ✓ участие в областной Акции «Каникулы» - контроль за обучающимися, семьями (родителями, законными представителями) состоящими на учёте, обучающимися «группы риска»;
  - ✓ «День профориентации» - встреча с представителями ГОУ Многопрофильный Калтанский техникум. Дальнейший образовательный маршрут выпускников;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 1-4 классов Игра: «Друзья»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 1-4 классов «Вредные и полезные привычки»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов «Цена сомнительных удовольствий»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска» 5-9 классов «Будущее без наркотиков»;
  - ✓ мероприятие-тренинг для обучающихся 7-9 классов «Взросление» (профилактика суицидального поведения);
  - ✓ мероприятие с инспектором ОУУП и ПДН для обучающихся 6-9 классов «Ответственность за употребление, хранение и сбыт наркотических средств»;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 6-9 классов «Опасность вредных привычек»;
  - ✓ видеопрезентация: «Лёгких наркотиков не бывает»;
  - ✓ конкурс рисунков: «Не навреди здоровью своему»;
  - ✓ участие в областной акции: «Будущее без наркотиков»;
  - ✓ участие в областной Акции «Каникулы» - контроль за обучающимися, семьями (родителями, законными представителями) состоящими на учёте, обучающимися «группы риска»;
  - ✓ участие детей «группы риска» в городском мероприятии, посвящённом воссоединению Крыма с Россией;
  - ✓ мероприятие для обучающихся 1-9 классов «Всесибирский День профилактики ВИЧ»;

- ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска» - «Ноль дискриминации»;
- ✓ беседа с обучающимися «группы риска» - «Взрослая жизнь»;
- ✓ мероприятие для девушек 8-9 классов «Беседа о главном (половое воспитание)»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 1-4 классов «где нас может поджидать опасность (профилактика ПАВ)»;
- ✓ мероприятие для юношей 8-9 классов «Беседа о главном (половое воспитание)»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 1-6 классов «Мы в ответе за свои поступки» (профилактика суицида);
- ✓ мероприятие для обучающихся 8-9 классов со специалистами ЦЗН МГО, с библиотекой ДК «Юбилейный» «Все работы хороши... (профорентация)» - Мероприятие для обучающихся 5-7 классов с приглашением Отца Владимира (настоятеля Храма Святого «Пасхальные встречи. Традиции народа» (межведомственный план));
- ✓ мероприятие для обучающихся 5-9 классов с приглашением инспектора ОУУП и ПДН: беседа «Повышение правовой культуры, грамотности и формирование законопослушного поведения обучающихся» (межведомственный план);
- ✓ просмотр и обсуждение видеофильма: «Конфликт: пути выхода из него», 5-7 классы;
- ✓ просмотр и обсуждение видеофильма: «Жизнь дана на добрые дела», 1-4 классы;
- ✓ участие в областном конкурсе «Рисуем Победу» с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на различных видах учёта;
- ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов «Мы в ответе за свою жизнь» (в рамках акции «Дети России»);
- ✓ мероприятие для обучающихся 1-9 классов «Весёлые старты» (в рамках Всемирного Дня здоровья);
- ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов «Наркозависимость – что это...» (в рамках акции «Дети России» с приглашением инспектора ОУУП и ПДН);
- ✓ конкурс газет: «Курить не модно, модно- не курить!» для обучающихся 1-9 классов (в рамках акции «Дети России»);
- ✓ мероприятие для обучающихся 5-7 классов «Спайсы, электронные сигареты – что это...» (в рамках акции «Дети России» с приглашением инспектора ОУУП и ПДН);
- ✓ участие в онлайн-викторине: «Космические дали» обучающимися «группы риска»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов «Наркотики и дети» (в рамках акции «Дети России» с приглашением инспектора ОУУП и ПДН);
- ✓ мероприятие для обучающихся 6-9 классов «Интернет преступления, уголовная ответственность» с приглашением инспектора ОУУП и ПДН;
- ✓ мероприятие для обучающихся 1-4 классов «Скрытые вопросы (профилактика ПАВ)» с приглашением инспектора ОУУП и ПДН);
- ✓ мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Профилактическая беседа с обучающимися инспектором ОУУП и ПДН Кисковой Е.А. по разъяснению ответственности за противоправных действий, в том числе националистического и экстремистского характера, а также о формах и методах вовлечения несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность (в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой Выбор»);
- ✓ мероприятие для обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учёта: «Ранние половые связи и их последствия»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 9 классов «Профилактика экзаменационного стресса»;
- ✓ мероприятие для обучающихся 7-9 классов «Курить, пить или жить» (в рамках акции «Призывник» с приглашением инспектора ОУУП и ПДН);
- ✓ мероприятие для обучающихся 5-7 классов «Просмотр и обсуждение видеоролика о вреде наркотиков (в рамках акции «Призывник»);
- ✓ мероприятия для обучающихся, направленные на профилактику и недопущение



совершения на территории Мысковского городского округа противоправных деяний по мотиву идеологической и национальной ненависти (согласно Письму МКУ УО МГО от 22.04.2022г.) и т.д.

**Проведены консультации детей и родителей (законных представителей):**

- ✓ по правилам безопасного поведения в летний период;
- ✓ по безопасному поведению в сети интернет;
- ✓ по раннему половому созреванию детей;
- ✓ по подготовке документов к акции «1 сентября».

**Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей**

Планомерно проводилась работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, по результатам проводилось информирование городского отдела опеки и попечительства, ОУУП и ПДН, КПД и ЗП, оказывающих социальную защиту и помощь таким семьям и детям. На КДН и ЗП в течение учебного года были привлечены к ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей следующие родители.

Особое внимание при посещении семей уделялось изучению социальных и материально-бытовых условий проживания обучающихся школы. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с деструктивными, конфликтными отношениями.

**Проведенный анализ обстановки по семьям, количества подростков, состоящих на учете, выявил следующее:**

- ✓ недостаточная забота о ребенке со стороны родителей (законных представителей);
- ✓ падение устоев семьи (практически все подростки, участвующие в преступлениях воспитываются в неполных, а также в неблагополучных семьях).
- ✓ конфликты в семье;
- ✓ асоциальное поведение родителей;
- ✓ влияние окружения;
- ✓ правовая и педагогическая неграмотность родителей;
- ✓ неорганизованный досуг подростков, не смотря на то, что с ними проведена работа по организации свободного времени, вовлечения в спортивные секции;
- ✓ к несовершеннолетним, совершившим преступление, не применяется реальная мера наказания. Находясь на условном сроке осуждения даже при неоднократном нарушении обязанностей, возложенных судом, к несовершеннолетним не применяют реальную меру.

**Осуществление профилактической деятельности в течение учебного года показала следующую динамику:**

**1. Сравнительный анализ семей, находящихся в СОП за 2015-2023 учебные года**

Количество семей, находящихся в СОП (2015-2016 уч.год)	Количество семей, находящихся в СОП (2016-2017 уч.год)	Количество семей, находящихся в СОП (2017-2018 уч.год)	Количество семей, находящихся в СОП (2018-2019 уч.год)	Количество семей, находящихся в СОП (2019-2020 уч.год)	Количество семей, находящихся в СОП (2020-2021 уч.год)	Количество семей, находящихся в СОП (2021-2022 уч.год)	Количество семей, находящихся в СОП (2022-2023 уч.год)
9 (4,9%)	10 (4,1%)	8 (3,4%)	9 (4,4%)	9(4,4%)	11 (5,2%)	15 (7,7%)	9 (4,9%)

**Вывод: количество семей, находящихся в социально-опасном положении в общей**

динамике за год уменьшилось на 7 семей, в процентном соотношении в общей динамике уменьшилось на 2,8 %.

**2. Сравнительный анализ обучающихся, находящихся в СОП за 2015-2023 учебные года**

Количество обучающихся, находящихся в СОП (2015-2016 уч.год)	Количество обучающихся, находящихся в СОП (2016-2017 уч.год)	Количество обучающихся, находящихся в СОП (2017-2018 уч.год)	Количество обучающихся, находящихся в семьях СОП (2018-2019 уч.год)	Количество обучающихся, находящихся в семьях СОП (2019-2020 уч.год)	Количество обучающихся, находящихся в семьях СОП (2020-2021 уч.год)	Количество обучающихся, находящихся в семьях СОП (2021-2022 уч.год)	Количество обучающихся, находящихся в семьях СОП (2022-2023 уч.год)
13 (7,1%)	13 (5,3%)	8 (3,4 %)	10 (4,6%)	13 (6 %)	13(6,2%)	18 (9,3%)	12 (6,6%)

**Вывод:** количество детей, находящихся в социально-опасном положении в общей динамике за год уменьшилось на 6 человек, в процентном соотношении в общей динамике уменьшилось на 2,7 %.

**3. Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, за 2015-2023 учебные года**

Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП (2015-2016 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП (2016-2017 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП (2017-2018 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП (2018-2019 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП (2019-2020 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП (2020-2021 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП (2021-2022 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП (2022-2023 уч.год)
2 (1,9%)	1 (0,6%)	(0,8%)	2 (0,9%)	3(1,3 %)	1 (0,4%)	1 (0,4%)	(1,1%)

**Вывод:** количество детей, находящихся в социально-опасном положении в общей динамике за год увеличилось на 1 человека, в процентном соотношении в общей динамике увеличилось на 0,7 %.

**4. Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН за 2015-2023 учебные года**

Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОУУП и ПДН (2015-2016 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОУУП и ПДН (2016-2017 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОУУП и ПДН (2017-2018 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОУУП и ПДН (2018-2019 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОУУП и ПДН (2019-2020 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОУУП и ПДН (2020-2021 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОУУП и ПДН (2021-2022 уч.год)	Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОУУП и ПДН (2022-2023 уч.год)
3 (1,8%)	3 (1,2%)	(1,2 %)	1(0,4%)	4(1,7%)	3 (1,4%)	4 (2,1%)	(2,7%)

**Вывод: количество обучающихся, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 1 обучающегося, в процентном соотношении уменьшилось на 0,6%.**

### **5. Количество обучающихся в школе за 2015-2023 учебные года**

Количество обучающихся в школе (2015-2016 уч.год)	Количество обучающихся в школе (2016-2017 уч.год)	количество обучающихся в школе (2017-2018 уч.год)	Количество обучающихся в школе (2018-2019 уч.год)	Количество обучающихся в школе (2019-2020 уч.год)	Количество обучающихся в школе (2020-2021 уч.год)	Количество обучающихся в школе (2021-2022 уч.год)	Количество обучающихся в школе (2022-2023 уч.год)
182/183	178/246	27/237	206/215	197/204	202 / 210	193/194	186/182

#### **Направления работы:**

- Социально-педагогическая защита прав ребенка;
- Организация эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- Организация социального партнерства с инфраструктурами города;
- Профилактика социальных отклонений обучающихся с целью предупреждения ими правонарушений, преступлений, суицидального поведения, употребления ПАВ, бродяжничества;
- Социальная реабилитация несовершеннолетних;
- Осуществление социального надзора и контроля за обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Организация работы с различными категориями семей.

#### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и на основании Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850) классными руководителями разработаны адаптированные рабочие программы внеурочной деятельности на 2019-2023 учебный год.

Согласно стандарта, для обучающихся обязательной теперь является специальная организация комфортной среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развития его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений в развитии, обучении, воспитании, психолого-педагогической реабилитации обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), их социально – трудовой адаптации и интеграции в общество относится к числу важнейших задач специальной (коррекционной) школы, что требует повышенного внимания к проблеме их обучения и воспитания. От активности и самостоятельности в процессе обучения во многом зависят динамика развития обучающегося,

возможности его социальной адаптации. Познавательная – творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на любого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей.

#### **Направления внеурочной деятельности:**

- ❖ Коррекционно-развивающее
- ❖ Духовно-нравственное
- ❖ Спортивно-оздоровительное
- ❖ Общекультурное
- ❖ Социальное

#### **В течение года проведены следующие занятия внеурочной деятельности:**

По **социальному направлению** (1-4 классы) проведены следующие занятия: «Самый аккуратный ученик», «Есть такая профессия, Родину защищать», «Нравственность, что это значит?», «Право на жизнь, право на отдых, право на труд», «Один дома», «Что я знаю об электроприборах?», «Швея, дизайнер одежды», «Я – лучший дежурный», «Я – лучший дежурный», «Профессии контролёра, кондуктора», «Вместе весело шагать», «Моя система ценностей», «Дружить или ссориться?», «Радоваться жизни или жаловаться на судьбу?», «Правила в общении в школе, в семье, на улице», «Верить в успех или надеяться на удачу?», «Профессии контролёра, кондуктора», «Кем быть?» и т.д.

По **духовно-нравственному направлению** (1-4 классы) проведены следующие занятия:

«Уважай старость», «Герои живут рядом», «Мой класс – моя семья», «Семейная этика», «Без корня и полынь не растёт», «Письмо солдату», «Участие сибиряков в Великой отечественной войне», «Спешите делать добро», «Губернатор нашей области», «Город над МРАС-СУ», «Они сражались за Родину», «Государство – это мы!», «Стихи о Родине», «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?», «Белокурая березка – символ Родины моей», «Кузбасс – Жемчужина Сибири», «По праву памяти», «Честь и достоинство», «Что мы Родиной зовем», «Моя Родина – Россия», «Что такое милосердие?», «Новый год на Руси» и т.д.

По **спортивно-оздоровительному направлению** (5-9 классы) проведены следующие занятия: «Зарничка», «Азбука здоровья», «Угадай, вид спорта», «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!», «Угадай, вид спорта», «Путешествие в страну Спортландия», «Физкультура и здоровье», «Как сделать свое тело гибким и красивым?», «О, спорт – ты мир», игры на формирование правильной осанки: «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадки», «Разговор о правильном питании», «Азбука здоровья», «А, ну-ка мальчишки!», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Веселый стадион», «Моя семья и физкультура», «Зимние забавы», «Физическая культура и рациональное питание» и т.д.

#### **По общекультурному направлению** (5-9 классы) проведены следующие занятия:

«Правила поведения за столом», «Хорошие манеры», «Вежливая просьба», «Язык мой – друг мой», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Слово – это тоже поступок», «Понятия «адресат-адресант», «Я в различных жизненных ролях», «Я вам пишу...», «О невежах и вежливости», «Письменное приглашение», «Приглашение и ответ на него», «Мы живем среди людей», «Выражение собственной точки зрения», «С кем поведешься...», «Этикетные жанры и слова вежливости», «Этикет народов мира», игра-путешествие «Вокруг света» и т.д.

#### **По социальному направлению** (5-9 классы) проведены следующие занятия:

«Право на жизнь, право на отдых, право на труд», «Машинист автокрана», «Что такое жизненная ценность?», «Я и закон», «Конституционные права Россиянина», «Швея, дизайнер одежды», «Безопасность в быту», «Что я умею делать лучше всех?», «Мошенники, как их

распознать?», «Один дома», «Кем быть?», «Я – лучший дежурный», «Что я знаю об электроприборах?», «Как обезопасить себя от краж?», «Я мечтаю стать», «Творить добро или разрушать то, что сделали другие?», «Дружить или ссориться?», «Сочувствие, как его выразить?», «Бережливость, каждой вещи свое место» и т.д.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляла собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность использовались для эффективности воспитания и были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия во внеурочное время проводились в форме: сюжетно-ролевых игр, квестов, коррекционно-развивающих занятий, конкурсов, бесед, презентаций, круглых столов, конференций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, соревнований, эстафет, прогулок и т.д.

Внеурочные занятия направляли свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Адаптированные рабочие программы внеурочной деятельности педагогически целесообразны, так как способствовали более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть в урочное время, развитию интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

#### **Реализация Программы воспитания школы**

Классные руководители – значимая категория организаторов воспитательного процесса в МКОУ СКШ № 9. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений», Письмом Минобрнауки России от 21.06.2001 №480/30-16 «О методических рекомендациях по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях», определены цели, задачи и функции работы классного руководителя.

В центре программы воспитания находилось личностное развитие школьников в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающихся личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания за 2023 учебный год показывает систему работы педагогов с обучающимися в коррекционной школе.

В течение года работа проводилась по **модулям:**

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагало следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в нашей школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета самоуправления обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.д.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой ШСП по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности инструктора по труду и обучающихся – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и

внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
  - профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о типах профессий;
  - способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной ребятам профессиональной деятельности;
  - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях (выезжали в нашу школу представители ГПОУ г.Новокузнецка и ГПОУ КаМТ г.Калтана);
  - индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
  - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в рамках курсов дополнительного образования (трудовая подготовка по профилям).
- Итогом работы был проведен Праздник Труда в школе. Обучающиеся показали знания и умения по профилям трудового обучения: слесарное дело, штукатурно-малярное дело, швейное дело, слесарное дело.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда коррекционной школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательной организации. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, зала и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое педагогами вместе с обучающимися своих классов, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога с учениками;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов). Обучающиеся и педагоги школы посадили саженцы цветов для школьных клумб.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Важным звеном в построении воспитательной работы являлось взаимодействие педагога с родителями(законными представителями) обучающихся. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями

обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Общешкольный родительский совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

2. Общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

3. Социальные чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога, классных руководителей и учителей-предметников.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

3. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### ***Модуль «Я-Кузбассовец»***

Модуль разработан на основании региональной стратегии развития воспитания «Я-кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

В рамках модуля реализовывалось участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной, экологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности (примечание: ориентиром являлись планы муниципальных/областных/региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися):

- участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы и тд.);
- участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;
- участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- участие литературно-художественных конкурсах, имеющие региональную специфику;
- участие в профориентационных фестивалях, связанных с профессиями, востребованными в нашем регионе;
- подготовка и размещение информационных материалов;

***На школьном уровне:***

- ***церемония поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации***, Кемеровской области-Кузбасса каждый понедельник;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации «День знаний», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков», «Последний звонок» и др.
- высадка деревьев на пришкольном участке в честь памятных для школы дат;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

#### **Статистические данные о классных руководителях:**

В школе работали 11 классных руководителей.



Количество классных руководителей	Начальные классы	Основная школа
Из них обозначить наличие категории у классного руководителя по ступеням обучения	5	6
Высшая		Бодрикова О.В. Колбасина Е.С.
Первая	Першина И.В. Наприенко О.А. Солодова Т.С. Гребнева Е.Н. Олькова Н.С. Ларионова Н.А.	Лушникова Е.Б. Держач И.Г.
Не имеют категории		

**Квалификационные категории имеют классные руководители:**

- Высшую – 4 (38,5 %)
- 1 квалификационную категорию имеют – 6 (62,5%)
- Не имеют категории - 0

Курсовую переподготовку имеют все 10 педагогов -100%.

Классные руководители 1-9 классов в течение учебного года работали по планам воспитательной работы классов. Наличие планов воспитательной работы у 100% классных руководителей. Планы разработаны своевременно, классные руководители применяют творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах. Все планы воспитательной работы согласованы с заместителем директора по ВР (Кузнецовой Ж.В.), утверждены директором школы (Поставной А.К.). В освещении теоретического материала особое внимание уделялось наиболее приемлемым в условиях коррекционной школы вопросам.

*Планирование воспитательной работы с классами осуществляли с учетом возрастных особенностей:*

**1-6 классы**

- ✓ 1 классный час каждого месяца – по ПДД
- ✓ 2, 3 классный час - тематический
- ✓ 4классный час – по профилактике правонарушений / по профориентационной работе (через месяц)

**7-9 классы**

- ✓ 1 классный час каждого месяца – по ПДД
- ✓ 2 классный час - тематический
- ✓ 3 классный час – по профориентационной работе
- ✓ 4 классный час – по профилактике правонарушений.

В деятельности классного руководителя выделялись **инвариантная и вариативная части.**

Важно отметить, что классные руководители осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с учителями-предметниками. В школе сложилась хорошая традиция – оказание друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей и учителей-предметников в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В

большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые имеют цель – совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования. На высоком методическом и организационном уровнях были проведены открытые мероприятия согласно графику проведения классных часов.

Все классные часы в течение учебного года проведены согласно графику. Материалы для классных часов излагались классными руководителями доступно, в логической последовательности. Комфортность, благоприятный психологический климат, возможность для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей, вовлеченность всех обучающихся в подготовку и проведение классного часа.

Четкое знание классным руководителем своих функций, направлений и содержания работы, условий для повышения эффективности воспитательного процесса позволяет качественно выполнять возложенную на него миссию. Эффективность работы классного руководителя оценивается на основании разрабатываемых критериев относительно ведущих направлений деятельности самим педагогом и администрацией образовательного учреждения. На современном этапе развития общества, с появлением новых информационных и технических возможностей классному руководителю необходимо использовать имеющиеся компьютерные и информационные технологии для повышения эффективности воспитательной работы.

Классные руководители в течение учебного года вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: стабильная динамика количества обучающихся, состоящих на разных видах учета, отсутствуют пропуски по неуважительной причине, 78,4 % посещают кружки и секции, 100% заняты внеурочной деятельностью. В течение года эта деятельность проводилась как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

На каждом заседании классные руководители знакомились с положениями о проведении конкурсов, изучали новинки методической литературы, знакомились с обзором Интернет сайтов, изучали нормативно-правовую документацию. Педагоги активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и викторинах. Большую работу классные руководители проводили со слабоуспевающими обучающимися. Они сообщали родителям (законным представителям) о результатах учёбы их ребёнка, организовывали консультации специалистов школы, что способствовало 100% количественной успеваемости в каждом классе. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет высокий уровень.

Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании и организации воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных концепциях воспитания.

#### **Спортивно- оздоровительная работа**

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе проводится ежедневная работа. Обучающимся школы в период обучения гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, в виде: первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Постоянно протекающий процесс роста и развития, в ходе которого осуществляется постепенное формирование взрослого организма, основная особенность детского организма. От того, как растёт и развивается ребёнок, во многом зависит его будущее, и, следовательно, этот процесс должен находиться под постоянным контролем медицинского работника, родителей (или иных законных представителей) и педагогов.

Медицинский кабинет оснащен мебелью, медицинскими изделиями и комплексом КМД «Здоровый ребенок», компьютерным плантографом, а так же дополнительно- 1 автоматическим прибором для измерения артериального давления и 6-мя электронными термометрами, 1 бесконтактным термометром.

Комплекс КМД позволяет согласно стандарта оснащения (приложение № 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н) - организовать систему наблюдения, направленную на выявление нарушения здоровья и слежение за динамикой функциональных процессов у ребенка, с целью своевременного проведения оздоровительных мероприятий в школьных медицинских кабинетах, создание и редактирование базы данных групп (классов), обучающихся; сохранение и накопление результатов обследования данных медицинского осмотра; оценка физического развития обучающихся по процентильному методу; оценка уровня физической подготовленности по заложенным нормативам; формирование с выводом на печать специальной самоклеющейся ленты (для удобства внесения данных в паспорт здоровья, либо медицинскую карту): возможность занесения полученных результатов нормативов комплекса ГТО; формирование журнала профилактических прививок и карты, согласно справочника инфекций, препаратов и методов введения; оценка качества питания учащихся по изменению индекса массы тела (ИМТ); комплексная оценка состояния здоровья каждого обучающегося. Плантограф компьютерный ПКС-01 – диагностическое оборудование, в основе конструкции которого лежит метод прямого одновременного сканирования обеих стоп человека. Достоинством прибора является возможность ведения на ПК базы с сохранением плантограмм и слежением за изменениями в течение периода лечения. Исследование 1-го обучающегося занимает 1-2 минуты. Функциональные возможности: автоматическое построение и расчет индекса Чижина, Штритера, печать плантограммы, оценка состояния стоп детей при медицинских осмотрах, оценка степени плоскостопия.

Важным аспектом работы медицинской службы школы является организация проведения ежегодных скрининг-обследований и профилактических медицинских осмотров обучающихся в определённые сроки врачами-специалистами. Скрининг-обследование и профилактические осмотры обучающихся направлены на раннее и активное выявление функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний. Результаты осмотров и программ дальнейшего наблюдения и оздоровления каждого ребёнка фиксируется в индивидуальной Медицинской карте. При выявлении во время профилактических осмотров у ребёнка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее медицинский работник в индивидуальном порядке направляет обучающегося на обследование в детскую поликлинику No 1.

Формирование у школьников навыков самоконтроля за своим здоровьем и воспитание ответственности у школьников за собственное здоровье, мотивация школьников на здоровый образ жизни. Одним из приоритетных направлений школы является гигиеническое воспитание. Сюда входят вопросы личной гигиены и постоянный контроль за выполнением санитарных норм и предупреждение инфекционных заболеваний, и оказание первой медицинской помощи.

С целью пропаганды здорового образа жизни посещались уроки физкультуры и внеклассные мероприятия, изучался уровень физического развития детей. Весь период обучения сопровождался по следующим позициям: организации режима дня детей, их нагрузкам, физкультурно-оздоровительной работе, формированию элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактике вредных привычек.

Согласно плану профилактических мероприятий на год, в котором были выделены 3 главных направления работы: организационные вопросы, лекционно-просветительская работа с обучающимися и их родителями, воспитательная работа.

Обеспечивается безопасность обучающихся и в летний период, проводились инструктажи по технике безопасности. Вся работа направлена на недопущение травм и несчастных случаев.

Проведена работа по заполнению медицинской документации для обучающихся выпускных классов.

Проведены беседы с обучающимися, педагогическим составом и родителями (законными представителями) согласно утвержденного плана санитарно - просветительской работы по организации укрепления и сохранения здоровья обучающихся.

#### **Мероприятия по санитарно-просветительской работе в течение года:**

##### **профилактика травматизма:**

- ✓ «Травмы. Первая помощь при травмах»
- ✓ «Обморок. Первая помощь при обмороке»
- ✓ «Отморожение. Оказание первой помощи при отморожении».
- ✓ «Ожоги. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах»
- ✓ «Утопление. Первая помощь при утоплении»
- ✓ «Тепловой удар. Оказание первой помощи при тепловом ударе».

##### **гигиена школьников, профилактика вредных привычек:**

- ✓ «Личная гигиена школьников». «Режим дня школьников».
- ✓ «Гигиенические правила ухода за волосистой частью головы». Профилактика педикулеза»
- ✓ «ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфицирования»
- ✓ «Правильное рациональное питание-залог здоровья»
- ✓ «Мы выбираем здоровое будущее»
- ✓ «Нет наркотикам!»
- ✓ «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»
- ✓ "Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение"
- ✓ «О вреде курения и алкоголя»
- ✓ Половое воспитание подростка.

##### **профилактика простудных и инфекционных заболеваний**

- ✓ «Я прививок не боюсь!»
- ✓ «Профилактика гриппа и ОРВИ»
- ✓ «Профилактика острых кишечных инфекций. Профилактика пищевых отравлений».

##### **профилактика клещевого энцефалита**

- ✓ «Клещевой энцефалит. Вас укусил клещ. Оказание первой помощи при укусе клеща. Вакцинация против энцефалита».

##### **работа с педагогами и родителями**

- ✓ «Режим дня ребенка. Значение профилактических прививок»
- ✓ «Физиологические и психологические особенности детей среднего школьного возраста»
- ✓ «Как уберечь детей от злоупотребления курения и алкоголя, наркомании»
- ✓ «Профилактические меры предосторожности в период активности клещей. Значение прививок против клещевого энцефалита»
- ✓ Индивидуальные консультации, беседы с родителями по поводу здоровья обучающихся.

Из приведенных данных видно, что состояние здоровья обучающихся улучшается в процессе обучения в школе. Именно поэтому одной из основных задач школы является проведение комплексной работы по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся. Вместе с тем, удалось сократить количество острых респираторных и хронических соматических заболеваний на 7 % благодаря систематическому соблюдению санитарно-гигиенических норм, а также вакцинации обучающихся.

В школе создаются все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, так как одним из приоритетных направлений школы является здоровьесберегающее направление.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителем физкультуры и классными руководителями 1-9 классов во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности обучающихся, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни, развитию общей и мелкой моторики и организует их досуг. По спортивно-оздоровительному направлению в рамках адаптированной рабочей программы внеурочной деятельности обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) классные руководители проводили спортивные мероприятия (викторины, беседы, эстафеты, игры и т.д.)

В школе функционирует школьный спортивный клуб (на базе КСК «Юбилейный»), разработана адаптированная рабочая Программа «Баскетбол», педагог дополнительного образования проводил занятия согласно графику и адаптированной рабочей Программы. Обучающиеся с удовольствием посещали секцию, систематические занятия баскетболом оказывали на организм обучающихся всестороннее развитие. Баскетбол - это не только средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороной игры, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления обучающихся, возникающего в ходе учебных занятий. Ребята посещали каждое занятие. Каждому ученику необходим индивидуальный подход. Постоянно проводилась работа над ошибками. Достаточно времени уделялось технике владения баскетбольным мячом.

В школе по плану воспитательной работы постоянно проводилась спортивно - массовая работа, которой были охвачены 1-9 классы. Так же, в зависимости от предстоящих по плану соревнований, организовывались дополнительные занятия по различным видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу, шашечному турниру, состоялось открытие спортивного сезона Физкультурный праздник, посвящённый началу учебного года, Осенний кросс, Осенний бег 100 метров, Первенство школы по прыжкам, День здоровья, соревнования по физкультуре, соревнования по планкам, Соревнования по отжиманиям, соревнования по пионерболу, соревнования по волейболу, День здоровья, Соревнования по броскам мяча, Веселые старты, спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, прыжки в длину, соревнования по баскетболу, День здоровья, соревнования по легкой атлетике, соревнования по скакалкам, прицел с мячом «Боулинг», День здоровья, Спартакиада «Мы любим спорт», прицел с мячом «Боулинг», соревнование по отжиманию от пола «Ветеранам ВОВ посвящаем!»и т.д.

### **Мониторинг конкурсного движения**

#### **Общее количество педагогов, участвовавших в конкурсах**

Общее количество	Школьные конкурсы	Муниципальные Городские конкурсы	Муниципальные областные конкурсы Всероссийские конкурсы
15	12	15	15

#### **Общее количество обучающихся, участвовавших в конкурсах**

Общее количество	Школьные конкурсы	Муниципальные городские конкурсы	Областные конкурсы, всероссийские конкурсы
178	78	52	48

**Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах  
2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г.**

Конкурсы	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Школьные конкурсы	87	93	78
Муниципальные Городские конкурсы	10	18	52
Областные конкурсы Всероссийские конкурсы	21	44	48

Воспитательная работа в школе носит плановый характер, педагогический коллектив в числе первоочередных задач выдвигает задачу по формированию и развитию всесторонней личности обучающихся, социализации, воспитанию гражданско-патриотических качеств личности, формирует у обучающихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей. Способствует формированию у обучающихся навыков безопасного поведения, здорового образа жизни.

**Обеспечение безопасности**

В 2023 учебном году при организации работы по безопасности образовательного процесса ставились следующие задачи:

- Повышать качество обучения сотрудников и обучающихся мерам пожарной безопасности, мерам защиты и правилам поведения при возникновении ЧС.
- Подготовка сотрудников и обучающихся в области гражданской обороны.
- Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся школы в случае возникновения террористического акта.
- Формировать и развивать у обучающихся и сотрудников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению на занятиях и во внеурочное время.
- Обеспечивать для обучающихся и сотрудников школы безвредные и безопасные условия труда, осуществлять систематический контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в учреждении.

Исходя из поставленных задач, работа по обеспечению школы проводилась по следующим направлениям:

1. предупреждение террористических актов;
2. ГО и ЧС;
3. противопожарная безопасность;

4. создание безопасных условий труда и обеспечение жизнедеятельности обучающихся и персонала школы;
5. обеспечение безопасности обучающихся на дорогах.

**В школе составлен план работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.**

**На основании этого плана в школе проводились мероприятия:**

**1. По предупреждению террористических актов:**

- С сотрудниками школы проводились инструктажи по темам:
  - правила безопасного поведения при захвате в заложники;
  - действия при обнаружении подозрительных предметов;
  - о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма;
  - алгоритм действий в ЧС.
  
- С обучающимися школы ежемесячно проводились инструктажи по темам:
  - правила поведения при террористическом акте;
  - правила поведения при обнаружении подозрительного предмета;
  - правила безопасного поведения при захвате в заложники;
  - действия при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;
  - правила поведения при обнаружении взрывного устройства;
  - меры безопасности при угрозе проведения террористических актов;
  - правила поведения при поступлении угрозы террористического акта по телефону;
  - правила поведения во время экстремальной ситуации;
  - правила поведения при обнаружении подготовки террористического акта, а также внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

Проводились отработки практических действий по темам: «Эвакуация обучающихся и сотрудников при угрозе взрыва»; «Действия личного состава при угрозе террористического акта (обнаружение подозрительного предмета)»; «Захват школы террористами, с возможным обнаружением заражения окружающей среды аммиаком»; «Действия личного состава при ликвидации ЧС, вызванной террористическим актом»; «Действия личного состава при ликвидации ЧС, вызванной террористическим актом».

В тренировках участвовало: взрослых – от 20 до 28 человек, обучающихся – от 38 до 64 человек. Фактическое время эвакуации составляло 2-4 минуты, что соответствует нормам. Эвакуации прошли быстро, без замечаний.

Проводились внеплановые учебные эвакуации, организация которых была проведена по распоряжению муниципальных и областных органов власти.

С обучающимися и педагогами школы проводились встречи с сотрудниками ОГИБДД, МЧС, ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Мыски.

В рамках месячника безопасности с обучающимися 1-9 классов были проведены классные часы посвященные безопасности. Проведены инструктажи по темам: «Порядок действий при угрозе совершения террористического акта, а так же при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств), «Особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники.

- В целях профилактической работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма и активной гражданской позиции направленной на неприятие идеологии терроризма, 2 сентября провели мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом», была организована встреча с настоятелем храма Апостола Андрея Первозванного с отцом Владимиром и обучающимися 5-9 классов провели лекцию –

беседу «Мы за Мир, мы против террора», просмотр видеофильма «Беслан. Память». С обучающимися 1- 4 классов классные руководители провели классные часы, беседы «Мир глазами детей».

- Размещены материалы в интернет ресурсах.
- Оформлен стенд по тематике антитеррористической безопасности, уголки безопасности в классах.
- Заместителем директора по БОП, учителем ОБЖ в течение года был организован просмотр учебных видеофильмов: «Терроризм и его проявления в современном мире»; «Признаки наличия взрывных устройств»; «Способы действия террористов»; «Последствия террористических актов»; «Терроризм: как не стать его жертвой». Через группы WhatsApp класса и сайт школы были размещены памятки, видеоролики, ссылки для просмотра учебных видеофильмов «Чрезвычайная ситуация».
- Заместитель директора по БОП, классные руководители 1-9 классов провели беседу с обучающимися «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».
- Зам. директора по БОП Пупкова А.И. совместно с сотрудниками Отдела МВД по городу Мыски старшим инспектором ОУУП и ПДН майором полиции Кисковой Е.А. проводили беседы с просмотром видеороликов и дальнейшим обсуждением, в целях предупреждения и пресечения правонарушений экстремистской направленности, совершаемых несовершеннолетними, предотвращения распространения радикальных идей среди молодежи, формирования нравственных основ личности, а также в связи с распространением среди подростков вовлечения в неформальные группы антиобщественной направленности, которые могут оказать влияние на несовершеннолетних вовлечения в экстремистскую или террористическую деятельность по темам: «Экстремизм – угроза обществу», «Что такое несанкционированный митинг?», «Ответственность за экстремизм», «Правила поведения в соцсетях», «Ответственность за предоставление ложной, террористической направленности информации».
- Организована и проведена выставка рисунков «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ».
- Обучены по дополнительной программе: «Профилактика терроризма и экстремизма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций» 10 классных руководителей 1-9 классов, директор школы, заместитель директора по БОП.
- Организован пропускной режим. Утвержден список автотранспорта по доставке продуктов питания на склад разрешающий въезд на территорию школы, список родителей или иных законных представителей обучающихся (который постоянно корректируется), (вносятся изменения).
- Нарушений пропускного режима и правопорядка не выявлено.
- Ведется видеонаблюдение в основном здании школы (8 наружных камер и 3 внутренних), срок хранения информации в течение одного месяца.

В школе осуществляется пропускной режим в дневное время вахтерами, в ночное время сторожами, школа оборудована кнопкой КТС с выводом сигнала на ЦПО Междуреченского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области - Кузбассу» в здание мастерских и КТС вызов охраны ОО ЧОП «Кузбасс-Рубеж» и передачи тревожных сообщений в ЕДДС(112)МГО в здание школы; автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт диспетчера ПСЧ №2.

- Мониторинг и техническое обслуживание АПС - 1500р/мес. ООО ЧОП «СВД», договор №149/22от 30.12.22г;
- Техническое обслуживание видеонаблюдения – 400р/мес. ОО ЧОП «СВД», договор №150/22 от 31.12.22г.;



- Обслуживание системы тревожной сигнализации – 450р./мес. ООО ЧОП «СВД», договор №169/22 от 30.12.22г. ( здание мастерских);
- Мониторинг и обслуживание тревожной сигнализации– 1300р/мес. ООО ЧОП «Кузбасс-Рубеж» и передачи тревожных сообщений в ЕДДС(112)МГО, договор №132/22 от 01.01.23г. (здание школы);
- Мониторинг технических средств охранной сигнализации (вневедомственная охрана войск национальной гвардии РФ) – 2636,15р/мес. (здание мастерских), договор №243 от 01.01.23г..

#### **Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности**

Ведется документация:

- ✓ **приказы**
- ✓ **планы**
- ✓ **положение о пропускном режиме**

**инструкции** (о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций; дежурного администратора (вахтера, сторожа) о первоочередных действиях при угрозе террористического акта; рекомендуемые зоны эвакуации оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством;

по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону,  
по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;  
по действиям при захвате террористами заложников.

- ✓ Журнал результатов проверок противопожарного состояния зданий и оборудования.
- ✓ Журнал результатов проверок территории школы, столовой и мастерских.
- ✓ Журнал проведения осмотров территории.
- ✓ Журнал регистрации посетителей.
- ✓ Разработаны памятки по антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников.
- В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее - Постановление №1006) и постановления Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (далее – Постановление №289) комиссией проведено обследование и категорирование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – «Специальная (коррекционная) школа» № 9» - установлена четвертая категория.
- Утвержден Паспорт безопасности.

#### **2. По ГО и ЧС**

В течение года с обучающимися школы проводились плановые и внеплановые инструктажи по темам:

- правила безопасного поведения при землетрясении;
- правила безопасного поведения во время лесных пожаров;
- ЧС природного характера (град, ураганы, смерчи и т.д.);
- правила безопасного поведения во время сильной метели, пурги;
- правила безопасного поведения при низкой температуре воздуха;
- правила поведения при падении космических объектов и летательных аппаратов;
- правила безопасного поведения во время гололеда;
- правила поведения при прохождении ледохода и паводковых вод;

- правила поведения на воде и возле открытых и закрытых водоемов;
- безопасное поведение на водоемах, реках и при сходе снежных лавин;
- правила безопасного поведения во время катания с ледяной горы;
- правила безопасного поведения в лесу (если заблудились);
- правила безопасного поведения в зимний период;
- о недопустимости: - использования временных переходов через реки, водоемы;
- о недопустимости: - нахождения детей в зонах взрывных работ на реках и водоемах;
- по профилактике медикаментозных и химических отравлений: «Правила безопасности при обращении с медикаментами, с различными химическими веществами, с уксусной эссенцией, с гелиевыми шариками».

С сотрудниками школы проводились инструктажи по темам:

- ✓ «О безопасном поведении в осенне-зимний период при гололеде»;
- ✓ «О безопасном поведении в зимний период»;
- ✓ «О безопасном поведении вблизи зданий и сооружений», «О мерах безопасности при гололеде»;
- ✓ «О безопасном поведении при ледоходе и прохождении паводковых вод, о правилах поведения при наводнении»
- ✓ «По обеспечению безопасности детей на водных объектах, безопасное поведение людей на воде».
- ✓ Проводились отработки практических действий по темам:
- ✓ «Действия руководящего состава и личного состава, при ликвидации последствий землетрясения»;
- ✓ «Тренировочная эвакуация при паводковой ситуации».

В рамках месячника гражданской обороны с обучающимися были проведены классные часы, беседы «Поведение в экстремальных ситуациях», «ЧС природного и техногенного характера»; учебная тренировка в случае ЧС. Заместителем директора по БОП, учителем ОБЖ проведены уроки «История создания и развития ГО в России», тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения ЧС в школе.

Заместителем директора по БОП, учителем ОБЖ был организован просмотр учебных видеофильмов: «Защита населения от чрезвычайных ситуаций», «Защита населения от последствий землетрясений», «Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения», «Защита населения от последствий наводнений», «Общие правила оказания первой помощи».

По обеспечению безопасности обучающихся и работников школы в период весеннего паводка проведены следующие мероприятия:

- совещания с классными руководителями на тему: «О реализации плана мероприятий по предупреждению чрезвычайных происшествий с обучающимися школы при наводнении, в паводковой ситуации»;
- инструктаж о мере безопасности на водоемах и реках в период весеннего паводка;
- проведена разъяснительные беседы по мерам безопасного поведения на водоемах в период паводка.
- занятия с обучающимися на уроках ОБЖ:
  - по правилам поведения на воде в условиях ледохода и паводковых вод;
  - по оказанию неотложной помощи пострадавшим;
- просмотр видеофильмов и презентаций «Безопасность на воде», «О безопасном поведении при весеннем паводке».
- оформили информационный стенд, классные уголки безопасности «Поведение в паводковый период»;
- классные руководители провели разъяснительные беседы с родителями (или иными законными представителями) по контролю за детьми в период каникул:

«Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»;

- распространили памятки и листовки «О правилах поведения при наводнении»;
- провели сбор информации об обучающихся, попадающих в зону возможного затопления;
- тематические беседы: «Меры безопасности на льду весной», «Осторожно: тонкий лед!», «Не зная броду, не суйся в воду!» .

В рамках Месячника безопасности на водных объектах в летний период размещали памятки, ссылки для просмотра видеороликов о правилах поведения и опасностях на воде через платформу сферум и сайт школы.

Заместитель директора по БОП прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей органов местного самоуправления и организаций., в объеме 36 часов, КОУМЦ по ГО и ЧС , г. Кемерово, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей ОБЖ, преподавателей БЖД и консультантов УКП., в объеме 64 ч., КОУМЦ по ГО и ЧС, г. Кемерово.

### **3. По противопожарной безопасности:**

В холле школы в доступном для обучающихся месте размещен уголок пожарной безопасности, регулярно обновляются памятки.

- ✓ В течение года раздавались памятки обучающимся и родителям (или иным законным представителям) по пожарной безопасности.
- ✓ Через группы класса WhatsApp, сайт школы, на официальных аккаунтах были размещены памятки, видеоролики, ссылки для просмотра учебных видеофильмов по пожарной безопасности.
- ✓ Для родителей (или иных законных представителей) обучающихся на сайте школы выложена информация «Правила пожарной безопасности в быту», «О мерах пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления», «Электробезопасность».
- ✓ В рамках Месячника безопасности, урока ОБЖ, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны заместителем директора по БОП были организованы встречи с сотрудниками МЧС ПЧ-2. (начальник караула Королев В.В. познакомил обучающихся с пожарно – спасательной техникой, продемонстрировал оборудование и снаряжение спасателей, напомнил обучающимся правила пожарной безопасности)

Мероприятия по пожарной безопасности для обучающихся 5-9 классов по теме "Пожарная безопасность».

Ежемесячно в течение года с обучающимися школы проведены инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности по темам:

- правила поведения при пожаре;
- правила поведения при эвакуации из здания школы;
- детская шалость – причина пожаров;
- правила пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий;
- правила поведения при возникновении пожара;
- правила безопасности при использовании электробытовых приборов;
- источники возникновения пожара;
- средства пожаротушения и пользования ими;
- правила пожарной безопасности в лесу.

А так же внеплановые инструктажи по пожарной безопасности.

- Классными руководителями 1-9 классов проведены классные часы «Пожарная

- безопасность», «Опасность лесных пожаров».
- Организован и проведен конкурс рисунков «Мир без пожаров».
- Изготовление и распространение памяток по ПБ «Населению по предотвращению пожаров в жилище».
- Приняли участие в областном конкурсе «Неопалимая купина».
  - Заместителем директора по БОП, учителем ОБЖ Пупковой А.И. был организован просмотр учебных видеофильмов по соблюдению правил пожарной безопасности:
    - ✓ «Причины возникновения пожаров»;
    - ✓ «Берегите жилище от пожаров»;
    - ✓ «Первичные средства пожаротушения»;
    - ✓ «Системы автоматического пожаротушения»;
    - ✓ «Пожарная безопасность на каникулах».
  - ✓ Тематические уроки ОБЖ по правилам поведения при угрозе или в случае возникновения пожара 5-9 класс.
  - ✓ В рамках Месячника пожарной безопасности проведены мероприятия:
    - классные часы «Меры безопасности при обращении с огнем»; (1- 9 класс)
    - просмотр учебных фильмов «Причины возникновения пожаров», «Первичные средства пожаротушения» (5-9 класс);
    - инструктажи «Правила поведения во время экстренной ситуации», «Подручные средства пожаротушения и навыки пользование ими», «Соблюдение противопожарного режима ( о запрете разведение костров и пала сухой травы);
    - конкурс рисунков «Сбережем лес от пожаров»;
    - тематические беседы, лекции на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме», «Азбука пожарной безопасности»(1-9 класс);
    - практическое занятие с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара;
    - распространение памяток, листовок и другой наглядно-изобразительной продукции противопожарной тематики среди населения, раздача памяток родителям (или иным законным представителям) и обучающимся;
    - обновление информации в классных уголках по пожарной безопасности;
    - экскурсия в ПЧ-2. (7-9 класс, количество-24 обучающихся);
    - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) 28.04.23г. в проведении урока участвовали сотрудник МЧС начальник ПЧ-2 Трушин Н.Н. и учитель ОБЖ Пупкова А.И. Викторина (6-7 класс, количество- 22 обучающихся.
- ✓ Оформлена подписка на журнал «ОБЖ».
- ✓ Проводились отработки практических действий по эвакуации персонала и обучающихся школы в случаях возникновения пожара как плановые, так и внеплановые (Приказ № 294 от 19.09.22г.), ( Приказ №466 от 07.12.22г.), (Приказ №309 от 21.03.23г.), (Приказ № 178/1 от 01.06.22г.). В тренировках участвовало: взрослых 23-26 человек, обучающихся 51 – 76 человек. Фактическое время эвакуации составило 2-3 минуты, что соответствует расчетному времени эвакуации, эвакуации прошли быстро, замечаний нет. По результатам тренировочных эвакуаций составлены акты.
  - Техническое освидетельствование автоматической установки пожарной сигнализации(АУПС), системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Акт от 14.08.2021г.
  - Произведена перекатка пожарных рукавов на новую складку (акт от 01.06.2023г.)
  - Произведена проверка работоспособности внутренних пожарных кранов (протокол от 01.06.2023г., акт от01.06.2023г.).
  - В школе установлена и находится в рабочем состоянии система АУПС и СОУЭ,

- обслуживаемая ООО ЧОП «СВД» результаты проверки зафиксированы в журнале.
- По пожарной безопасности и охране труда проводятся инструктажи и обучение сотрудников школы.

#### **4. По созданию безопасных условий труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы:**

- На начало года была проведена проверка готовности учебных кабинетов и мастерских к новому 2023 учебному году на предмет соответствия требованиям техники безопасности, составлены акты испытания оборудования, выданы акты – разрешения на проведение занятий.
- Регулярно, в течение учебного года проводилась проверка помещений школы, результаты которой отражались в журналах ежедневного осмотра.
- Обследовались территории и прилегающие помещения во время проведения массовых мероприятий с обучающимися с обязательным составлением акта.
- В течение всего учебного года со всеми работниками школы проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, по охране труда на рабочем месте с регистрацией в специальном журнале.
- Систематически производилась очистка территории школы от снега и мусора.
- В школе функционирует система видеонаблюдения, обслуживаемая ООО ЧОП «СВД», результаты проверок фиксируются в журнале.
- Чердачные и подвальные помещения школы очищены и закрыты на замки.
- Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдаются. Вопросы безопасности, охраны труда рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. В течение учебного года осуществлялся контроль за обеспечением безопасности и созданием безопасных условий труда, исполнением предписаний органов надзора и контроля. Проводились проверки антитеррористической защищенности объекта, пожарной безопасности, по результатам составлены акты. Предписаний органов надзора и контроля с замечаниями в течение года не было.

#### **5. По обеспечению безопасности обучающихся на дорогах:**

В начале года заместитель директора по БОП внесла изменение в Паспорт дорожной безопасности, а именно в общие сведения МКОУ СКШ№9, план – схемы безопасного маршрута обучающихся, а также в общую план – схему района расположения образовательной организации.

В течение всего учебного года классными руководителями 1-9 классов, учителем ОБЖ, заместителем директора по БОП проводились беседы, инструктажи с обучающимися школы по соблюдению правил дорожного движения плановые:

- ✓ правила безопасного перехода улиц и дорог;
- ✓ причины дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ правила безопасного поведения на остановках;
- ✓ железнодорожный транспорт и меры предосторожности;
- ✓ переход улицы на нерегулируемом перекрестке;
- ✓ перекрестки и их виды, разметка проезжей части дороги;
- ✓ правила движения велосипедистов;
- ✓ дорожные знаки, виды дорожных знаков;
- ✓ ЧС на дороге, оказание первой медицинской помощи.

Внеплановые:

- ✓ «О недопустимости управления транспортным средством в несовершеннолетнем

- ✓ возрасте»;
- ✓ «Соблюдение правил дорожного движения, правила поведения на дорогах и улицах»;
- ✓ « Правила перехода дороги по пешеходному переходу»;
- ✓ О безопасном поведении в осенне-зимний период при гололеде;
- ✓ инструктаж с обучающимися по безопасному катанию на горках снежных городков города;
- ✓ инструктаж по соблюдению правил безопасности при катании на велосипедах, самокатах, скутерах;
- ✓ «Правила безопасного перехода улиц и дорог, железнодорожный транспорт и меры безопасности, использование в темное время суток световозвращающих элементов».

С 1 сентября обучающиеся 1-9 классов ( 83 обучающихся) школы принимают участие в проведении месячника безопасности. В период проведения Месячника по безопасности дорожного движения включались самые различные мероприятия: конкурсы, викторины, уроки-безопасности, практические занятия по правилам дорожного движения. Классными руководителями 1-9 классов проведены беседы: «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода улиц и дорог». «Улица полна опасностей и неожиданностей», и т.д.

В рамках Месячника безопасности заместителем директора по БОП Пупковой А.И., классными руководителями 1-9 классов в школе проводились следующие мероприятия:

- ✓ профилактическая операция «Внимание – Дети!»
- ✓ 1 сентября «Единый день дорожной безопасности».
- ✓ беседа «Правила поведения детей на дороге».
- ✓ встреча обучающихся 1-9 классов с инспектором направления по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД Отделения МВД России по г. Мыски Донец А. А.
- схемы безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом» для обучающихся 1-4 классов (23 обучающихся) клеили в дневник;
- ✓ профилактическая разъяснительная беседа с обучающимися «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте», просмотр видеоролика «Железная дорога зона повышенной опасности».
- ✓ вручение светоотражателей первоклассникам;
- ✓ инструктаж «Соблюдение правил дорожного движения детьми-пешеходами»;
- ✓ обновили информацию для обучающихся и родителей (или иных законных представителей) в уголок по безопасности дорожного движения;
- ✓ зам.директора по БОП Пупкова А.И. разместила в школе в местах, доступных для обучающихся и родителей (или иных законных представителей), схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», а также разместили на сайте школы;
- ✓ практическое изучение схем движения из дома в школу и обратно, отработка навыков безопасного поведения на дороге в конкретных условиях;
- ✓ минутки безопасности по соблюдению правил дорожного движения, с просмотром видеороликов;
- ✓ посвящение первоклассников в пешеходы(5- первоклашек и 6 Юидовцев);
- ✓ конкурс плакатов «Дорожная безопасность» (83 обучающихся);
- ✓ практическое занятие на учебном перекрестке (23 обучающихся и отряд ЮИДбчел.);
- ✓ Единый день родительских собраний.

В рамках Недели безопасности дорожного движения были проведены беседы с обучающимися 1-9 классов (83 обучающихся), сотрудником ОГИБДД о правилах дорожного движения:

- ✓ проводились минутки безопасности;
- ✓ урок безопасности в форме викторины по теме "Азбука дороги", направленный на

предупреждение дорожного травматизма (с обучающимися 7-9 классов, 35 обучающихся)

- ✓ просмотр видеоролика "Безопасность детей на железной дороге", 5-9 классы (62 обучающихся);
- ✓ изготовление брошюр, памяток для обучающихся, их родителей (законных представителей) «Мы за безопасность на дороге»;
- ✓ просмотр учебного видеофильма «Я и улица»;
- ✓ инструктаж правила безопасного перехода улиц и дорог;
- ✓ тематические классные часы «Школа дорожной грамоты», проводили классные руководители 1-9 классов 1 раз в месяц.

В рамках профилактической операции «Каникулы» проведены различные мероприятия с привлечением сотрудника ОГИБДД Журавлевым Денисом Сергеевичем:

1. Инструктажи с обучающимися 1-9 классов  
«Причины дорожно-транспортного травматизма»  
«Безопасное поведение во время осенних каникул «Каникулы, дорога, дети»»
2. Минутки безопасности с просмотром видеороликов по ПДД совместно с сотрудником ОГИБДД Журавлевым Денисом Сергеевичем и обучающимися 1-9 классов.
3. Классные часы, викторины по ПДД с обучающимися начальных классов.
4. Игровая программа «Школа безопасности» 1-4 класс.
5. Викторина «Ура каникулы!» с обучающимися 9 класса.
6. Квест - игра «Колесо безопасности» 5-9 класс.
7. Эстафета-соревнование «Знатоки дорожного движения» 8-9 класс.
8. Линейка безопасности (перед уходом на каникулы) 1-9 класс, ЮИД.
9. Общешкольное и классные родительские собрания.

Приняли участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру с 1-по 20 ноября. (74 обуч.)

Совместно с сотрудником ОГИБДД Журавлевым Денисом Сергеевичем 19 ноября проведено мероприятие, приуроченное к Всемирному дню памяти жертв ДТП:

1. Акция Всемирный день памяти жертв в ДТП «Наша жизнь в ваших руках!»
2. Беседа с просмотром видеороликов, приуроченных Всемирному Дню памяти жертв ДТП.
  1. Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей на объектах железнодорожного транспорта». «Безопасность обучающихся на зимних каникулах».
  2. Инструктаж с обучающимися «Железнодорожный транспорт и меры безопасности», 1-9 класс.
  3. Беседы, классные часы, викторины, минутки безопасности, просмотр видеороликов, 1-9 класс.
  4. Беседа с просмотром видеороликов « Будь ярким, стань заметным!», «Правила поведения на дорогах и улицах». 1-9 класс. (Встреча с сотрудником ОГИБДД Журавлевым Д.С.)
  5. Линейка безопасности (перед уходом на каникулы), 1-4 класс (выступление отряда ЮИД).
  6. Размещение памяток, инструктажей, видеороликов, ссылки для просмотра учебных видеофильмов по ПДД через группы класса в WhatsApp и сайт школы.

Принимали участие в областном конкурсе «Дорожный знак на новогодний елке», 2 лауреата в муниципальном этапе;

в областном конкурсе на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче - тем безопаснее» (I Муниципальный этап - диплом за 1, 2 место; II Областной этап – благодарственное письмо за высокий уровень представленной работы и активное участие в

областном конкурсе); муниципальный этап областного конкурса мультипликационных фильмов по ПДД «Внимательный пешеход».

В рамках марафона 50 лет ЮИД – 50 добрых дел проведены мероприятия:

1. Изготовление Юидовцами поздравительных открыток, поздравление участников боевых действий с 23 февраля;
2. Встреча с Мысковским писателем Копосовым Василием Ивановичем в библиотеке ДК «Юбилейный»;
3. Акция «Юидовцы за безопасность на дороге», раздача памяток, фликеров на поселке Ключевой;
4. Поздравление с международным днем 8 марта женщин - водителей.

В рамках профилактической операции «Каникулы!» в период проведены различные мероприятия:

1. Минутки безопасности по соблюдению правил дорожного движения на весенних каникулах, с просмотром видеороликов. 1-9кл. 85 обучающихся.

2. Изготовление, раздача памяток родителям по ПДД «Советы родителям» (Отряд «ЮИД»).

3. Занятия с отрядом ЮИД по теме: «Правила пользования общественным транспортом». «На железной дороге». «Движение через железнодорожные пути» (Отряд ЮИД, 1-4 кл. 35 обуч.).

4. Викторина по ПДД «Ура каникулы!» (5, 7, 9 класс 24 обуч.)

5. Классный час «Правила движения достойны уважения!» (1 класс 3 обуч.)

6. Игра-викторина «Безопасность и здоровье», «Дорожные знаки» (2,3, 4 класс 17 обуч.).

7. Тест-задание «Безопасность» (2, 3,4 класс 17 обуч.).

8. Лекция–беседа «Правила дорожного движения» с выполнением тестовых заданий (8 класс 12 обуч.).

9 Инструктажи: «Соблюдение правил дорожного движения детьми-пешеходами», «Соблюдение правил дорожного движения велосипедистов»; «Правила безопасного поведения во время весенних каникул». 1-9 кл. 85 обуч.

10. Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей во время весенних каникул», «Применение при перевозке детей в салоне автомобиля ремней безопасности и детских удерживающих устройств». «Соблюдений ПДД РФ детьми-пешеходами». Родители (или иные законные представители) 1-9 кл. ,56чел.

11. Размещение памяток, инструктажей, видеороликов, ссылки для просмотра учебных видеофильмов по ПДД через группы класса в WhatsApp, платформу сферум и сайт школы. 1-9 кл.

24 апреля заместитель директора по БОП провела квест – игру «Школа безопасности» с обучающимися 5-9 классов с целью формирования у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни.

В рамках профилактической операции «Внимание, дети!» в период с 24.05.23г.- 02.06.2023г. проведены различные мероприятия с привлечением сотрудника ОГИБДД Журавлевым Денисом Сергеевичем:

1. Минутки безопасности по соблюдению правил дорожного движения на весенних каникулах, с просмотром видеороликов. 1-9кл. , 84 обучающихся.

2. Инструктаж «Правила безопасного поведения во время летних каникул» 25.05, 1-9 класс,84 обучающихся.

3. Просмотр учебного видеофильма «Безопасное лето». 1-9 класс, 84 обучающихся.

4. Классные часы, викторины, дидактические игры, беседы с обучающимися по



соблюдению ПДД 1-9 класс. 24.05-25.05. (84 обучающихся 1 сотрудник ОПДН Кискорова Е.А.).

5. Размещение памяток, инструктажей, видеороликов, ссылки для просмотра учебных видеофильмов по ПДД через группы класса в WhatsApp, платформу сферум и сайт школы. 23.05-06.06

6. Встреча с инспектором ОГИБДД – беседа о соблюдении правил безопасности на дорогах. 25.06.23 в 10.30, 1-9 класс, 84 обучающихся.

На общешкольных родительских собраниях заместителем директора по БОП рассматривались вопросы по безопасности обучающихся:

«Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Безопасность обучающихся на осенних каникулах», Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. «Железная дорога. Зацепинг - развлечение опасное для жизни», «Безопасность обучающихся на зимних каникулах», в очном «Безопасность детей во время весенних каникул», «Применение при перевозке детей в салоне автомобиля ремней безопасности и детских удерживающих устройств». «Соблюдений ПДД РФ детьми-пешеходами», «Безопасность детей на дорогах – забота общая», «Применение при перевозке детей в салоне автомобиля ремней безопасности и детских удерживающих устройств». «О строгом соблюдении ПДД РФ детьми-пешеходами, водителями, мотоциклов, мопедов, скутеров».

**В своей работе педагоги используют методические материалы:** газета «Добрая дорога детства», материалы с сайтов «Школа юного пешехода» (журнал «Путешествие на зеленый свет»), «Город дорог», группа ВК «ГИБДД 42», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» сайт учи.ру, сайт Просвещение «Уроки безопасности» и др.

#### **Работа, проводимая отрядом ЮИД в МКОУ СКШ №9:**

##### **В январе 2023 г.**

- основные требования при оказании первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Транспортировка пострадавших. Виды кровотечений. Остановка кровотечений Ожоги, обморожения. Переломы (с привлечением медицинской сестры школы).

- проведена викторина по правилам дорожного движения в начальной школе «Сохрани жизнь маленькому пассажиру».

##### **В феврале 2023 г.:**

- игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов

- выставка рисунков, плакатов «Внимание, дорога!».

##### **В марте 2023 г.:**

- правила пользования общественным транспортом. На железной дороге. Движение через железнодорожные пути.

- изготовление памяток родителям по ПДД «Советы родителям».

- линейка безопасности перед уходом на весенние каникулы.

##### **В апреле 2023 г.:**

- просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.

- школьный конкурс «Двухколёсная азбука!».

##### **В мае 2023 г.:**

- теоретическое занятие. «Правила движения – закон улиц и дорог» Обязанности пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Права и ответственность участников дорожного движения.

- конкурс на лучшее наглядное пособие по Правилам дорожного движения «Я за мир на дорогах».

- линейка безопасности перед уходом на летние каникулы.

Для проведения уроков, викторин по ПДД создавались учебные презентации. В обучении широко использовались печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», Интернет ресурсы, сайт инфоуроков, материалы с сайтов «Школа юного пешехода» (журнал «Путешествие на зеленый свет»), «Город дорог», группа ВК «ГИБДД 42», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» сайт учи.ру, сайт Просвещение «Уроки безопасности».

10 - классных руководителей, 1- заместитель директора по БОП прошли обучение: ООО «ИНФОУРОК» на курсе Дополнительного профессионального образования: Курс повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (36 часов). Пупкова А.И принимала участие в городской педагогической мастерской «Работа с родителями - основа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» 02.11.22г., 30.01.23г., 27.04.23г.

В каждом классном кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям (или иным законным представителям).

- ✓ На школьном сайте размещена ссылка «Безопасность», в которой размещены документы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ В классах, в уголках безопасности для всех участников образовательного процесса постоянно обновлялась информация, в которой наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Ведение журналов инструктажей классными руководителями и учителями – предметниками, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по безопасности образовательного процесса. Контроль показал, что педагоги добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые и внеплановые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности.

## **6. Информационная безопасность.**

В течение года проводились:

- разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися 1-9 классов;
- разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) об информации, размещенной в интернете, об ответственности за размещение ложной информации о теракте в соцсетях, аккаунтов, мессенджерах, распространение слухов;
- проведены беседы с работниками школы о недопустимости размещения компрометирующей информации в социальных сетях;
- разъяснительные беседы о молодежных интернет- сообществах, в частности о ЧВК "Рёдар", которые являются псевдосубкультурами;
- встреча с сотрудником ОУУП и ПДН «Ответственность за распространение ложной, негативной информации в интернете» 5-9 кл. сотрудник ОУУП и ПДН Кисорова Е.А.
- взяты под контроль родительские чаты;
- классными руководителями проводились мониторинги аккаунтов обучающихся, проведены разъяснительные беседы по ведению личных страниц в социальных сетях, даны рекомендации обучающимся и родителям;
- добавлена информация в разделе локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся на 2022-2023 уч.год;
- проводился Правовой ликбез с родителями (законными представителями) «Меры профилактики правонарушений среди подростков», Онлайн ZOOM Деркач И.Г., социальный педагог;
- участие в просветительском проекте «Цифровой ликбез» 5-9 класс. Обучающиеся просмотрели материалы на сайте по теме «Безопасное поведение в сети Интернет» -54

обучающихся;

- круглый стол (8–9-е классы):

1. Основы безопасности в сети Интернет.

2. Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве.;

- выступила на общешкольном собрании инспектор ОПДН Родионова Т.А. с рекомендациями по информационной информации.

- информационно – разъяснительные беседы на тему: «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» 5-9 кл.

- медеоурок по теме «Информационная безопасность» 7-9кл.

19 педагогов прошли курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. Май 2023г.

#### **Мероприятия на 2024 год.**

1. Организовать мероприятия по совместной деятельности сотрудников и обучающихся школы с органами МЧС в случае возникновения ЧС, повышать качество обучения сотрудников и обучающихся школы мерам пожарной безопасности, мерам защиты и правилам поведения при возникновении пожара;

2. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся школы в случае возникновения террористического акта;

3. Продолжить подготовку сотрудников и обучающихся в области ГО и ЧС;

3. Совершенствовать работу по безопасности учреждения по предупреждению террористических актов, повышать качество обучения сотрудников и обучающихся школы мерам пожарной безопасности, мерам защиты и правилам поведения при возникновении пожара;

3. Обеспечивать выполнение правовых актов и нормативно – технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

4. Формировать и развивать у обучающихся умения и навыки безопасного поведения в любых экстренных ситуациях, готовить детей к самостоятельной деятельности в социуме.

5. Пополнять материально – техническую базу школы.

- Приобрести наглядные и методические пособия, учебную литературу по пожарной безопасности; по антитеррористической безопасности; по ГО и ЧС; по ПДД.

- Информационную базу

- видеоролики; презентации; обучающиеся фильмы по пожарной безопасности; по антитеррористической безопасности; по ГО и ЧС; по ПДД.

- Оформить стенд по ГО и ЧС.

### **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СКШ № 9, и иными локальными актами.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасс, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СКШ № 9, и иными локальными актами.

Управление МКОУ СКШ №9 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. **Единоличным исполнительным органом МКОУ СКШ № 9**

**является руководителем образовательной организации - директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКОУ СКШ №9.

**В МКОУ СКШ № 9 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:**

Совет трудового коллектива - Поставная А.К., директор школы

Педагогический совет – Поставная А.К., директор школы

Управляющий совет – Зорина Л.И.

Все коллегиальные органы находятся в ОУ- МКОУ СКШ № 9

(Кемеровская область - Кузбасс, г. Мыски, квартал 8, дом 12), телефон 8384 (74)43338,

электронная почта [shk92009@yandex.ru](mailto:shk92009@yandex.ru)

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта:

- ШМО классных руководителей –руководитель Бодрикова О.В.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими АООП.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения;</li> <li>- разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>- согласование Правил приема обучающихся;</li> <li>- согласование режима занятий обучающихся;</li> <li>- принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза программ);</li> <li>3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</li> </ol> </li> <li>- выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах;</li> <li>- представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений.</li> <li>- внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>- внесение предложений по созданию в Учреждении</li> </ul>
	<p>необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.</li> <li>- участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Кемеровской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.</li> </ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>• согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>• согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</li> <li>• согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</li> <li>• рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов</li> </ul>
------------------------------------	--

	<p>промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</li> <li>• участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Кемеровской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>• участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Кемеровской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</li> </ul>

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **Схема структуры управления**





## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку (2-4 кл.), письму и развитию речи (5-9 кл.), письму (кл. И), математике (2-9 кл., кл. И) в виде контрольных (проверочных) работ.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам: «Русский язык» (2-4 кл., 5 кл.), «Письмо и развитие речи» (6-9 кл.), «Математика» (2-9 кл.); «Речь и альтернативная коммуникация» и «Математические представления (6 И «Б» кл.); «Русский язык» и «Математика» (9 И «Б» кл.), в виде контрольных (проверочных) работ.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по начальной и основной школе, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков педагогического коллектива по обучению детей с умственной отсталостью и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам: «Русский язык» (2-4 кл., 5 кл.), «Письмо и развитие речи» (6-9 кл.), «Математика» (2-9 кл.); «Речь и альтернативная коммуникация» и «Математические представления (7 И «Б» кл.); «Русский язык» и «Математика» (9 И «Б» кл.), в виде контрольных (проверочных) работ.

– *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

– *промежуточный (полугодовой контроль)*, целью которого является отслеживание динамики качества знаний школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

– *итоговый (годовой контроль)*, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

### Анализ успеваемости в начальной школе за 2023 учебный год

• **По классам:**

Таблица 1

#### Итоги успеваемости обучающихся 2-ого класса за 2022-2023 учебный год

*кл. рук. Олькова Н.С.*

Кол-во уч-ся	Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	Средни й балл
10 чел. (из них: 4 чел. – и/о)	Русский язык	-	4	2		100%	33,3%	45,3%	3,3
	Чтение	-	4	1	1	100%	33,3%	51,3%	3,5
	Речевая практика	-	3	2	1	100%	50%	56%	3,7
	Математика	-	3	2	1	100%	50%	56%	3,7
	Мир природы и человека	-	2	2	2	100%	66,7%	66,7%	4

	Музыка	-	1	5	-	100%	83,3%	59,3%	3,8
	Изобразительное искусство	-	-	2	4	100%	100%	88%	4,6
	Физическая культура	-	-	4	2	100%	100%	76%	4,3
	Ручной труд	-	-	1	5	100%	100%	94%	4,8
	ОБЖ	-	1	3	2	100%	83,3%	71,3%	4,2
	<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>66,4%</b>	<b>4</b>
	Качественная успеваемость по классу: на «4» и «5» обучаются	2 чел./33,3%: Ноздрин Е., Токмина О.							
	С одной «3» обучаются	-							
							<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>
							+ 6,7%	+3,7%	+0,1

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 70%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 66,4%
- средний балл по предметам – 4
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 2 чел./33,3%.

Таблица 2

**Итоги успеваемости обучающихся 3-его класса за -2022-2023 учебный год**

*кл. рук. Наприенко О.А.*

Кол-во уч-ся	Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
7 чел.	Русский язык	-	4	3	-	100%	42,9%	48%	3,4
	Чтение	-	3	4	-	100%	57,1%	52%	3,6
	Речевая практика	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
	Математика	-	3	4	-	100%	57,1%	52%	3,6
	Мир природы и человека	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
	Музыка	-	-	7	-	100%	100%	64%	4
	Изобразительное искусство	-	-	7	-	100%	100%	64%	4
	Физическая культура	-	-	3	4	100%	100%	84,6%	4,6
	Ручной труд	-	-	7	-	100%	100%	64%	4
	ОБЖ	-	1	6	-	100%	85,7%	60%	3,9
	<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>78,6%</b>	<b>60,1%</b>	<b>3,8</b>
	Качественная успеваемость по классу: на «4» и «5» обучаются	2 чел./28,6%: Салтыков Я., Южаков П.							
	С одной «3» обучаются	2 чел.: Королев А. (математика), Сазонов Ю. (русский язык)							
							<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>
							+ 1,5%	+ 0,4%	без изменений

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%;
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 78,6%;
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 60,1%;
- средний балл по предметам – 3,8;
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 2 чел./28,6%.

Таблица 3

## Итоги успеваемости обучающихся 4-ого класса за 2022-2023 учебный год

кл. рук. Солодова Т.С.

Кол-во уч-ся	Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 чел. (1 чел – и/о	Русский язык	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
	Чтение	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
	Речевая практика	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
	Математика	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
	Мир природы и человека	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
	Музыка	-	1	6	-	100%	85,7%	60%	3,9
	Изобразительное искусство	-	-	4	3	100%	100%	79,4%	4,4
	Физическая культура	-	-	3	4	100%	100%	84,6%	4,6
	Ручной труд	-	-	4	3	100%	100%	79,4%	4,4
	ОБЖ	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
<b>Итого</b>							<b>86,7%</b>	<b>68,9%</b>	<b>4,1</b>
Качественная успеваемость по классу: на «4» и «5» обучаются		5 чел./71,4%: Венцкевич А., Губинский Р., Зидлер В., Зидлер И., Потылицин Н.							
С одной «3» обучаются		-							
							<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>
							+ 7%	+ 7,4%	+ 0,2

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 86,7%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 68,9%
- средний балл по предметам – 4,1
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 5 чел./71,4%

Таблица 4

## Итоги успеваемости обучающихся в начальной школе за 2022-2023 учебный год

2-4 классы	Успеваемость			Средний балл	Кол-во обучающихся на «4» и «5»
	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)		
2 класс (кл. рук. Олькова Н.С.)	100%	70%	66,4%	4	2 чел.
3 класс (кл. рук. Наприенко О.А.)	100%	78,6%	60,1%	3,8	2 чел.
4 класс (кл. рук. Солодова Т.С.)	100%	86,7%	68,9%	4,1	5 чел.
<b>2-4 классы</b>	<b>100%</b>	<b>78,4%</b>	<b>65,1%</b>	<b>4</b>	<b>9 чел.</b>

Следует отметить, что в начальной школе за 2022-2023 уч. г.: в целом:

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 78,4%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 65,1%
- средний балл по предметам – 4
- качественная успеваемость по классам (на «4» и «5») – 9 чел./45%, больше всех обучающихся на «4» и «5» в 4-м кл. – 5 чел.

Лучшие показатели успеваемости зафиксированы в 4-м кл.: КУ – 86,7%, СОУ – 68,9%.

Полученные результаты успеваемости в целом свидетельствуют о достаточном уровне усвоения программного материала по всем учебным предметам в соответствии с требованиями АООП.

Таблица 5

## Итоги успеваемости обучающихся в начальной школе за 2022-2023 учебный год в сравнении с результатами успеваемости за 1-ю четверть

2-4 классы	Успеваемость	Средний балл/
------------	--------------	---------------

	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
	1 четверть	годовая	1 четверть	годовая	1 четверть	годовая	1 четверть	годовая
2 класс (кл. рук. Олькова Н.С.)	100%	100%	63%	70%	63%	66,4%	3,9/ 1 чел.	4/ 2 чел.
3 класс (кл. рук. Наприенко О.А.)	100%	100%	77%	78,6%	60%	60,1%	3,8/ 3 чел.	3,8/ 2 чел.
4 класс (кл. рук. Солодова Т.С.)	100%	100%	80%	86,7%	62%	68,9%	3,9/ 5 чел.	4,1/ 5 чел.
<b>2-4 классы</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>78,4%</b>	<b>62%</b>	<b>65,1%</b>	<b>3,9/ 9 чел.</b>	<b>4/ 9 чел.</b>

**В целом:** отмечается *положительная* динамика показателей качества знаний и степени обученности:

- *повысилось* качество знаний (КУ) – на 5,4%
- *повысилась* степень обученности (СОУ) – на 3,1%
- *повысился* средний балл по предметам – на 0,1
- количество обучающихся на «4» и «5» – *без изменений*.

Таблица 6

**Итоги успеваемости обучающихся в начальной школе  
за 2022-2023 учебный год в сравнении с показателями за 2021-2022 уч.г.**

2-4 классы	Успеваемость						Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)			
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
	100%	100%	76%	78,4%	64%	65,1%	9 чел.	9 чел.

**Сравнительный анализ** результатов успеваемости обучающихся в начальной школе показал, что в **2022-2023 учебном году** наблюдается *положительная* динамика:

- повысился* уровень качества знаний – на 2,4%
- повысилась* степень обученности – на 1,1%
- количество обучающихся на «4» и «5» – *без изменений*.

- **По предметам:**

Таблица 7

**Итоговая таблица успеваемости обучающихся в начальной школе  
за 2022-2023 учебный год по предметам**

Предметы	Успеваемость (абсолютная успеваемость)			Качество знаний (качественная успеваемость)			Степень обученности (СОУ)		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	100%	100%	100%	33,3%	42,9%	71,4%	45,3%	48%	56%
Чтение	100%	100%	100%	33,3%	57,1%	71,4%	51,3%	52%	56%
Речевая практика	100%	100%	100%	50%	71,4%	71,4%	56%	56%	56%
Математика	100%	100%	100%	50%	57,1%	71,4%	56%	52%	56%
Мир природы и человека	100%	100%	100%	66,7%	71,4%	71,4%	66,7%	56%	56%
Музыка	100%	100%	100%	83,3%	100%	85,7%	59,3%	64%	60%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	64%	79,4 %
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	76%	84,6%	84,6 %
Ручной труд	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	64%	79,4 %
ОБЖ	100%	100%	100%	83,3%	85,7%	71,4%	71,3%	60%	56%

Предметы	Средний балл		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.

Русский язык	3,3	3,4	3,7
Чтение	3,5	3,6	3,7
Речевая практика	3,7	3,7	3,7
Математика	3,7	3,6	3,7
Мир природы и человека	4	3,7	3,7
Музыка	3,8	4	3,9
Изобразительное искусство	4,6	4	4,4
Физическая культура	4,3	4,6	4,6
Ручной труд	4,8	4	4,4
ОБЖ	4,2	3,9	3,7

Предметы	В целом успеваемость по предмету			Средний балл
	Успеваемость (абсолютная успеваемость).	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	
Русский язык	100%	49,2%	49,8%	3,5
Чтение	100%	53,9%	53,1%	3,6
Речевая практика	100%	64,2%	56%	3,7
Математика	100%	59,5%	54,7%	3,7
Мир природы и человека	100%	69,8%	59,6%	3,8
Музыка	100%	89,7%	61,1%	3,9
Изобразительное искусство	100%	100%	77,1%	4,3
Физическая культура	100%	100%	81,7%	4,5
Ручной труд	100%	100%	79,1%	4,4
ОБЖ	100%	80,1%	62,4%	3,9

Анализ успеваемости в основной школе за 2022-2023 учебный год

- По классам:

Таблица 8

Итоги успеваемости обучающихся 5-ого класса за 2022-2023 учебный год

кл. рук. Колбасина Е.С.

Кол-во уч-ся	Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
8 чел (1 чел – и/о)	Русский язык	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
	Чтение	-	1	5	1	100%	85,7%	65,1%	4
	Математика	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
	Природоведение	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,7
	Основы социальной жизни	-	1	5	1	100%	85,7%	65,1%	4
	Изобразительное искусство	-	-	5	2	100%	71,4%	56%	3,7
	Музыка	-	-	6	1	100%	100%	69,1%	4,1
	Адаптивная физическая культура	-	-	2	4	100%	100%	88%	4,7
	Профильный труд	-	-	3	3	100%	100%	82%	4,5
	ОБЖ	-	1	6	-	100%	85,7%	60%	3,9
	<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>86,8%</b>	<b>66,7%</b>	<b>4</b>
	Качественная успеваемость по классу: на «4» и «5» обучаются	5 чел./71,4%: Власова М., Кондрашин Е., Курач Ю., Пестриков Д., Туватов Н.							
	С одной «3» обучаются								
							<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>

		+3,8%	+3,7%	+0,1
--	--	-------	-------	------

**Примечание:** Баженов В.– осв. от физической культуры, профильного труда

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 86,8%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 66,7%
- средний балл по предметам – 4
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 5 чел./71,4%.

Таблица 9

**Итоги успеваемости обучающихся 6-ого класса за 2022-2023 учебный год**

кл. рук. Деркач И.Г.

Кол-во уч-ся	Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
10 чел.	Русский язык	-	2	8	-	100%	80%	58,4%	3,8
	Чтение	-	1	8	1	100%	90%	64,8%	4
	Математика	-	3	7	-	100%	70%	55,6%	3,7
	Природоведение	-	2	8	-	100%	80%	58,4%	3,8
	География	-	2	8	-	100%	80%	58,4%	3,8
	Мир истории	-	2	8	-	100%	80%	58,4%	3,8
	Основы социальной жизни	-	-	10	-	100%	100%	64%	4
	Адаптивная физическая культура	-	-	2	8	100%	100%	92,8%	4,8
	Профильный труд	-	-	9	1	100%	100%	67,6%	4,1
	ОБЖ	-	-	9	1	100%	100%	67,6%	4,1
	<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>65%</b>	<b>4</b>
Качественная успеваемость по классу: на «4» и «5» обучаются	7 чел./70%: Атаманова А., Ким Д., Коланбаев К, Сауткина У., Симонов Д., Соломатина В., Хелемендик В.								
С одной «3» обучаются	1 чел.: Тоболин С. (математика)								
							<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>
							+2%	-1%	без изменений

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 88%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 65%
- средний балл по предметам – 4
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 7 чел./70%

Таблица 10

**Итоги успеваемости обучающихся 7-ого класса за 2022-2023 учебный год**

кл. рук. Бодрикова О.В.

Кол-во уч-ся	Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
9 чел.	Русский язык	-	2	6	1	100%	77,8%	61,8%	3,9
	Чтение	-	1	8	-	100%	88,9%	60,9%	3,9
	Математика	-	1	8	-	100%	88,9%	60,9%	3,9
	Информатика	-	2	7	-	100%	77,8%	57,8%	3,8
	Биология	-	2	7	-	100%	77,8%	57,8%	3,8
	География	-	3	6	-	100%	66,7%	54,7%	3,7
	История Отечества	-	3	6	-	100%	66,7%	54,7%	3,7
	Основы социальной жизни	-	-	9	-	100%	100%	64%	4
	Адаптивная физическая культура	-	-	6	3	100%	100%	76%	4,3
Профильный труд	-	-	8	1	100%	100%	68%	4,1	

	ОБЖ	-	1	8	-	100%	88,9%	60,9%	3,9
	<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>84,8%</b>	<b>61,6%</b>	<b>3,9</b>
	Качественная успеваемость по классу: на «4» и «5» обучаются	5 чел./55,5%: Булатова Д., Рахимова Д., Русинов Д., Ученик 1, Шалапин Н.							
	С одной «3» обучаются	1 чел. Венцкевич А. (чтение)							
							<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>
							+1,8%	+1,6%	без изменений

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 84,8%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 61,6%
- средний балл по предметам – 3,9
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 5 чел./55,5%.

Таблица 11

**Итоги успеваемости обучающихся 8-ого класса за 2022-2023 учебный год**

кл. рук. Лушникова Е.Б.

Кол-во уч-ся	Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
12 чел.	Чтение и развитие речи	-	2	4	6	100%	83,3%	77,3%	4,3
	Письмо и развитие речи	-	2	10	-	100%	83,3%	59,3%	3,8
	Математика	-	1	11	-	100%	91,7%	61,7%	3,9
	Биология	-	2	10	-	100%	83,3%	59,3%	3,8
	География	-	1	11	-	100%	91,7%	61,7%	3,9
	История Отечества	-	4	8	-	100%	66,7%	54,7%	3,7
	Обществознание	-	1	11	-	100%	91,7%	61,7%	3,9
	Музыка и пение	-	-	8	4	100%	100%	76%	4,3
	Профессионально-трудовое обучение	-	1	6	5	100%	91,7%	76,7%	4,3
	Физическая культура	-	-	5	7	100%	100%	85%	4,6
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	7	5	100%	100%	79%	4,4
	ОБЖ	-	2	10	-	100%	83,3%	59,3%	3,8
	<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>88,9%</b>	<b>67,6%</b>	<b>4</b>
	Качественная успеваемость по классу: на «4» и «5» обучаются	8 чел./72,7%: Анциферова А., Асанов М., Ким В., Кондриков И., Кузнецова Э., Кыдымаев А., Семикина Д., Толтаев А.							
	С одной «3» обучаются	-							
							<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>
							+1,9%	+1,6%	без изменений

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 88,9%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 67,6%
- средний балл по предметам – 4
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 8 чел./72,7%.

Таблица 12

**Итоги успеваемости обучающихся 9-ого класса за 2022-2023 учебный год**

кл. рук. Ларионова Н.А., Колбасина Е.С.

Кол-во уч-ся	Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
--------------	----------	-----	-----	-----	-----	--	---	---------------------------	--------------

13 чел. (1 чел-и/о)	Чтение и развитие речи	-	1	9	2	100%	успеваемость)	91,7%	67,7%	4
	Письмо и развитие речи	-	1	10	1	100%		91,7%	64,7%	4
	Математика	-	4	8	-	100%		66,7%	54,7%	3,7
	Биология	-	4	8	-	100%		66,7%	54,7%	3,7
	География	-	4	8	-	100%		66,7%	54,7%	3,7
	История Отечества	-	4	8	-	100%		66,7%	54,7%	3,7
	Обществознание	-	3	9	-	100%		75%	57%	3,7
	Профессионально-трудовое обучение	-	2	8	2	100%		83,3%	65,3%	4
	Физическая культура	-	-	3	9	100%		100%	91%	4,7
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	12	-	100%		100%	64%	4
	ОБЖ	-	3	9	-	100%		75%	57%	3,7
	<b>Итого</b>					<b>100%</b>		<b>80,3%</b>	<b>62,3%</b>	<b>3,9</b>
	Качественная успеваемость по классу: на «4» и «5» обучаются	7 чел./58,3%: Анненков М., Антонкин А., Гарипова В., Карнаухов Е., Курач М., Сунцова К., Яковлев Р.								
С одной «3» обучаются	-									
							<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	
							<b>+15,3%</b>	<b>+4,3%</b>	<b>+0,2</b>	

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 80,3%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 62,3%
- средний балл по предметам – 3,9
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 7 чел./58,3%.

Таблица 13

**Итоги успеваемости обучающихся в основной школе за 2022-2023 учебный год**

5-9 классы	Успеваемость			Средний балл	Кол-во обучающихся на «4» и «5»
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности		
5 класс (кл. рук. Колбасина Е.С.)	100%	86,8%	66,7%	4	5 чел.
6 класс (кл. рук. Деркач И.Г.)	100%	88%	65%	4	7 чел.
7 класс (кл. рук. Бодрикова О.В.)	100%	84,8%	61,6%	3,9	5 чел.
8 класс (кл. рук. Лушникова Е.Б.)	100%	88,9%	67,6%	4	8 чел.
9 класс (кл. рук. Ларионова Н.А., Колбасина Е.С.)	100%	80,3%	62,3%	3,9	7 чел.
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>85,8%</b>	<b>64,6%</b>	<b>3,96</b>	<b>32 чел.</b>

Следует отметить, что в основной школе за 2022-2023 уч. г.: в целом:

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 85,8%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 64,6%
- средний балл по предметам – 3,96
- качественная успеваемость по классам (на «4» и «5») – 32 чел./64%, больше всех обучающихся на «4» и «5» в 8-м кл. – 8 чел.

Лучшие показатели успеваемости зафиксированы в 8-м кл.: КУ – 88,9%, СОУ – 67,6%.

Полученные результаты успеваемости в целом свидетельствуют о достаточном уровне усвоения программного материала по всем учебным предметам в соответствии с требованиями АООП.

Таблица 14

**Итоги успеваемости обучающихся в основной школе за 2023-2023 учебный год в сравнении с результатами успеваемости за 1-ю четверть**

2-4 классы	Успеваемость			Средний балл/ Кол-во
	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	



	<i>(абсолютная успеваемость)</i>		<i>(качественная успеваемость)</i>		<i>(COY)</i>		обучающихся на «4» и «5»	
	<b>1 четверть</b>	<b>годовая</b>	<b>1 четверть</b>	<b>годовая</b>	<b>1 четверть</b>	<b>годовая</b>	<b>1 четверть</b>	<b>годовая</b>
5 класс (кл. рук. Колбасина Е.С.)	100%	100%	83%	86,8%	63%	66,7%	3,9/ 4 чел.	4/ 5 чел.
6 класс (кл. рук. Деркач И.Г.)	100%	100%	86%	88%	66%	65%	4/ 8 чел.	4/ 7 чел.
7 класс (кл. рук. Бодрикова О.В.)	100%	100%	83%	84,8%	60%	61,6%	3,8/ 5 чел.	3,9/ 5 чел.
8 класс (кл. рук. Лушникова Е.Б.)	100%	100%	87%	88,9%	66%	67,6%	4/ 8 чел.	4/ 8 чел.
9 класс (кл. рук. Ларионова Н.А., Колбасина Е.С.)	100%	100%	65%	80,3%	58%	62,3%	3,7/ 5 чел.	3,9/ 7 чел.
<b>5-9 классы</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>	<b>85,8%</b>	<b>63%</b>	<b>64,6%</b>	<b>3,8/ 30 чел./</b>	<b>3,96/ 32 чел.</b>

**В основной** школе за 2022-2023 учебный год **в сравнении с результатами за 1-ю четверть:**

**В целом:** отмечается *положительная* динамика показателей качества знаний и степени обученности:

- *повысилось* качество знаний (КУ) – на 4,8%
- *повысилась* степень обученности (COY) – на 1,6%
- *повысился* средний балл по предметам – на 0,16
- *увеличилось* количество обучающихся на «4» и «5» – на 2 чел.

Таблица 15

**Итоги успеваемости обучающихся в основной школе  
за 2022-2023 учебный год в сравнении с показателями за 2021-2022 уч.г.**

5-9 классы	Успеваемость						Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
	Успеваемость <i>(абсолютная успеваемость)</i>		Качество знаний <i>(качественная успеваемость)</i>		Степень обученности <i>(COY)</i>			
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
	100%	100%	81%	85,8%	64%	64,6%	25 чел.	32 чел.

**Сравнительный анализ** результатов успеваемости обучающихся в **основной школе** показал, что в **2022-2023 учебном году** наблюдается *положительная* динамика:

- повысился* уровень качества знаний – на 4,8%
- повысилась* степень обученности – на 0,6%
- увеличилось* количество обучающихся на «4» и «5» – на 7 чел.

Таблица 16

**Итоговая таблица успеваемости обучающихся в основной школе  
за 2022-2023 учебный год по предметам**

Предметы	Общая успеваемость					Качественная успеваемость					Уровень обученности				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык	100 %	100 %	100 %			71,4 %	80 %	77,8 %			56 %	58,4 %	61,8 %		
Письмо и развитие речи				100 %	100 %				83,3 %	91,7 %				59,3 %	64,7 %
Чтение	100 %	100 %	100 %			85,7 %	90 %	88,9 %			65,1 %	64,8 %	60,9 %		
Чтение и развитие речи				100 %	100 %				83,3 %	91,7 %				77,3 %	67,7 %
Математика	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	71,4 %	70 %	88,9 %	91,7 %	66,7 %	56 %	55,6 %	60,9 %	61,7 %	54,7 %
Информатика			100 %					77,8 %					57,8 %		
Природоведение	100 %	100 %				71,4 %	80 %				56 %	58,4 %			

Биология			100 %	100 %	100 %			77,8 %	83,3 %	66,7 %			57,8 %	59,3 %	54,7 %
География		100 %	100 %	100 %	100 %		80 %	66,7 %	91,7 %	66,7 %		58,4 %	54,7 %	61,7 %	54,7 %
Мир истории	-	100 %	-	-	-		80 %					58,4 %			
История Отечества			100 %	100 %	100 %			66,7 %	66,7 %	66,7 %			54,7 %	54,7 %	54,7 %
Обществознание				100 %	100 %				91,7 %	75 %				61,7 %	57 %
Основы социальной жизни	100 %	100 %	100 %	-	-	85,7 %	100 %	100 %				65,1 %	64 %	64 %	
Социально- бытовая ориентировка	-	-	-	100 %	100 %				100 %	100 %				79 %	64 %
Изобразительное искусство	100 %					71,4 %						56 %			
Музыка	100 %					100 %						69,1 %			
Музыка и пение				100 %					100 %					76 %	
Адаптивная физическая культура	100 %	100 %	100 %			100 %	100 %	100 %				88 %	92,8 %	76 %	
Физическая культура				100 %	100 %				100 %	100 %				85 %	91 %
Профильный труд	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %				82 %	67,6 %	68 %	
Профессионально- трудоустройство				100 %	100 %				91,7 %	83,3 %				76,7 %	65,3 %
ОБЖ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	85,7 %	100 %	88,9 %	83,3 %	75 %	60 %	67,6 %	60,9 %	59,3 %	57 %

Таблица 16 (продолжение)

Предметы	Средний балл				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3,7	3,8	3,9		
Письмо и развитие речи				3,8	4
Чтение	4	4	3,9		
Чтение и развитие речи				4,3	4
Математика	3,7	3,7	3,9	3,9	3,7
Информатика			3,8		
Природоведение	3,7	3,8			
Биология			3,8	3,8	3,7
География		3,8	3,7	3,9	3,7
Мир истории		3,8			
История Отечества			3,7	3,7	3,7
Обществознание				3,9	3,7
Основы социальной жизни	4	4	4		
Социально-бытовая ориентировка				4,4	4
Изобразительное искусство	3,7				
Музыка	4,1				
Музыка и пение				4,3	
Адаптивная физическая культура	4,7	4,8	4,3		
Физическая культура				4,6	4

Профильный труд	4,5	4,1	4,1		
Профессионально-трудовое обучение				4,3	4
ОБЖ	3,9	4,1	3,9	3,8	3,7

Таблица 16 (продолжение)

Предметы	В целом успеваемость по предмету			Средний балл
	ОУ	КУ	УО	
Русский язык	100%	76,4%	58,7%	3,8
Письмо и развитие речи	100%	87,5%	62%	3,9
Чтение	100%	88,2%	63,6%	3,97
Чтение и развитие речи	100%	87,5%	72,5%	4,15
Математика	100%	77,7%	57,8%	3,8
Информатика	100%	77,8%	57,8%	3,8
Природоведение	100%	75,7%	57,2%	3,75
Биология	100%	75,8%	57,2%	3,8
География	100%	76,3%	57,4%	3,8
Мир истории	100%	80%	58,4%	3,8
История Отечества	100%	66,7%	54,7%	3,7
Обществознание	100%	83,4%	59,4%	3,8
Основы социальной жизни	100%	95,2%	64,4%	4
Социально-бытовая ориентировка	100%	100%;	71,5%	4,2
Изобразительное искусство	100%	71,4%	56%	3,7
Музыка	100%	100%	69,1%	4,1
Музыка и пение	100%	100%	76%	4,3
Адаптивная физическая культура	100%	100%	85,6%	4,6
Физическая культура	100%	100%	88%	4,3
Профильный труд	100%	100%	72,5%	4,2
Профессионально-трудовое обучение	100%	87,5%	71%	4,15
ОБЖ	100%	86,6%	61%	3,9

- **В целом: результаты успеваемости:**  
 % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%  
 % качества знаний (качественная успеваемость) – 85,8%  
 степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 64,6%  
 средний балл по предметам – 3,96  
 качественная успеваемость по классам (на «4» и «5») – 32 чел./64%.  
 Лучшие показатели успеваемости зафиксированы в 8-м кл.: КУ – 88,9%, СОУ – 67,6%.

### Анализ успеваемости в классах И за 2022-2023 учебный год

Таблица 17

#### Итоги успеваемости обучающихся 4-ого И класса за 2022-2023 учебный год

кл. рук. Гребнева Е.Н.

Кол-во уч-ся	Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5 чел.	Речь и альтернативная коммуникация	-	5	-	-	100%	0%	36%	3
	Математические представления	-	5	-	-	100%	0%	36%	3
	Окружающий природный мир	-	5	-	-	100%	0%	36%	3
	Человек	-	5	-	-	100%	0%	36%	3
	Домоводство	-	5	-	-	100%	0%	36%	3

Окружающий социальный мир	-	5	-	-	100%	0%	36%	3
Музыка и движение	-	4	1	-	100%	20%	41,6%	3,2
Изобразительная деятельность	-	5	-	--	100%	0%	36%	3
Адаптивная физкультура	-	2	3	-	100%	60%	52,8%	3,6
Альтернативная коммуникация	-	5	-	-	100%	0%	36%	3
Предметно-практическая деятельность	-	5	-	-	100%	0%	36%	3
Сенсорное развитие	-	5	-	-	100%	0%	36%	3
<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>6,7%</b>	<b>37,9%</b>	<b>3,1</b>
Качественная успеваемость по классу: на «4» и «5» обучаются	-							
С одной «3» обучаются	-							
						<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>
						без изменений	без изменений	без изменений

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 6,7%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 37,9%
- средний балл по всем предметам в целом – 3,1
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 0 чел.
- В сравнении с результатами за 1-ю четверть:
- показатели качества знаний и степени обученности – без изменений.

Таблица 18

**Итоги успеваемости обучающихся 4 И класса  
в сравнении с показателями за 2021-2022 учебный год**

4 И класс	Успеваемость						Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год		
	100%	100%	8,3%	6,7%	38,3%	37,9%	-	-

**Сравнительный анализ** результатов успеваемости обучающихся в 4 И классе показал, что в 2022-2023 учебном году наблюдается *отрицательная* динамика:

- снизился* уровень качества знаний (КУ) – на 1,6%
- снизилась* степень обученности (СОУ) – на 0,4%
- количество обучающихся на «4» и «5» – без изменений.

Таблица 19

**Итоги успеваемости обучающихся 7-ого И класса за 2022-2023 учебный год**  
кл. рук. Ларионова Н.А.

Кол-во уч-ся	Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5 чел.	Речь и альтернативная коммуникация	-	4	1	-	100%	20%	41,6%	3,2
	Математические представления	-	4	1	-	100%	20%	41,6%	3,2
	Окружающий природный мир	-	2	3	-	100%	60%	52,8%	3,6

Человек	-	2	3	-	100%	60%	52,8%	3,6
Домоводство	-	2	3	-	100%	60%	52,8%	3,6
Окружающий социальный мир	-	2	3	-	100%	60%	52,8%	3,6
Музыка и движение	-	1	4	-	100%	80%	58,4%	3,8
Изобразительная деятельность	-	2	2	1	100%	60%	60%	3,8
Адаптивная физкультура	-	2	2	1	100%	60%	60%	3,8
Профильный труд	-	2	2	1	100%	60%	60%	3,8
Альтернативная коммуникация	-	3	2	-	100%	40%	47,2%	3,4
Предметно-практическая деятельность	-	3	2	-	100%	40%	47,2%	3,4
Сенсорное развитие	-	2	3	-	100%	60%	52,8%	3,6
ОБЖ	-	3	2		100%	40%	47,2%	3,4
<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>49,2%</b>	<b>49,8%</b>	<b>3,5</b>
Качественная успеваемость по классу: на «4» и «5» обучаются	1 чел./20%: Рассовский М.							
С одной «3» обучаются	-							
						<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>	<b>В сравнении с 1-й четвертью</b>
						-12,8%	-0,8%	-0,2

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 49,2%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 49,8%
- средний балл по предметам – 3,5
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 1 чел./20%.

Таблица 20

**Итоги успеваемости обучающихся 7 И класса  
в сравнении с показателями за 2021-2022 учебный год**

4 И класс	Успеваемость						Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год		
	100%	100%	49%	49,2%	50%	49,8%	1 чел.	1 чел.

**Сравнительный анализ** результатов успеваемости обучающихся в 7 И классе показал, что в 2022-2023 учебном году наблюдается отрицательная динамика:

- повысилось качество знаний (КУ) – на 0,2%
- снизилась степень обученности (СОУ) – на 0,2%
- количество обучающихся на «4» и «5» – без изменений.

**Выводы:**

В классах И по итогам 2022-2023 учебного года отмечается следующее:

**4 И класс:**

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 6,7%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 37,9%
- средний балл по предметам – 3,1
- качественная успеваемость по классу (на «4» и «5») – 0%.

**Анализ успеваемости обучающихся в целом по школе за 2022-2023 учебный год  
(без учета обучающихся классов И, индивидуально на дому)**

Таблица 21

**Итоги успеваемости обучающихся в целом по школе за 2022-2023 учебный год**  
(без учета обучающихся классов И, индивидуально на дому)

2-9 классы	Успеваемость			Средний балл	Кол-во обучающихся на «4» и «5»
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности		
2-4 классы	100%	78,4%	65,1%	4	9 чел.
5-9 классы	100%	85,8%	64,6%	3,96	32 чел.
<b>2-9 классы</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>	<b>64,85%</b>	<b>3,98</b>	<b>41 чел.</b>

В целом, по школе (без учета обучающихся классов И, индивидуально на дому) за 2022-2023 учебный год:

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 81%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 64,85%
- средний балл по предметам – 3,98
- качественная успеваемость по классам (на «4» и «5») – 41 чел./58,57%.

Полученные результаты успеваемости в целом свидетельствуют о достаточном уровне усвоения программного материала по всем учебным предметам в соответствии с требованиями АООП.

Таблица 22

**Итоги успеваемости обучающихся в целом по школе за 2022-2023 учебный год в сравнении с результатами успеваемости**

(без учета обучающихся классов И, индивидуально на дому)

2-9 классы	Успеваемость						Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)			
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
2-4 классы	100%	100%	76%	78,4%	64%	65,1%	9 чел.	9 чел.
5-9 классы	100%	100%	81%	85,8%	64%	64,6%	25 чел.	32 чел.
<b>2-9 классы</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>78,6%</b>	<b>81%</b>	<b>64%</b>	<b>64,85%</b>	<b>34 чел.</b>	<b>41 чел.</b>

В целом, по школе (без учета обучающихся классов И, индивидуально на дому) за 2022-2023 уч. г. в сравнении с результатами за 2021-2022 учебный год отмечается *положительная* динамика:

- повысилось* качество знаний (КУ) – на 2,4%
- повысилась* степень обученности (СОУ) – на 1,6%
- увеличилось* количество обучающихся на «4» и «5» – на 7 чел.

**В начальной школе:**

- повысилось* качество знаний (КУ) – на 2,4%
- повысилась* степень обученности (СОУ) – на 1,1%
- количество обучающихся на «4» и «5» – без изменений.

**В основной школе:**

- повысилось* качество знаний (КУ) – на 4,8%
- повысилась* степень обученности (СОУ) – на 0,6%
- увеличилось* количество обучающихся на «4» и «5» – на 7 чел.

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) за 2023уч. год**

На основании решения педагогического совета от 21.06.2023 г. пр. №18 к итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) были допущены 27 обучающихся 9-х классов:

- 9 класс – 12 чел.;
- 9 И класс – 14 чел. (индивидуальное обучение на дому);
- семейное обучение – 1 чел.

Выпускники 9 класса сдавали обязательный экзамен по профессионально-трудовому обучению по следующим профилям – штукатурно-малярное дело – 5 чел. и цветоводство и декоративное садоводство – 7 чел.

Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению традиционно состояла из двух частей: первая часть – теоретическая, включала экзаменационные билеты, соответствующие

уровню обязательной подготовки, вторая – практические задания, для решения которых необходимо было применить знания из разделов курсов по данному предмету.

Для выпускников, обучающихся индивидуально на дому, экзамен по профильному труду проводился в форме тестирования и практической работы (профиль цветоводство и декоративное садоводство).

При подготовке и проведении итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) обучающихся 9-х классов администрация школы руководствовалась соответствующими нормативными документами: Положением об итоговой аттестации выпускников 9-х классов, планом работы школы по подготовке и проведению итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) в 2022-2023уч. году.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению итоговой аттестации, оформлен стенд «Итоговая аттестация» для родителей и обучающихся.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и сдачи итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) осуществлялось через систему классных родительских собраний, страницу школьного сайта, консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебного года осуществлялся контроль за уровнем качества обученности выпускников 9-х классов посредством проведения тестовых заданий, практических работ различного уровня и др.; за качеством преподавания учебных предметов предметной области «Технология».

Таблица 23

**Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в 9 классе за 2022-2023 уч. год**

Класс/ кол-во обуч-ся	Экзамен по профессиональн о-трудовому обучению	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученно сти (СОУ)
9 класс (5 чел.)	Штукатурно- малярное дело (учитель Зленко Т.Д.)	-	1	4	-	100%	80%	58,4%
9 класс (7 чел.)	Цветоводство и декоративное садоводство (учитель Ларионова Н.А.)	-	1	3	3	100%	85,7%	75,4%
<b>Итого по 9 классу</b>			2	7	3	<b>100%</b>	<b>83,3%</b>	<b>68,3%</b>

Анализ результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению показал, что все обучающиеся 9 класса справились с экзаменационными заданиями, продемонстрировав достаточно *хороший* уровень сформированности важнейших трудовых умений и усвоения теоретических знаний, соответствующий минимуму обязательного содержания по определенному профилю.

**В целом по 9 классу:**

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 83,3%
- степень обученности учащихся (СОУ) – 68,3%.

Профиль «Штукатурно-малярное дело»:

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 80%

- *степень обученности учащихся (СОУ) – 58,4%.*  
Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»:
- *% успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%*
- *% качества знаний (качественная успеваемость) – 85,7%*
- *степень обученности учащихся (СОУ) – 75,4%.*

Таблица 24

**Результаты итоговой аттестации по профильному труду в 9 И классах  
(индивидуально на дому, семейное обучение) за 2022-2023 уч. год**

Класс/ кол-во обуч-ся	Экзамен по профессионально- трудовому обучению	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)
9 И (15 чел.)	Цветоводство и декоративное садоводство (учителя и/о)	-	9	4	2	100%	40%	52%

**В целом**, обучающиеся 9 И класса (в т.ч. обучающийся по семейной форме обучения) справились с экзаменационными заданиями, ориентированных на проверку усвоения содержания основных разделов/тем учебного предмета «Профильный труд», о чем свидетельствуют демонстрируемые результаты:

- *% успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%*
- *% качества знаний (качественная успеваемость) – 40%*
- *степень обученности учащихся (СОУ) – 52%.*

Таблица 25

**Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в 9 классе за  
2022-2023 уч. год в сравнении с показателями за 2021-2022 учебный год**

9 класс	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)	
	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	100%	100%	100%	83,3%	84%	68,3%

**Сравнительный анализ** результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в 9 классе показал, что в **2022-2023 учебном году** наблюдается *отрицательная* динамика:

- *снизился* уровень качества знаний (КУ) – на 16,7%
- *снизилась* степень обученности (СОУ) – на 16%.

Таблица 26

**Результаты итоговой аттестации по профильному труду в 9 И классах (индивидуально на  
дому, семейное обучение) за 2022-2023 уч. год в сравнении с показателями за 2021-2022  
учебный год**

**Сравнительный анализ** результатов итоговой аттестации по профильному труду в 9 И классах (индивидуально на дому, семейное обучение) показал, что в **2022-2023 учебном году**

9 И классы (и/о, семейное обучение)	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)	
	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
	100%	100%	36%	40%	49%	52%



наблюдается *положительная* динамика:

- *повысился* уровень качества знаний (КУ) – на 4%
- *повысилась* степень обученности (СОУ) – на 3%.

**Выводы:**

1. Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в 9-м классе:

- абсолютная успеваемость – 100%
- качество знаний – 83,3%
- степень обученности – 68,3%.

В сравнении с показателями за 2021-2022 учебный год наблюдается *снижение* уровня качества знаний и степени обученности – на 16,7% и 16% соответственно.

что свидетельствует о недостаточно *хорошем* уровне профессионально-трудовой подготовки выпускников 9 класса.

2. Результаты итоговой аттестации в 9 И классе (и/о, семейное обучение) по профильному труду:

- абсолютная успеваемость – 100%
- качество знаний – 40%
- степень обученности – 52%.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Выполнение учебного плана в 1-4 классах

Учебный план сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию прав детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение образования, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г N273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. N1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N1599);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной протоколом ФУМО от 22 декабря 2015 г. N4/15;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 г. N1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденные приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. N 1662;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы.

Количество часов учебного плана соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов отвечает требованиям примерного учебного плана начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сохраняет его структуру, включает предметные области и

соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также предметы коррекционно-развивающей области (музыкальная психокоррекция, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия), обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию их недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Количество часов на учебные предметы всех образовательных областей полностью соответствует примерному учебному плану начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ N1579 от 14.09.2016 г.) Департамента образования и науки Кемеровской области «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов в течение года не корректировался, часы на вакансию не выводились.

Учебный план обеспечен необходимым государственным **программно-методическим комплексом:**

Таблица 1

<p><b>Язык и речевая практика:</b> <i>Русский язык</i></p>	<p><i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013</p>	<p><i>Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.</i> Пропись. 1 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 3 частях. – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 2 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2019</p> <p><i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 2 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2019</p> <p><i>Якубовская Э.В.</i> Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. –</p>
--	--	--

		<p>М.: Просвещение, 2019</p> <p><i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2019</p> <p><i>Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.</i> Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2019</p> <p><i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2019</p> <p><i>Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.</i> Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 кл. Учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020</p>
<b>Чтение</b>	<p><i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013</p>	<p><i>Аксенова А.К.</i> Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Аксенова А.К.</i> Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2020</p> <p>Чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. <i>С.Ю. Ильина</i> и др. – М.:</p>

		<p>Просвещение, 2021</p> <p>Чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. С.Ю. Ильина и др. – М.: Просвещение, 2021</p> <p>Чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова]. – М.: Просвещение, 2020</p> <p>Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина]. – М.: Просвещение, 2020</p> <p>Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина]. – М.: Просвещение, 2019</p>
<b>Речевая практика</b>	<p><i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013</p>	<p><i>Комарова С.В.</i> Речевая практика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Комарова С.В.</i> Речевая практика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Комарова С.В.</i> Речевая практика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Комарова С.В.</i> Речевая практика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение, 2018</p>

<p><b>Математика:</b> <b>Математика</b></p>	<p><i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013</p> <p><i>Перова М.Н., Эк В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013</p>	<p><i>Альшеева Т.В.</i> Математика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><i>Альшеева Т.В.</i> Математика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><i>Альшеева Т.В.</i> Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. Учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2016</p> <p><i>Альшеева Т.В.</i> Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. Учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2016</p> <p><i>Альшеева Т.В.</i> Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><i>Альшеева Т.В.</i> Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><i>Альшеева Т.В.</i> Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Альшеева Т.В.</i> Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Альшеева Т.В.</i> Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций,</p>
---	---	--

		<p>реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Алышева Т.В.</i> Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Перова М.Н., Яковлева И.М.</i> Рабочая тетрадь по математике. 4 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2016</p>
<p><b>Естествознание:</b> <i>Мир природы и человека</i></p>	<p><i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013</p>	<p><i>Матвеева Н.Б.</i> Мир природы и человека. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Матвеева Н.Б.</i> Мир природы и человека. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Матвеева Н.Б.</i> Мир природы и человека. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Матвеева Н.Б.</i> Мир природы и человека. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Матвеева Н.Б.</i> Мир природы и человека. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Матвеева Н.Б.</i> Мир природы и человека. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2018</p>

<p><b>Искусство:</b> <i>Изобразительное искусство</i></p>	<p><i>Грошенко И.А.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013</p>	<p><i>Рау М.Ю.</i> Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2019</p> <p><i>Рау М.Ю.</i> Изобразительное искусство. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2019</p> <p><i>Рау М.Ю.</i> Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2019</p> <p><i>Рау М.Ю.</i> Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2019</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><i>Евтушенко И.В.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013</p>	<p><i>Евтушенко И.В.</i> Музыка: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.В. Евтушенко. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><i>Евтушенко И.В.</i> Музыка: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.В. Евтушенко. – М.: Просвещение, 2023</p>
<p><b>Физическая культура:</b> <i>Физическая культура:</i></p>	<p><i>Белов В.Н.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013</p>	
<p><b>Технология:</b> <i>Ручной труд</i></p>	<p><i>Павлова Н.Н.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013</p>	<p><i>Кузнецова Л.А.</i> Технология. Ручной труд. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. - М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Кузнецова Л.А.</i> Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017</p>



		<p><i>Кузнецова Л.А.</i> Технология: Ручной труд. 3 кл. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Кузнецова Л.А.</i> Технология. Ручной труд. 4 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Кузнецова Л.А.</i> Технология: Ручной труд: 4 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2017</p>
<p><b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности: ОБЖ</b></p>	<p><i>Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В.</i> Программа по ОБЖ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2007</p>	<p><i>Анастасова Л.П.</i> Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014</p> <p><i>Анастасова Л.П.</i> Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014</p> <p><i>Анастасова Л.П.</i> Окружающий мир. ОБЖ. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Анастасова Л.П.</i> Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014</p> <p><i>Ижевский П.В.</i> Окружающий мир. ОБЖ. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Ижевский П.В.</i> Окружающий мир. ОБЖ. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020</p>

<b>Коррекционно-развивающая область:</b> <b>Ритмика</b>	<i>Айдарбекова А. А.</i> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013	
<b>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ):</b> <b>Основы православной культуры и светской этики</b>		<i>Кураев А.В.</i> Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020

Содержание образования в 1-4 классах реализуется через предметные области, которые представлены учебными предметами:

**Обязательная часть:**

• **язык и речевая практика:**

- русский язык
- чтение
- речевая практика

• **математика:**

- математика

• **естествознание:**

- мир природы и человека

• **искусство:**

- музыка
- изобразительное искусство

• **физическая культура:**

- физическая культура

• **технология:**

- ручной труд

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

• **язык и речевая практика:**

- русский язык

• **математика:**

- математика

• **обеспечение безопасности жизнедеятельности:**

- ОБЖ

• **коррекционно-развивающая область:**

- ритмика
- развитие психомоторики и сенсорных процессов
- логопедические занятия
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
  - основы православной культуры и светской этики.

По общеобразовательным предметам и предметам коррекционно-развивающей области разработаны *адаптированные образовательные рабочие программы:*

- Русский язык (1-4 кл.)
- Чтение (1-4 кл.)

- Речевая практика (1-4 кл.)
- Математика (1-4 кл.)
- Мир природы и человека (1-4 кл.)
- Музыка (1-4 кл.)
- Изобразительное искусство (1-4 кл.)
- Физическая культура (1-4 кл.)
- Ручной труд (1-4 кл.)
- ОБЖ (1-4 кл.)
- Музыкальная психокоррекция (1-4 кл.)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-4 кл.)
- Логопедические занятия (1-4 кл.)
- Основы православной культуры и светской этики (4 кл.)

Для каждого учебного предмета составлено календарно-тематическое планирование, имеются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

#### **Выполнение учебного плана в 4 И классе**

Учебный план сформирован в преемственности с планом 2021-2022 учебного года на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию прав детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение образования, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г N273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. N1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N1599);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной протоколом ФУМО от 22 декабря 2015 г. N4/15;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 г. N1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного

общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденные приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. N 1662;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план для обучающихся 4 И класса в течение года не корректировался, часы на вакансию не выводились.

Учебный план обеспечен необходимым государственным **программно-методическим комплексом**.

Содержание образования в 4 И классе реализуется через предметные области, которые представлены учебными предметами:

**Обязательная часть:**

- **язык и речевая практика:**
  - речь и альтернативная коммуникация
- **математика:**
  - математические представления
- **окружающий мир:**
  - окружающий природный мир
  - человек
  - домоводство
  - окружающий социальный мир;
- **искусство:**
  - музыка и движение
  - изобразительная деятельность
- **физическая культура:**
  - адаптивная физкультура

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- **коррекционные курсы:**
  - сенсорное развитие
  - предметно-практические действия
  - альтернативная коммуникация
  - логопедические занятия.

По всем предметам учебного плана разработаны *адаптированные образовательные рабочие программы*:

- Речь и альтернативная коммуникация (4 И кл.)
- Математические представления (4 И кл.)
- Окружающий природный мир (4 И кл.)
- Человек (4 И кл.)
- Домоводство (4 И кл.)
- Окружающий социальный мир (4 И кл.)
- Музыка и движение (4 И кл.)
- Изобразительная деятельность (4 И кл.)
- Адаптивная физкультура (4 И кл.)
- Сенсорное развитие (4 И кл.)
- Предметно-практические действия (4 И кл.)

- Альтернативная коммуникация (4 И кл.);
- Логопедические занятия (4 И кл.).

Для каждого учебного предмета составлено календарно-тематическое планирование.

### **Выполнение учебного плана в 5-7 классах**

Учебный план сформирован в преемственности с планом 2021-2022 учебного года на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию прав детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение образования, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г N273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. N1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N1599);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной протоколом ФУМО от 22 декабря 2015 г. N4/15;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 г. N1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденные приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. N 1662;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-7 классы.

Количество часов учебного плана соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план обеспечен необходимым государственным **программно-методическим комплексом:**

Таблица 4

<p><b>Язык и речевая практика:</b> <i>Русский язык</i></p>	<p><i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1</p>	<p><i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021</p> <p><i>Н.Г., Якубовская Э.В.</i> Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 4 ч. – М.: Просвещение, 2010</p>
<p><b>Чтение</b></p>	<p><i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1</p>	<p>Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. <i>З.Ф. Малышева.</i> – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы // авт.-сост. <i>И.М. Бгажнокова, Е.С Погостина.</i> – М.: Просвещение, 2021</p> <p>Чтение. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. <i>А.К. Аксёнова.</i> – М.: Просвещение, 2021</p>
<p><b>Математика:</b> <i>Математика</i></p>	<p><i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1</p>	<p><i>Перова М.Н., Капустина Г.М.</i> Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Перова М.Н., Яковлева И.М.</i> Рабочая тетрадь по математике для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –</p>

		<p>М.: Просвещение, 2016</p> <p><i>Капустина Г.М., Перова М.Н.</i> Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Перова М.Н., Яковлева И.М.</i> Рабочая тетрадь по математике для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014. <i>Алышева Т.В.</i> Математика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Алышева Т.В.</i> Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2020</p>
<b>Естествознание: Природоведение</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	<p><i>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.</i> Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><i>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.</i> Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы – М.: Просвещение, 2018</p>
<b>Биология</b>		<p><i>Клепинина З.А.</i> Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><i>Клепинина З.А.</i> Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Рабочая тетрадь для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013</p>
<b>География</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-	<i>Лифанова Т.М.</i> География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021

	9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	<p><i>Лифанова Т.М.</i> География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021</p> <p><i>Лифанова Т.М.</i> География. Рабочая тетрадь. 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016</p>
<b>Человек и общество: Мир истории</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: – В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В – Мир истории. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2022
<b>История Отечества</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: – В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	<p><i>Бгажнокова И.М.</i> История Отечества: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Бородина О.И.</i> История России: учеб. пособ. для общеобразоват. организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 7 кл.– М.: Издательство Владос, 2017</p>
<b>Основы социальной жизни</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	<p><i>Субчева В.П.</i> Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. – М.: Издательство Владос, 2021</p> <p><i>Субчева В.П.</i> Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. – М.: Издательство Владос, 2021</p> <p><i>Субчева В.П.</i> Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными</p>



		нарушениями. – М.: Издательство Владос, 2021
<b>Искусство: Изобразительное искусство</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	
<b>Музыка</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	
<b>Технология: Профильный труд</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.2	<p><i>Патракеев В.Г.</i> Слесарное дело. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2012</p> <p><i>Бобрешова С.В.</i> Технология. Штукатурно-малярное дело: Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [<i>С.В. Бобрешова</i>]. – М.: Владос, 2019</p> <p><i>Карман Н.М.</i> Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / <i>Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак.</i> – М.: Просвещение, 2022</p> <p><i>Картушина Г.Б.</i> Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.</i> Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013</p> <p><i>Патракеев В.Г.</i> Слесарное дело. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных</p>

		<p>учреждений VIII вида.– М.: Просвещение, 2013</p> <p><i>Карман Н.М.</i> Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / <i>Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак.</i> – М.: Просвещение, 2021</p> <p><i>Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.</i> Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><i>Бобрешова С.В.</i> Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Владос, 2017</p> <p><i>Бобрешова С.В.</i> Технология. Штукатурно-малярное дело: тетр. для самостоят. работы учащихся 7 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос, 2013</p> <p><i>Мозговая Г.Г.</i> Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Карман Н.М.</i> Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / <i>Н.М. Карман, Г.Г. Зак.</i> – М.: Просвещение, 2021</p>
<b>Физическая культура: Физическая культура</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ</b>	<i>Смирнов А.Т.</i> Программа ОБЖ 5-9 кл. Рабочие программы. – М.: Просвещение, 2014	<p><i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О.</i> ОБЖ. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ – М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О.</i> ОБЖ. 6</p>

		класс: учебник для общеобразовательных организаций/ – М.: Просвещение, 2018 <i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О.</i> ОБЖ. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ – М.: Просвещение, 2018
--	--	---

Содержание образования на ступени основного общего образования (5-7 классы) реализуется через предметные области, которые представлены учебными предметами:

Обязательная часть:

- **язык и речевая практика:**
  - русский язык
  - чтение
- **математика:**
  - математика
  - информатика
- **естествознание:**
  - природоведение
  - география
- **человек и общество:**
  - мир истории
  - история Отечества
  - основы социальной жизни
- **искусство:**
  - изобразительное искусство
  - музыка
- **физическая культура:**
  - адаптивная физическая культура;
- **технология:**
  - профильный труд.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- **человек и общество:**
  - основы социальной жизни
- **основы безопасности жизнедеятельности:**
  - ОБЖ
- **коррекционно-развивающая область:**
  - логопедические занятия
  - музыкальная коррекция
  - психокоррекционные занятия.

На ступени основного общего образования реализуются Программы:

- Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб. 1.;
- Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2015. – Сб. 2.

По всем предметам учебного плана разработаны *адаптированные образовательные рабочие программы:*

- Русский язык (5-7 кл.)
- Чтение (5-7 кл.)
- Математика (5-7 кл.)
- Информатика (7 кл.)

- Природоведение (5-6 кл.)
- Биология (7 кл.)
- География (6-7 кл.)
- Мир истории (6 кл.)
- История Отечества (7 кл.)
- Основы социальной жизни (5-7 кл.)
- Изобразительное искусство (5 кл.)
- Музыка (5);
- Адаптивная физическая культура (5-7 кл.);
- Профильный труд (5-7кл.);
- ОБЖ (5-7кл.);
- Логопедические занятия (5-7 кл.);
- Музыкальная коррекция (5-7 кл.);
- Психокоррекционные занятия (5-7 кл.).

Для каждого учебного предмета составлено календарно-тематическое планирование, имеются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

#### **Выполнение учебного плана в 7 И классе**

Учебный план сформирован в преемственности с планом 2021-2022 учебного года на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию прав детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение образования, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г N273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г.N1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N1599);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной протоколом ФУМО от 22 декабря 2015 г. N4/15;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 г. N1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную

общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденные приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. N 1662;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития МКОУ СКШ № 9, вариант 2.

Количество часов учебного плана соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план обеспечен необходимым государственным **программно-методическим комплексом.**

Содержание образования в 7 И классе реализуется через предметные области, которые представлены учебными предметами:

**Обязательная часть:**

- **язык и речевая практика:**
  - речь и альтернативная коммуникация
- **математика:**
  - математические представления
- **окружающий мир:**
  - окружающий природный мир
  - человек
  - домоводство
  - окружающий социальный мир
- **искусство:**
  - музыка и движение
  - изобразительная деятельность
- **физическая культура:**
  - адаптивная физическая культура
- **технология:**
  - профильный труд.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

- основы безопасности жизнедеятельности»:
  - учебный предмет «ОБЖ»;
- **коррекционные курсы**
  - сенсорное развитие
  - предметно-практические действия
  - альтернативная коммуникация.

На ступени основного общего образования реализуются Программы: специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под редакцией доктора психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2013.

По всем предметам учебного плана разработаны адаптированные образовательные рабочие программы:

- Речь и альтернативная коммуникация (7 И кл.)

- Математические представления (7 И кл.)
- Окружающий природный мир (7 И кл.)
- Человек (7 И кл.)
- Домоводство (7 И кл.)
- Окружающий социальный (7 И кл.)
- Музыка и движение (7 И кл.)
- Изобразительная деятельность (7 И кл.)
- Адаптивная физическая культура (7 И кл.)
- Профильный труд (7 И кл.)
- ОБЖ (7 И кл.)
- Сенсорное развитие (7 И кл.)
- Предметно-практические действия (7 И кл.)
- Альтернативная коммуникация (7 И кл.)
- Логопедические занятия (7 И кл.)

Для каждого учебного предмета, коррекционного курса составлено календарно-тематическое планирование.

### **Выполнение учебного плана в 8-9 классах**

Учебный план сформирован в преемственности с планом 2021-2022 учебного года на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию прав детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение образования, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» N273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. N1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант I). Приложение к Приказу Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. N29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной протоколом ФУМО от 22 декабря 2015 г. N4/15;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 г. N1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную

общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденные приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. N 1662;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 8-9 классы.

Количество часов учебного плана соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план для обучающихся 8-9 классов в течение года не корректировался, часы на вакансию не выводились.

Учебный план обеспечен необходимым государственным **программно-методическим комплексом:**

Таблица 7

<b>Предметные области/учебный предмет</b>	<b>Наименование учебной программы, год издания, автор (рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации)</b>	<b>Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия (автор, год издания)</b>
<b>Язык и речевая практика: Письмо и развитие речи</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	<i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021  <i>Якубовская Э.В.</i> Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021
<b>Чтение и развитие речи</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. <i>З.Ф.Мальшева.</i> – М.: Просвещение, 2020  Чтение. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. <i>А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова.</i> – М.: Просвещение, 2019
<b>Математика: Математика</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.:	<i>Эк В.В.</i> Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2018  <i>Антропов А.П.</i> Математика. 9 класс: учеб. для

	Владос, 2017. – Сб.1	общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021
<b>Естествознание: Биология</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	<i>Никишов А.И.</i> Биология. Животные. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2020  <i>Никишов А.И.</i> Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016  <i>Никишов А.И.</i> Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015  <i>Соломина Е.Н.</i> Биология. Человек. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2020  <i>Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.</i> Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016
<b>География</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	<i>Лифанова Т.М.</i> География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2020  <i>Лифанова Т.М.</i> География. Рабочая тетрадь. 8 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2016  <i>Лифанова Т.М.</i> География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2020
<b>Человек общество: История Отечества</b>	<b>и</b> <i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	<i>Пузанов Б.П.</i> История России: учеб. пособ. для общеобразоват. организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 8 кл. – М.: Издательство Владос, 2017  <i>Пузанов Б.П.</i> История России: учеб. пособ. для



		<p>общеобразоват. организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 9 кл. – М.: Издательство Владос, 2017</p> <p><i>Бгажнокова И.М.</i> История Отечества: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2019</p> <p><i>Бгажнокова И.М.</i> История Отечества: 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2018</p>
<b>Обществознание</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	<p>Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020</p>
<b>Искусство: Изобразительное искусство</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	
<b>Музыка и пение</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1	
<b>Технология: Профессионально-трудовое обучение</b>	<i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.2	<p><i>Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д.</i> Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Владос, 2017</p> <p><i>Бобрешова С.В.</i> Технология. Штукатурно-малярное дело: тетр. для самостоят. работы учащихся 8 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос, 2013</p> <p><i>Мозговая Г.Г.</i> Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций,</p>

		<p>реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2020</p> <p><i>Картушина Г.Б.</i> Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2020</p>
<p><b>Физическая культура:</b> <b>Физическая культура</b></p>	<p><i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1</p>	
<p><b>Коррекционная подготовка:</b> <b>Социально-бытовая ориентировка</b></p>	<p><i>Воронкова В.В.</i> Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб.1</p>	<p><i>Субчева В.П.</i> Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. – М.: Издательство Владос, 2021</p> <p><i>Субчева В.П.</i> Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. – М.: Издательство Владос, 2017</p>
<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности:</b> <b>ОБЖ</b></p>	<p><i>Смирнов А.Т.</i> Программа ОБЖ 5-9 кл. Рабочие программы. – М.: Просвещение, 2014</p>	<p><i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О.</i> ОБЖ. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ – М.: Просвещение, 2015</p> <p><i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О.</i> ОБЖ. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ – М.: Просвещение, 2018</p>

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется через предметные области, которые представлены учебными предметами:

Обязательная часть:

- **язык и речевая практика:**
  - чтение и развитие речи
  - письмо и развитие речи
- **математика:**
  - математика
- **естествознание:**
  - биология
  - география
- **человек и общество:**
  - история Отечества
  - обществознание
- **искусство:**
  - музыка и пение
- **технология:**
  - профессионально-трудовое обучение

- трудовая практика;
  - **физическая культура:**
  - физическая культура
  - **коррекционная подготовка:**
  - социально-бытовая ориентировка.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- **основы безопасности жизнедеятельности:**
- ОБЖ
- **коррекционно-развивающая область:**
- логопедические занятия
- **факультативные занятия.**

На ступени основного общего образования реализуются Программы

- Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2017. – Сб. 1.;
- Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. – М.: Владос, 2015. – Сб. 2.

По всем предметам учебного плана разработаны *адаптированные образовательные рабочие программы:*

- Чтение и развитие речи (8-9 кл.)
- Письмо и развитие речи (8-9 кл.)
- Математика (8-9 кл.)
- Биология (8-9 кл.)
- География (8-9 кл.)
- История Отечества (8-9 кл.)
- Обществознание (8-9 кл.)
- Музыка и пение (8 кл.)
- Профессионально-трудовое обучение (8-9 кл.)
- Физическая культура (8-9 кл.)
- социально-бытовая ориентировка (8-9 кл.)
- факультативные занятия (8-9 кл.).

Для каждого учебного предмета составлено календарно-тематическое планирование, имеются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

На основании анализа выполнения адаптированных образовательных программ по учебным предметам и календарно-тематического планирования установлено:

- учебные программы обеспечены программно-методическими материалами;
- календарно-тематические планы скорректированы по всем учебным предметам, выполнены полностью; адаптированные образовательные программы по всем учебным предметам в содержательном аспекте выполнены в полном объеме за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам), уплотнения материалов (слияния близких по содержанию тем уроков).

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов 2023 года

Общее количество -27 человек.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Дальнейшее обучение	Класс	Инвалидность
1.	Анненков Максим Денисович	ГПОУ КаМТ	9 А	-
2.	Антонкин Алексей Александрович	ГПОУ КаМТ	9 А	-
3.	Брагин Эдуард Алексеевич	ГПОУ КаМТ	9 А	имеется
4.	Вечканова Лидия Николаевна	-	9 А	имеется
5.	Галеев Захар Петрович	ГПОУ г.Кемерово	9 А	имеется
6.	Гарипова Валерия Александровна	ГПОУ КаМТ	9 А	
7.	Карнаухов Евгений Юрьевич	ГПОУ КаМТ	9 А	-
8.	Курач Максим Анатольевич	ГПОУ КаМТ	9 А	-
9.	Лисовцов Алексей Геннадьевич	ГПОУ КаМТ	9 А	-
10.	Светличный Дмитрий Петрович	ГПОУ КаМТ	9 А	имеется
11.	Семикин Алексей Сергеевич	ГПОУ КаМТ	9 А	имеется
12.	Сунцова Кристина Сергеевна	ГПОУ КаМТ	9 А	-
13.	Яковлев Руслан Романович	- ГПОУ КаМТ	9 А	-
14.	Голохвастов Максим Дмитриевич	-	9 И В	имеется
15.	Загребин Глеб Алексеевич	ГОПУ №29 г.Новокузнецк	9 И В	имеется
16.	Коломоец Кирилл Сергеевич	-	9 И В	-
17.	Салтыков Никита Алексеевич	ГОПУ №29 г.Новокузнецк	9 И В	имеется
18.	Снегирев Даниил Семенович	-	9 И В	имеется
19.	Уськов Дмитрий Сергеевич	ГПОУ КаМТ	9 А	имеется
20.	Чмырь Александр Максимович	ГОПУ №29 г.Новокузнецк	9 И Г	имеется
21.	Бедерова Анастасия Владимировна	ГОПУ №29 г.Новокузнецк	9 И Г»	имеется
22.	Костоварова Алена Александровна	ГОПУ №29 г.Новокузнецк	9 И Г	имеется
23.	Мазуренко Дмитрий Алексеевич	-	9 И Г	имеется
24.	Мершеева Алена Павловна	ГОПУ №29 г.Новокузнецк	9 И Г	имеется

25	Паваев Виктор Евгеньевич	ГОПУ №29 г.Новокузнецк	9 И Г	имеется
26	Шамогонов Николай Сергеевич	-	9 И Г	имеется
27	Раченков Игорь Васильевич	ГПОУ КаМТ		имеется

Трудоустройство выпускников 2021-2023 годов

№ п/п	Предприятия города	Количество выпускников
1	ООО «Разрез Кийзасский»	4
2	АО «Междуречье»	4
3	Сеть магазинов «Любимый»	2
4	ОАО «Разрез Сибиргинский»	3
5	ЗАО Томь-Усинский завод железобетонных конструкций	2
6	СТО города	3

**АНАЛИЗ ВЫБОРА ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА,  
ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ МКОУ СКШ № 9**

№ п/ п		2019	2020	2021	2022	2023
1	Выпускники	33	11	32	23	27
2	Поступили	16	6	12	12	21
3	Инвалидность	16	2	24 (из них 9 человек поступили на обучение ГПОУ г.Новокузнец к )	12 (из них 2 человека поступили на обучение ГПОУ КаМТ)	18 (из них 1 человек поступил на обучение в ГПОУ г.Кемерово, 4 человека поступили на обучение в ГПОУ КамМТ, 7 человек поступили на обучение в ГОПУ №29 г. Новокузнецк)
4	Продолжают учиться	1	5	12	12	33
5	Окончили, работают на предприятиях города, состоят в ЦЗН					
<b><u>Всего за 5 лет:</u></b> Выпускников: 126 человек. Поступили: 69 человек (54,7%)						

Инвалидность: 72 человек (57,1%) - из них 16 человек поступили на обучение ГПУ № 29 г.Новокузнецк, 6 человек поступили на обучение ГПОУ КаМТ, 1 человек поступил на обучение в ГПОУ г.Кемерово  
Продолжают учиться: 33 человека (26,1%)

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 26 педагогов.

Таблица 1

**Педкадры, осуществляющие учебно-воспитательный процесс  
в 2022-2023уч. году**

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации, переподготовка
1.	Поставная Алла Константиновна	Директор, учитель биологии	Карагандинский педагогический институт, 1990 г. Дефектология. Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия». Учитель вспомогательной школы. Учитель-логопед дошкольных учреждений	Соответствие занимаемой должности руководителя муниципальной образовательной организации по должности Директор, 07.12.2021 г. приказ МКУ УО МГО  Высшая 22.09.2021 г. приказ Министерства образования Кузбасса № 2665 по должности Учитель-дефектолог	11.01.2017-12.04.2017 г.г. ООО учебный центр «Профессионал». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» с присвоением квалификации Менеджер образования, 600 ч.  19.01.2022-13.04.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности тифлопедагога», с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (тифлопедагог), 470 ч.  19.01.2022-30.03.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога», с присвоением квалификации Педагог-психолог, 270 ч.  27.01.2023 г. ФГБНУ «ИКП» РФ. Курсы по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования

				<p>обучающихся с ОВЗ посредством обновления МТБ в отдельных общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>06.02.2023-22.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p>23.01.2018-07.02.2018 г.г. КРИПКиПРО Курсы по программе повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН)», 72 ч.</p> <p>01.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>08.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», 31 ч.</p> <p>08.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>04.12.2020 г. АНО ДПО Учебно-методический центр «Альтернатива». Курсы по программе «Охрана</p>
--	--	--	--	---



					<p>труда», 40 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>15.02.2021-15.03.2021 г.г. КРИПКиПРО. Курсы по программе «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования», 72 ч.</p> <p>26.02.2021 г. ЧОУ ДПО ФИПК Курсы по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ, 40 ч</p> <p>16.06.2021-30.06 2021 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление в образовании», 72 ч.</p> <p>08.11.2021 г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск. Курсы по программе повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>18.01.2022-28.01.2022 г.г. АНО ДПО Учебно-методический центр «Альтернатива». Курсы по программе «Профилактика терроризма и экстремизма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций», 72 ч.</p>
2	Пупкова Алена Ивановна	Заместитель директора по БОП  Учитель ОБЖ	Новосибирский педагогический университет, 2006 г. Народное художественное творчество. Руководитель этнокультурного центра. Преподаватель	Первая 25.03.2020 г. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 718 по должности Учитель ОБЖ	<p>11.01.2019- 08.05.2019 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной среде» с присвоением квалификации Менеджер образования, 600 ч.</p> <p>01.05.2019 - 03.07.2019 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки</p>

					<p>«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470 ч.</p> <p>16.06.2021- 08.09.2021 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной подготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 470 ч.</p> <p>30.12.2022-18.01.2023 ООО «Инфоурок» Курсы по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.</p> <p>16.06.2021-07.07.2021 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление в образовании», 72 ч.</p> <p>29.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>08.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», 31 ч.</p> <p>08.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>09.06.2021 г. АНО ДПО «Учебно-методический центр «Альтернатива» г. Кемерово. Курсы по программе: «Обеспечение пожарной безопасности руководителями организаций, и лицами, назначенными приказом руководителя организации, ответственными за пожарную безопасность на объекте защиты, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 24 ч.</p> <p>11.06.2021 г. АНО ДПО «Учебно-методический центр «Альтернатива» г. Кемерово. Курсы по программе «Требования ПБ для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)», 16 ч.</p> <p>16.06.2021-07.07.2021 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление в образовании», 72 ч.</p> <p>2021 г. ЧОУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул. Курсы по программе «Проверка знаний и требований ОТ по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ», 40 ч.</p> <p>2021 г. ЧОУ ДПО «ФИПК» г. Барнаул. Курсы по оказанию первой медицинской помощи, 16 ч.</p> <p>18.01.2022-28.01.2022 г.г. АНО ДПО Учебно-методический центр «Альтернатива». Курсы по дополнительной программе «Профилактика терроризма и экстремизма. Антитеррористическая защищенность объектов</p>
--	--	--	--	---

					<p>(территорий) образовательных организаций», 72 ч.</p> <p>25.05.2022-08.06.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.</p> <p>08.12.2022-28.12.2022 г.г. ООО «Столичный центр образовательных технологий». Курсы по программе повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками», 72 ч.</p> <p>12.10.2022-26.10.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>12.10.2022-02.11.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 72 ч.</p> <p>25.12.2022-11.01.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p>02.05.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>10.04.2023-14.04.2023 г.г. КОУМЦ по ГО и ЧС, г. Кемерово. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей органов местного самоуправления и организаций, 36 ч.</p> <p>17.04.2023-26.04.2023 г.г. КОУМЦ по ГО и ЧС, г. Кемерово. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе</p>
--	--	--	--	--	--

					повышения квалификации преподавателей ОБЖ, преподавателей БЖД и консультантов УКП, 64 ч.
3	Скорикова Людмила Александровна	Зам директора по УВР	<p>Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1995 г. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы средней школы.</p> <p>Новосибирский государственный педагогический университет, 1997 г. Практическая психология. Практический психолог</p>	<p>Высшая 27.01.2021 г. приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 87 по должности Педагог-психолог</p>	<p>11.01.2017-02.08.2017 г.г. ООО учебный центр «Профессионал». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» с присвоением квалификации Менеджер образования, 600 ч.</p> <p>03.01.2018-13.06.2019 г.г. ООО учебный центр «Профессионал». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» с присвоением квалификации Учитель-логопед (логопед), 1000 ч.</p> <p>29.06.2020-25.11.2020 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога : специальная педагогика и психология» с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 540 ч.</p> <p>20.05.2021-29.09.2021 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности сурдопедагога» с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (сурдопедагог), 470 ч.</p> <p>01.06.2022-05.06.2022 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург. Курсы по программе профессиональной переподготовки: «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения». Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения», 580 ч.</p>

					<p>30.12.2022-24.05.2023 г.г. ООО «Столичный центр образовательных технологий». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы» с присвоением квалификации Кризисный психолог.</p> <p>25.02.2020-02.07.2020 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль», 72 ч.</p> <p>30.06.2020-07.10.2020 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС», 144 ч.</p> <p>08.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>30.12.2022-18.01.2023 ООО «Инфоурок» Курсы по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.</p>
4	Бодрикова Ольга Владимировна	Учитель математики	Бийский государственный педагогический институт, 1992 г. Физика-математика. Учитель физики и математики средней школы	Высшая 24.02.2021 г. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 360 по должности Учитель математики	<p>10.10.2014-28.08.2015 г.г. ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО». Курсы по дополнительной переподготовки профессиональной «Олигофренопедагогика», 418 ч.</p> <p>19.01.2022-13.04.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности тифлопедагога», с присвоением</p>

				<p>квалификации Учитель-дефектолог (тифлопедагог), 470 ч.</p> <p>19.04.2022-15.06.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», с присвоением квалификации Учитель-логопед, 270 ч.</p> <p>28.04.2022-06.07.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», с присвоением квалификации Педагог-психолог, 270 ч.</p> <p>31.08.2022-23.11.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности сурдопедагога», с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (сурдопедагог), 270 ч.</p> <p>21.12.2022-15.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Тьютерское сопровождение в ОО» с присвоением квалификации Тьютер, 270 ч.</p> <p>27.01.2023- 29.03.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», с присвоением квалификации Учитель-технологии, 270 ч.</p> <p>18.02.2022-09.03.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 ч.</p> <p>21.01-31.01.2019 г.г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по программе «Профилактика терроризма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных учреждений», 72 ч.</p>
--	--	--	--	--

					<p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по охране труда по программе обучения руководителей и специалистов организации, 40 ч.</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по пожарной безопасности и комиссиянная проверка знаний по пожарно-техническому минимуму, 16 ч.</p> <p>17.06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>28.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>07.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>07.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>07.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы, по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной</p>
--	--	--	--	--	---



				<p>деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>2021 г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр». Курсы по программе «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 16 ч. 15.02.2021-15.03.2021 г.г. КРИПКиПРО. Курсы по программе «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования», 72 ч.</p> <p>18.01.2022-28.01.2022 г.г. АНО ДПО Учебно-методический центр «Альтернатива». Курсы по дополнительной программе «Профилактика терроризма и экстремизма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций», 72 ч.</p> <p>28.11.2022-28.12.2022 г.г. ООО «Столичный центр образовательных технологий». Курсы по программе «Функциональная грамотность школьников», 144 ч. 06.02.2023-22.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч.</p> <p>09.03.2023-29.03.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч.</p>
--	--	--	--	--

					02.05.2023-17.05.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 36 ч.
5	Болкунова Олеся Сергеевна	Учитель-логопед	Кузбасская государственная педагогическая академия, 2014 г. Дошкольная педагогика и психология. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Первая 22.01.2020 г. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 360 по должности Учитель - логопед	08.04.2015-07.04.2016 г.г. ИПК «Новокузнецк». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Логопедия» с присвоением квалификации Учитель-логопед, 576 ч. 14.10.2022-03.12.2022 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Педагог-дефектолог и его профессиональная деятельность» с присвоением квалификации Педагог-дефектолог, 300 ч. 02.11.2022-22.12.2022 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Тьютор и его профессиональная деятельность в образовательных учреждениях» с присвоением квалификации Тьютор, 300 ч. 02.02.2023-24.03.2023 г.г. ООО «Институт РОПКиП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовке «Психолого-педагогическая деятельность» с присвоение квалификации Педагог-психолог , 300 ч. 28.02.2023-24.03.2023 г.г. ООО «Институт РОПКиП», г. Абакан. Курсы по программе повышения квалификации «Логопедия как формирование процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 144 ч. 02.05.2023-08.05.2023г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе повышения квалификации: «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 36ч. 02.05.2023-08.05.2023г.г. ООО «Институт развития образования, повышения

					<p>квалификации и переподготовки». Курсы по программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p>
6	Гребнева Елена Николаевна	Педагог-психолог	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина, 2016 г. Психолого-педагогическое образование. Бакалавр	<p>Первая 29.06.2022 г. Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области № 1619 по должности Учитель-дефектолог</p>	<p>25.01.2022-28.03.2022 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной подготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Сурдопедагогика и сурдопсихология» с присвоением квалификации Сурдопедагог, 300 ч.</p> <p>14.10.2022-03.12.2022 г.г. ООО Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Специальная педагогика и психология: организация деятельности олигофренопедагога» с присвоением квалификации Олигофренопедагог, 300 ч.</p> <p>2022 г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной подготовки «Планирование профессиональной деятельности педагога-дефектолога в дошкольных и общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации Педагог-дефектолог, 300 ч.</p> <p>28.11.2021 г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр». Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 36 ч.</p> <p>28.11.2021 г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр». Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и</p>

				<p>инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 36 ч.</p> <p>21.03.2022-22.05.2022 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Логопедия для детей раннего возраста и обучающихся в младших классах» с присвоением квалификации Учитель-логопед, 300 ч.</p> <p>21.03.2022-22.05.2022 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Учитель начальных классов коррекционно-развивающего образования и компенсирующего развивающего образования и его профессиональная деятельность» с присвоением квалификации Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 300 ч.</p> <p>21.03.2022-24.07.2022 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовки: «Профессиональная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога)» с присвоением квалификации Педагог-дефектолог (тифлопедагог), 300 ч.</p> <p>10.01.2023-22.01.2023 г.г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность», 72 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>02.05.2023-08.05.2023г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе повышения квалификации: «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 36 ч.</p>
--	--	--	--	--

7	Герасименко Юлия Валерьевна	Учитель трудового обучения	Академический правовой университет, 2005 г. Юриспруденция. Юрист.	Нет категории	<p>10.02.2022 – 11.05.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации Учитель технологии, 470 ч.</p> <p>17.01.2023 г.-17.05.2023 ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Функциональная грамотность школьников», 144 ч.</p> <p>14.02.2023 г.-17.05.2023 ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 144 ч.</p> <p>17.01.2023г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Курсы по программе «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога», 144 ч.</p>
8	Деркач Ирина Геннадьевна	Социальный педагог Учитель-дефектолог	Новосибирский государственный педагогический институт, 1992 Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	<p>Первая 26.05.2021 г. Приказ Министерства образования Кузбасса № 1461 по должности Социальный педагог.</p> <p>Первая 28.04.2021 г. Приказ Министерства образования Кузбасса № 1123 по должности Учитель - дефектолог</p>	<p>30.07.2020-01.12.2020 г.г. ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Деятельность социального педагога с учётом ФГОС» с присвоением квалификации Социальный педагог, 540 ч.</p> <p>23.09.2020-16.12.2020 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 540 ч.</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по охране труда по программе обучения руководителей и специалистов организации, 40 ч.</p>

					<p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по пожарной безопасности и комиссионная проверка знаний по пожарно-техническому минимуму, 16 ч.</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по оказанию первой медицинской помощи, 16 ч.</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по ГО и РСЧС, 72 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.</p> <p>02.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>27.10. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>07.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>07.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>27.10. 2020 г.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания граждан», 31 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>24.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством», 72 ч.</p> <p>30.12.2021-29.03.2022 г.г. ООО «Инфоурок» Курсы по программе профессиональной переподготовки «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» с присвоением квалификации Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 540 ч.</p> <p>14.04.2022 -13.07.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности тифлопедагога» с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (тифлопедагог), 470 ч.</p> <p>09.06.2022 -14.06.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.</p> <p>19.01.2023-24.01.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 144 ч.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>19.01.2023-24.01.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч.</p> <p>09.03.2023-14.03.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 144 ч.</p> <p>13.04.2023-18.04.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 144 ч.</p> <p>13.04.2023-18.04.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска», 144 ч.</p> <p>16.05.2023-25.05.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 36 ч.</p> <p>17.02.2022-31.03.2022 г.г. ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО». Курсы по программе «Цифровая трансформация учителя», 72 ч.</p> <p>11.01.2023-25.01.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч.</p> <p>11.01.2023-25.01.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 144 ч.</p> <p>05.10.2022-22.03.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности сурдопедагога» с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (сурдопедагог), 540 ч.</p>
--	--	--	--	--	--



9	Дудкина Алена Константиновна	Учитель- дефектолог	НФИ КемГУ г. Новокузнецк, 2019 г. Факультет истории и права. Учитель истории и обществознания	Нет категории	18.01.2021-05.02.2021 г.г. ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО». Курсы по программе «Цифровая трансформация учителя», 72 ч.
10	Зленко Татьяна Дмитриевна	Учитель трудового обучения Учитель- дефектолог	Новокузнецкий педагогический институт, 1984 г. Общетехнические дисциплины и труд. Учитель общетехнических дисциплин.	Первая 25.03.2020 г. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 718 по должности Учитель технологии	10.08.2022-17.11.2022 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» с присвоением квалификации Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, 580 ч.  01.06.2017-03.07.2017 г.г. Новокузнецкий институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «КемГУ» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 250 г.  15.05.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.  16.01.2023 г. Яндекс-курсы модуль «Формирование финансовой грамотности», 3 ч.  16.01.2023 г. Яндекс-курсы модуль «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 ч.  16.01.2023г. Яндекс-курсы модуль «Формирование читательской грамотности», 3 ч.
11	Карачева Людмила Анатовна	Учитель письма, чтения и развития речи	Новокузнецкое педагогическое училище №2, 1989 г. Воспитатель в дошкольных учреждениях	Первая, 23.09.2020 г. Приказ Министерства образования Кемеровской области № 1531	14.09.2016-18.11.2016 г.г. АНО ДПО «УРИПКиП». Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями

				<p>по должности Учитель письма, чтения и развития речи</p>	<p>интеллекта в условиях реализации ФГОС», 340 ч.</p> <p>25.01.2020-10.05.2020 г.г., АНО ДПО «ФИПКип». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» с присвоением квалификации Учитель русского языка и литературы, 520 ч.</p> <p>10.01.2020-10.02.2020 г.г. АНО ДПО «ФИПКип». Курсы по образовательной программе «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>25.12.2020 г. КРИПКипРО. Курсы по программе «Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей», 72 ч.</p> <p>10.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.</p> <p>10.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч..</p> <p>15.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,</p> <p>15.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных», 26 ч.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>15.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>04.05.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. Курсы по программе « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>28.02.2023-15.02.2023г.г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Курсы по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 144 ч.</p> <p>29.01.2023-22.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Курсы по программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч.</p>
12	Коваленко Михаил Филиппович	Учитель ПТО (слесарное дело)	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1981 г. География. Учитель географии средней школы	Первая , 26.01.2023 г. Приказ Министерства образования Кузбасса № 211 по должности Учитель трудового обучения	<p>29.11.2017-26.01.2018 г.г. Уральский институт повышения квалификации и переподготовки. Курсы по программе дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающие обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», 340 ч.</p> <p>17.01.2022-21.02.2022 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки». Курсы по программе повышения квалификации «Проектирование и проведение современного урока с учётом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в олигофренопедагогике», 150 ч.</p> <p>07.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка</p>

					<p>персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.</p> <p>14.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций», 26 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49 ч.</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по охране труда по программе обучения руководителей и специалистов организаций, 40 ч.</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива» курсы по пожарной безопасности и комплексная проверка знаний по пожарно-техническому минимуму, 16 ч.</p> <p>2021 г. ООО «ЗСМРОЦ» Курсы по программе «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 16 ч.</p> <p>2021 г. ООО «Федерация развития образования» г. Брянск. Курсы по программе «Эпидемиологические компетенции педагога. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании», 72 ч.</p> <p>2021 г. ООО «Центр инновационного образования и обучения». Курсы по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.</p> <p>17.01.2023-15.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 144 ч.</p> <p>12.05.2023 г. ООО «Центр инновационного</p>
--	--	--	--	--	---

					образования и воспитания», г. Саратов. Курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
13	Колбасина Елена Сергеевна	Учитель истории, географии	ГОУ ВПО Томский политехнический университет, 2004 г. Связи с общественностью. Специалист по связям с общественностью	Высшая. 26.01.2023 г. Приказ Министерства образования Кузбасса № 211 по должности учитель-дефектолог, учитель истории.	06.09.2004-28.06.2005 г.г. МОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания истории», 792 ч. 28.02.2008-17.03.2009 г.г. КРИПК ГОУ ДПО (ПК) С. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика». 21.09.2017-20.12.2017 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации». Курсы по программе профессиональной переподготовке «Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО» 18.01.2020-21.04.2020 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 580 ч. 12.01.2022-06.04.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности тифлопедагога», с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (тифлопедагог), 470. ч. 08.04.2022-06.07.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», с присвоением квалификации Учитель информатики, 540 ч. 27.04.2022-23.11.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки: «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с

				<p>ОВЗ», с присвоением квалификации Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 470 ч.</p> <p>20.12.2022- 15.03.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», с присвоением квалификации Учитель технологии, 470 ч.</p> <p>12.03.2023-07.06.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности сурдопедагога», с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (сурдопедагог), 470 ч.</p> <p>10.06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>15.06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>07.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора».</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>06.10. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация</p>
--	--	--	--	--

					<p>правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания граждан», 31 ч.</p> <p>07.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>07.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных», 26 ч.</p> <p>23.12.2020 г. Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по теме: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч.</p> <p>15.02.2021-15.03.2021 г.г. ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Курсы по программе «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования», 72 ч.</p> <p>08.11.2021 г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр». Курсы по программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч.</p> <p>8.01.2022-28.01.2022 г.г. г. АНО ДПО Учебно-методический центр «Альтернатива». Курсы по дополнительной программе «Профилактика терроризма и экстремизма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций», 72 ч.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>30.05.2022-15.06.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе: «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.</p> <p>08.12.2022-28.12.2022 г.г. ООО «Столичный центр образовательных технологий». Курсы по программе «Оценка и управление профессиональными рисками», 72 ч.</p> <p>06.02.2023-26.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе: «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч.</p> <p>10.01.2023-08.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 144 ч.</p> <p>09.03.2023-29.03.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 144 ч.</p>
14	Котикова Нина Сергеевна	Учитель- дефектолог	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», 2013 г. Педагогика и психология. Педагог-психолог	Первая 23.03.2022 г. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 679 по должности учитель- дефектолог	<p>24.07.2019-30.08.2019 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 260 ч.</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по охране труда по программе обучения руководителей и специалистов организации, 40 ч.</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по пожарной безопасности и комиссиянная проверка знаний по</p>



					<p>пожарно-техническому минимуму, 16 ч.</p> <p>28.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>29.10.2022-16.11.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p>12.01.2023-15.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Функциональная грамотность школьников», 144 ч.</p>
15	Кузнецова Жанна Валентиновна	Учитель письма, чтения и развития речи.  Заместитель директора по ВР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасская государственная педагогическая академия», г. Новокузнецк, 2011 г. Олигофренопедагогика . Учитель-олигофренопедагог	Высшая 22.07.2020 г. Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области № 1283 по должности Учитель письма, чтения и развития речи». Высшая 28.04.2021 г. Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области № 1123 по должности Учитель-дефектолог	11.01.2017-12.04.2017 г.г. ООО учебный центр «Профессионал». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» с присвоением квалификации «Менеджер образования», 600 ч.  12.02.2018-18.04.2018 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 300 ч.  30.12.2021-30.03.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности тифлопедагога», с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (тифлопедагог), 470 ч.  19.04.2022-15.06.2022 г.г.

				<p>ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» с присвоением квалификации Учитель-логопед, 270 ч.</p> <p>28.04.2022-29.06.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» с присвоением квалификации Педагог-психолог, 270 ч.</p> <p>31.08.2022-23.11.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности сурдопедагога», с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (сурдопедагог), 270 ч.</p> <p>28.02.2023-26.04.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации Учитель технологии, 270 ч.</p> <p>23.12.2019-22.01.2020 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p>30.12.2020-20.01.2021 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 72 ч.</p> <p>31.01.2019 г. АНО ДПО «Альтернатива» Курсы по программе «Профилактика терроризма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных учреждений», 72 ч.</p> <p>08.10.2020 г. ООО «Центр инновационного</p>
--	--	--	--	--

				<p>образования и воспитания». Курсы по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», 31 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>17.06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>28.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>16.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 34 ч.</p> <p>25.03.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и обучения». Курсы по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.</p> <p>15.02.2021-15.03.2021 г.г. ГБУ ДПО Кузбасский региональный</p>
--	--	--	--	---

					<p>институт развития профессионального образования.</p> <p>15.02.2021-15.03.2021 г.г. ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Курсы по программе «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования», 72 ч.</p> <p>28.11.2022-28.12.2022 г.г. ООО «Столичный центр образовательных технологий». Курсы по программе «Функциональная грамотность школьников», 144 ч.</p> <p>06.02.2023-22.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч.</p> <p>20.03.2023-30.03.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 36ч.</p>
16	Ларионова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	<p>Новокузнецкое педагогическое училище № 1, 2003 г. Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов. Воспитатель ГПД.</p> <p>ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», г. Новокузнецк, 2011 г. Олигофренопедагогика Учитель-олигофренопедагог</p>	<p>Первая 26.01.2023 г. Приказ Министерства образования Кузбасса № 211 по должности Учитель-дефектолог</p>	<p>12.01.2022-06.04.2022 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности тифлопедагога», с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (тифлопедагог), 470 ч.</p> <p>13.10.2021-27.10.2021 г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.</p> <p>02.08.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>02.08.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>

				<p>Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>02.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора</p> <p>25.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч.</p> <p>2020 г. КРИПКиПРО. Курсы по программе «Цифровая трансформация педагога», 72 ч.</p> <p>2020 г. КРИПКиПРО. Курсы по программе «Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей», 72 ч.</p>
--	--	--	--	---

					<p>15.02.2021-15.03.2021 г.г. ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Курсы по программе «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования», 72 ч</p> <p>8.01.2022-28.01.2022 г.г. АНО ДПО Учебно-методический центр «Альтернатива». Курсы по дополнительной программе «Профилактика терроризма и экстремизма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций», 72 ч.</p> <p>06.02.2023-26.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе: «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч.</p> <p>10.01.2023-08.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 144 ч.</p> <p>09.03.2023-29.03.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 144 ч.</p>
17	Лушникова Елена Борисовна	Учитель музыки, педагог-организатор	Благовещенское музыкальное училище, 1981 г. Хоровое дирижирование. Дирижер хора. Учитель пения средней школы. Преподаватель сольфеджио ДМШ	Высшая, 28.12.2022 г. Приказ Министерства образования Кузбасса № 3303 по должности Учитель музыки	<p>10.10.2014-28.08.2015 г.г. ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО». Курсы по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика», 418 ч.</p> <p>02.02.2022 - 24.04.2022 г.г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» с присвоением квалификации Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 600 ч.</p>

					<p>30.01.2017-22.02.2017 г.г. АНМЦ «Развитие и коррекция». Курсы по программе «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС)», 240 ч.</p> <p>10.01.2020-10.02.2020 г.г. АНО ДПО «ФИПКип». Курсы по программе дополнительного профессионального образования «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>02.08.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>02.08.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>02.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора</p> <p>25.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством», 72 ч.</p> <p>2021 г. ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр». Курсы по программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>15.02.2021-15.03.2021 г.г. ГБУ ДПО Кузбасский региональный институт развития профессионального образования. Курсы по программе «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования», 72 ч.</p> <p>11.01.2023-25.01.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации: «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч.</p> <p>11.01.2023-25.01.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 144 ч.</p>
18	Мартынова Рейма Гусмановна	Учитель физической культуры	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1987 г. Физическое воспитание. Учитель физической	Высшая 25.03.2020 г. Приказ Министерства образования и науки Кемеровской	29.11.2017-01.02.2018 г.г. АНО ДПО «УрИПКиП». Курсы по программе дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающие обучение детей с нарушениями



			культуры	<p>области № 718 по должности Учитель физической культуры</p>	<p>интеллекта в условиях реализации ФГОС», 340 ч.</p> <p>30.01.2017-22.02.2017 г.г. АНМЦ «Развитие и коррекция».</p> <p>Курсы по программе профессиональной переподготовки «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС)», 240 ч.</p> <p>10.01.2020-10.02.2020 г.г. АНО ДПО «ФИПК и П» г. Москва.</p> <p>Курсы по программе «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>17.01.2022-21.02.2022 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки».</p> <p>Курсы по программе повышения квалификации «Проектирование и проведение современного урока с учётом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в олигофренопедагогике», 150 ч.</p> <p>2020 г.</p> <p>АНО ДПО «Альтернатива».</p> <p>Курсы по ПБ и комиссиянная проверка знаний по пожарно-техническому минимуму, 16 ч.</p> <p>28.06.2020 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>29.07.2020 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>07.10.2020 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>
--	--	--	----------	---	--

					<p>07.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>08.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>15.02.2021-15.03.2021 г.г. КРИПО. Курсы по программе «Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования», 72 ч.</p> <p>25.03.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.</p> <p>23.08.2021 г. Образовательная платформа «Университет Безопасности РФ». ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО». Курсы по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 ч.</p> <p>07.09.2021 г. ООО «Федерация развития образования». Курсы по программе дополнительного профессионального образования «Эпидемиологические компетенции</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>педагога СанПиН -20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании», 72 ч.</p> <p>09.10.2021 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА. Курсы по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников», 15 ч.</p> <p>03.11 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>15.11.2021 г. ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр». Курсы по программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>08.12.2021 г. ООО «Мультиурок». Курсы по программе «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», 72 ч.</p> <p>17.01.2023 г. Педагогический университет «Первое сентября». Курс профессионального и личностного развития «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО», 6 ч.</p> <p>06.02.2023-20.02.2023 г «Использование цифровых и сервисов в образовательной деятельности», 24 ч.</p> <p>03.05.2023 г. ООО «Центр инновационного образования». Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России, 36 ч..</p>
19	Мурашкина Галина Григорьевна	Учитель-дефектолог	Новокузнецкий государственный педагогический	Первая 22.07.2020 г. Приказ	29.11.2017-01.02.2018 г.г. АНО ДПО «УрИПКиП». Курсы по программе дополнительного

			институт, 1971 г. Русский язык и литература. Учитель средней школы	Министерства образования и науки Кузбасса № 1283 по должности Учитель индивидуально го обучения Первая, 26.05.2021 г. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 1401 по должности учитель-дефектолог	профессионального образования «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающие обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», 340 ч.  17.01.2023-01.02.2023 г.г.ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.  06.02.2023-22.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Особенности реализация ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.
20	Наприенко Оксана Александровна	Учитель-дефектолог	Кузбасская государственная педагогическая академия, 2011 г. Олигофренопедагогика . Учитель-олигофренопедагог	Первая 28.04.21 г. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 1123 по должности Учитель-дефектолог	23.01.2023 г. РЦО КРИПКиПРО. «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы», 72 ч.  15.03.2023 г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч.  26.01.2022-28.03.2022 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной подготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Сурдопедагогика и сурдопсихология» с присвоением квалификации «Сурдопедагог», 300 ч.  10.01.2020-10.02.2020 г. АНО ДПО «ФИПК и П» г. Москва. Курсы по программе «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», 108 ч.  24.01.2023 г. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.

					<p>05.01.2022-13.02.2022 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург. Курсы по программе повышения квалификации «Проектирование и проведение современного урока с учётом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в олигофренопедагогике», 150 ч.</p> <p>2020 г. КРИПКи ПРО. Курсы по программе «Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей», 72 ч.</p> <p>18.06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>29.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>05.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>04.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 49 ч.</p> <p>24.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством», 72 ч.</p> <p>18.01.2022-28.01.2022 г.г. АНО ДПО Учебно-методический центр «Альтернатива». Курсы по дополнительной программе «Профилактика терроризма и экстремизма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций», 72 ч.</p> <p>30.01.2023г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч.</p>
21	Олькова Наталья Степановна	Учитель начальных классов	Новокузнецке педагогическое училище № 1, 2002 г. Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов. Восточный институт экономики,	Первая 28.12.2022 г. Приказ Министерства образования Кузбасса № 3303 по должности Учитель - дефектолог	20.01.2015-15.03.2016 г.г. АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». Курсы по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 520 ч. 22.08.2019 -23.10.2019 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения

			<p>гуманитарных наук, управления и права, 2006 г. Психология. Психолог. Преподаватель психологии»,</p>	<p>квалификации и профессиональной переподготовки). Курсы по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 260 ч.</p> <p>05.01.2022-13.02.2022 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург. Курсы по программе «Проектирование и проведение современного урока с учётом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в олигофренопедагогике», 150 ч.</p> <p>21.01.2020-10.03.2020 г.г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Курсы по программе «Современные приемы и методы психокоррекции и профилактики в рамках образовательного процесса», 72 ч. 2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по пожарной безопасности и комиссиянная проверка знаний по пожарно-техническому минимуму, 16 ч.</p> <p>28.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>08.10.2021-27.10.2021 г.г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 18.01.2022-28.01.2022 г.г.</p>
--	--	--	--	---

					<p>АНО ДПО Учебно-методический центр «Альтернатива».</p> <p>Курсы по дополнительной программе «Профилактика терроризма и экстремизма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций», 72 ч.</p> <p>30.05.2022-15.06.2022 г.г. ООО «Инфоурок».</p> <p>Курсы по программе «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.</p> <p>29.12.2022-01.02.2023 г.г. ООО «Инфоурок».</p> <p>Курсы по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 144 ч.</p> <p>19.01.2023-10.02.2023 г.г. КРИПКиПРО.</p> <p>Курсы по программе «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся основной школы», 72 ч.</p> <p>06.02.2023-20.02.2023 г.г. КРИПКиПРО.</p> <p>Сертификат приняла участие в семинаре «Использование цифровых инструментов и сервисов в образовательной деятельности», 24 ч.</p> <p>28.04.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 ч.</p> <p>19.01.2023-10.02.2023 г.г. Удостоверение о повышении квалификации в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Формирование и оценивание функциональной</p>
--	--	--	--	--	--



					грамотности обучающихся основной школы», 72 ч.
22	Першина Ирина Валерьевна	Педагог-библиотекарь	Кемеровское областное училище культуры, 1992 г. Библиотечное дело. Библиотекарь	Первая 25.09.2019 г. Приказ ДОиНКО № 1802 по должности педагог-библиотекарь	<p>27.09.2017-26.12.2017 г.г. Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 580 ч.</p> <p>15.10.2022-04.12.2022 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной подготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Сурдопедагогика и сурдопсихология» с присвоением квалификации Сурдопедагог, 300 ч.</p> <p>18.01.2023-09.03.2023 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Учитель-логопед и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении» с присвоением квалификации Учитель-логопед, 300 ч.</p> <p>14.01.2020-17.02.2020 г.г. ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Курсы по программе «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Альтернатива». Курсы по пожарной безопасности и комиссияная проверка знаний по пожарно-техническому минимуму, 16 ч.</p> <p>15.06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>30.07.2020 г. ООО «Центр инновационного</p>

				<p>образования и воспитания)». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>27.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания)». Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>28.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания)». Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания)». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания)». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>09.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания)». Курсы по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p>20.09.2021-17.10.2021 г.г. ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО. Курсы по программе: «Дистанционные занятия, мастер-классы, уроки и курсы в библиотеке: технология создания и сфера применения», 32 ч.</p> <p>2021 г. ООО «Федерация развития образования» федеральная площадка повышения квалификации «Академия Гигиены РФ». Курсы по программе</p>
--	--	--	--	--

					<p>«Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании», 72 ч. 2021 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.</p> <p>Курсы по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. 2021 г.</p> <p>ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск.</p> <p>Курсы по программе: «Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>2021 г.</p> <p>Цифровая платформа «Сферум».</p> <p>Курсы по программе «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 ч.</p> <p>10.10.2022-06.11.2022 г.г. ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО.</p> <p>Курсы по программе «Использование ресурсов музеев и библиотек в воспитательной деятельности», 32 ч.</p> <p>07.11.2022-28.11.2022 г.г. ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО.</p> <p>Курсы по программе: «Технология работы библиотеки образовательной организации», 32 ч.</p> <p>08.03.2023-20.03.2023 г.г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p>08.02.2023-01.03.2023 г.г. ООО «Инфоурок».</p> <p>Курсы по программе «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 108 ч.</p> <p>20.03.2023-26.03.2023 г.г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>переподготовки».</p> <p>Курсы по программе «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 36 ч.</p> <p>04.05.2023-10.05.2023 г.г. ООО «Университет XXI век».</p> <p>Курсы по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p>
23	Солодова Татьяна Сергеевна	Учитель-дефектолог	<p>Новокузнецкое педагогическое училище № 2, 1990 г.</p> <p>Учитель начальных классов, воспитатель ГПД.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» г. Кемерово, 2019 г.</p> <p>44.03.02 Психолого-педагогическое образование.</p> <p>Присвоена квалификация Бакалавр</p>	<p>Первая 26.08.2020 г.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 1390</p> <p>по должности Учитель-дефектолог</p>	<p>09.09.2022-21.12.2022 г.г. ООО «Инфоурок».</p> <p>Курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности тифлопедагога», с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (тифлопедагог), 470 ч.</p> <p>21.08.2018-21.11.2018 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».</p> <p>Курсы по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 340 ч.</p> <p>23.01.2020-26.02.2020 г.г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».</p> <p>Курсы по программе «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>16.06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>29.07.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>Курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>22.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17</p>

					<p>ч.</p> <p>05.11.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч.</p> <p>05.11.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>05.11.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч.</p> <p>04.03.2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.</p> <p>18.01.2022-28.01.2022 г.г. АНО ДПО Учебно-методический центр «Альтернатива». Курсы по программе «Профилактика терроризма и экстремизма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций», 72 ч.</p> <p>2023 г. ООО «Инфоурок». Курсы по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога», 144ч.</p> <p>2023 г. ООО «Инфоурок». Повышение квалификации курс « Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 144 ч.</p>
24	Сопельняк Татьяна Викторовна	Учитель-дефектолог	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1993 г.	Первая 28.04.2021 г. Приказ Министерства	20.11.2017-01.02.2017 г.г. АНО ДПО «УрИПКиП». Курсы по программе профессиональной переподготовки

			Педагогика и психология дошкольная. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	образования и науки Кузбасса № 1123 по должности Учитель-дефектолог	«Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», 340 ч.  10.01.2020-10.02.2020 г.г. АНО ДПО «ФИПКП» г. Москва. Курсы по программе повышения квалификации «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
25	Угарова Евгения Александровна	Учитель-логопед	Московский государственный открытый педагогический университет, 2002 г. Олигофренопедагогика . Олигофренопедагог. Учитель-логопед	Первая 29.06.2022 г. Приказ Министерства образования и науки Кемеровской области № 1619 по должности учитель-логопед	16.03.2012-28.12.2012 г.г. НОУ ВПО Московский технологический институт «ВТУ». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере», 470 ч.  22.02.2023-18.03.2023 г.г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Курсы по программе повышения квалификации «Логопедия как формирование процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 144 ч.  16.02.2021-09.06.2021 г.г. Московская академия профессиональных компетенций. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог-психолог», 300 ч.  25.01.2022-28.03.2022 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Сурдопедагогика и сурдопсихология» с присвоением квалификации Сурдопедагог, 300 ч.  22.03.2022-23.05.2022 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовки «Учитель начальных классов коррекционно-развивающего образования и компенсирующего развивающего образования и его профессиональная деятельность» с присвоением квалификации Учитель

				<p>начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 300 ч.</p> <p>2022г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность учителя-дефектолога» с присвоением квалификации Педагог-дефектолог, 300 часов.</p> <p>2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Курсы по программе профессиональной переподготовки «Преподавание дисциплины «Технология» в образовательном учреждении с присвоением квалификации Учитель, преподаватель технологии, 300 часов.</p> <p>2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Курсы по программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС», 72 часа.</p> <p>2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Курсы по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников, 72 часа».</p> <p>05.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>23.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч.</p>
--	--	--	--	--

					<p>2021 г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр». Курсы по дополнительной профессиональной программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 36 ч.</p> <p>09.08.2021-24.08.2021 г.г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Курсы по дополнительной профессиональной программе: «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 180 ч.</p> <p>2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>2021 г. ООО «Федерация развития образования». Курсы по программе дополнительного профессионального образования «Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН – 20/21 Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании», 72 ч.</p> <p>15.01.2023-25.01.2023 г.г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность», 72 ч.</p>
26	Шиловская Татьяна Николаевна	Учитель-дефектолог	Новокузнецкое педагогическое училище № 2, 1996г. Воспитатель в дошкольных учреждениях.	Первая, 27.07.2022 г. Приказ Министерства Кузбасса № 1831 по должности Учитель - дефектолог	<p>2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск. Курсы по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог», 600 ч.</p> <p>2022 г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан. Курсы по программе профессиональной переподготовки: «Специальное (дефектологическое) образование по профилю</p>



				<p>«Сурдопедагогика и сурдопсихология» с присвоением квалификации Сурдопедагог, 300 ч.</p> <p>2021г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр».</p> <p>Курсы по программе «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 16 ч. 14.01.2023-20.01.2023 г.г. ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан.</p> <p>Курсы по программе «Функциональная грамотность школьников», 36 ч. 14.03.2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».</p> <p>Курсы по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации Олигофренопедагог, 300 час. 14.03. 2023 г. ООО «Институт РОПКИП", г. Абакан.</p> <p>Курсы по программе повышения квалификации «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.</p> <p>11 мая 2023 г. ООО «Университет 21 века».</p> <p>Курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p>
--	--	--	--	---

Таблица 2

**Возрастная структура педагогического коллектива  
МКОУ СКШ № 9 (по состоянию на 1 июня 2023 г.)**

Возраст, лет	Всего	
	Число учителей, чел	Доля, %
до 25 лет	-	0%
от 26 – 30 лет	1	3,8%
от 31 – 40 лет	1	3,8%
от 41 – 50 лет	9	34,7%
от 51 – 55 лет	5	19,2%
от 56 – 65 лет и более	10	38,5%
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>

Полученные данные о возрастной структуре педагогического коллектива показывают:

- педагогов в возрасте до 25 лет нет
- от 26 до 30 лет – 1 чел./3,8%
- от 31 до 40 лет – 1 чел./3,8%

- от 41 до 50 лет – 9 чел./34,7%
- от 51 до 55 лет – 5 чел./19,2%
- от 56 до 65 лет и выше – 10 чел./38,5%.

Таблица 3

**Распределение педагогических работников по уровню образования в 2022 -2023 учебном году (по состоянию на 1 июня 2023 г.)**

Образование	Количество педагогических работников	Доля %
Высшее образование	22	84,6%
Среднее специальное образование	4	15,4%

Полученные данные о распределении педагогов по уровню образования показывают, что

- 22 чел./84,6% имеют высшее образование
- 4 чел./15,4% – среднее специальное образование.

Таблица 4

**Распределение педагогических работников по педагогическому стажу (по состоянию на 1 июня 2023 г.)**

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж				
		от 1-5 года	от 6-10 лет	от 11-20 лет	от 21-30 лет	более 31 лет и более
Администрация	4	-	-	1	1	2
Учителя, в т.ч. учителя индивидуального обучения)	18	2	1	1	8	6
Учитель-логопед	2	-	1	1	-	-
Педагог психолог	-	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-	1	-
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>7,7%</b>	<b>11,5%</b>	<b>11,5%</b>	<b>38,5%</b>	<b>30,8%</b>

Полученные данные о распределении педагогических работников по педагогическому стажу (по состоянию на 1 июня 2023 г.) показывают, что:

- 2 чел./7,7% имеют педагогический стаж от 1 до 5 лет
- 3 чел./11,5% – от 6 до 10 лет
- 3 чел./11,5% – от 11 до 20 лет
- 10 чел./38,5% – от 21 до 30 лет
- 8 чел./30,8% имеют стаж более 30 лет.

Таблица 5

**Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2022 -2023 учебном году (по состоянию на 1 июня 2023 г.)**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Доля %</b>
Высшая	7	26,9%
Первая	17	65,4%
Без категории	2	7,7%

Полученные данные о распределении педагогических работников по уровню квалификации (по состоянию на 1 июня 2023 г.) показывают, что

- 7 чел./26,9% имеют высшую квалификационную категорию
- 17 чел.65,4% – первую квалификационную категорию
- 2 чел./7,7% – без категории.

Педагоги школы регулярно проходят процедуру аттестации; в школе разработан перспективный план-график прохождения аттестации работниками.

В 2023 учебном году повысили свой профессиональный уровень, получили:

- Высшую квалификационную категорию:

Лушникова Е.Б.: по должности «учитель музыки»

Колбасина Е.С.: по должности «учитель истории», «учитель -дефектолог».

- Первую квалификационную категорию:

Ларионова Н.А.: по должности «учитель-дефектолог»

Олькова Н.С.: по должности «учитель-дефектолог»

Коваленко М.Ф.: по должности «учитель трудового обучения»

Першина И.В.: по должности «учитель-дефектолог»

Угарова Е.А.: по должности «учитель-дефектолог».

Таблица 6

**Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров  
(по состоянию на 1 июня 2023 г.)**

<b>Показатель</b>	<b>Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2022-2023 уч. г.</b>	<b>Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку (по состоянию на 01.06.2023 г.)</b>
Число учителей, прошедших курсы повышения квалификации (с учетом требований ФГОС).	26 чел.	26 чел.
Число учителей, прошедших переподготовку	17 чел.	26 чел.
Число административно управленческих работников, прошедших переподготовку по менеджменту.	-	4 чел.

Анализ данных повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров показывает, что педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку, переподготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

По состоянию на 31.12.2023 г.: 26/100% педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.

- Прошли курсы повышения квалификации по различным программам:
  - «Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в ОО» – 3 чел.;
  - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» – 11 чел.;
  - «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» – 9 чел.
  - «Функциональная грамотность школьников» – 24 чел.;
  - «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» – 6 чел.
- 17 чел./65,4% – прошли курсы по программам профессиональной переподготовки:
  - ООО «Инфоурок» – по программе профессиональной переподготовки: «Организация деятельности тифлопедагога» с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (тифлопедагог), 470 ч. – 4 чел.;
  - ООО «Инфоурок» – по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» с присвоением квалификации Педагог-психолог 270 ч. – 3 чел.;
  - ООО «Инфоурок» – по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности сурдопедагога» с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (сурдопедагог), 470 ч. – 3 чел.;
  - ООО «Инфоурок» – по программе профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации Учитель технологии, 470 ч. – 4 чел.;
  - ООО «Инфоурок» – по программе профессиональной переподготовки: «Организация деятельности тьютора» с присвоением квалификации Тьютор, 470 ч. – 4 чел.;
  - ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Санкт-Петербург – по программе профессиональной переподготовки «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения» – 1 чел.;
  - ООО «Столичный центр образовательных технологий» – по программе профессиональной переподготовки «Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы» с присвоением квалификации Кризисный психолог, 470 ч. – 1 чел.

### **Выводы:**

Анализ показывает, что кадровый потенциал ОУ:

- по уровню образования:
  - 22 чел./84,6% имеют высшее образование
  - 4 чел./15,4% – среднее специальное образование;
- по уровню квалификации:
  - 24 чел./92,3% имеют квалификационные категории, из них:
    - 7 чел./26,9% – высшую квалификационную категорию,
    - 17 чел./65,4% – первую квалификационную категорию;

- по уровню повышения квалификации и профессиональной переподготовки:
  - 26 чел./100% прошли курсы повышения квалификации с учетом требований ФГОС УО;
  - 17 чел./65,4% – курсы профессиональной переподготовки по различным программам;
- по стажу педагогической работы:
  - 2 чел./7,7% имеют педагогический стаж от 1 до 5 лет
  - 3 чел./11,5% – от 6 до 10 лет
  - 3 чел./11,5% – от 11 до 20 лет
  - 10 чел./38,5% – от 21 до 30 лет
  - 8 чел./30,8% имеют стаж более 30 лет;
- по возрастной структуре:
  - педагогов в возрасте до 25 лет нет
  - от 26 до 30 лет – 1 чел./3,8%
  - от 31 до 40 лет – 1 чел./3,8%
  - от 41 до 50 лет – 9 чел./34,7%
  - от 51 до 55 лет – 5 чел./19,2%
  - от 56 до 65 лет и выше – 10 чел./38,5%.

Коллектив школы соответствует статусу образовательного учреждения; позволяет успешно решать вопросы управления ОУ, обучения и развития школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС УО.

Одними из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса в 2024 г. являются как расстановка кадров, так и стимулирование со стороны администрации ОУ педагогов на получение компетенций, необходимых для работы с данной категорией обучающихся, по дополнительным программам профессиональной переподготовки.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин. Общая площадь помещения 49,8 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом. Количество посадочных мест в библиотеке 12.

Информационная среда школьной библиотеки представлена рабочей зоной, включающей в себя: 1 компьютер, подключенный в единую школьную локальную сеть с выходом в Интернет, медиатеку, картотеку учебников. Каждый педагог и обучающийся школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности.

Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 8120 экземпляров, в том числе учебная литература – 3006 экземпляров, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 5 114 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

В 2023 г. приобретено 260 экз. учебников на сумму 191489,1 рублей.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	59	2016		требуются
2.	Энциклопедии	65	2008		требуются
3.	Словари	47	2016		требуются
4.	Художественная литература	4693	2017		требуются
5.	Библиографические издания	1	2017		требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Так же информация размещается в блоге «Школьная летопись».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКОУ СКШ №9 созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Школа состоит из 2 корпусов (основное здание школы и здание мастерских). В школе имеется 22 кабинета, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога и комната релаксации, логопедический кабинет, столовая.

### Участие в проекте «Доброшкола».

Для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в отдельных образовательных организациях реализуется мероприятие федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование». Целью реализации мероприятия является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций. Основными задачами реализации мероприятия является обновление оборудования/оснащение:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);
- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога- психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;
- кабинетов и помещений для реализации программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

В 2023 году наша школа является участником мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1 сентября 2023 года открыли двери для обучающихся обновленные кабинеты:

"Кабинет слесарного дела",

"Кабинет ОСЖ",

"Кабинет швейного дела"

«Кабинет штукатурно-малярного дела»,

«Кабинет коррекционно-развивающих занятий»

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися. Поступило оборудование в 2023 году в рамках проекта «Доброшкола»:

#### - в кабинет ОСЖ:

Микроволновая печь «GORENIE»-1шт.

Печь электрическая «Лысьва»-2 шт.

кухонный комбайн «MOULINEX»-1 шт.

Венчик-1 шт.

Тостер «TEFAL» -2 шт.

Стиральная машина «INDESIT»-1 шт.

Водонагреватель HAIER-1 шт.

Гладильные доски «NIKA»-2 шт.

Разделочный стол-2 шт.  
Брусок «Абразивный»-1 шт.  
Мобильная напольная стойка-5 шт.  
Обеденный стол -1шт. , 6 стульев  
Кухонный гарнитур -1шт.  
Холодильник «Saratov» -1шт.  
Мясорубка «REDMOND»-1 шт.  
Чайник «BOSCH»-2 шт.  
Вытяжка «HANSA»-1 шт.  
Разделочные доски - 10 шт.  
Кастрюли - 3шт.  
Скалки -2шт.  
Утюг Hyundai  
Ножи Lara- 1 набор  
Машинка закаточная Мищера- 1 шт.  
**- в кабинете швейного дела:**  
Машина швейная -7 шт ,  
оверлог-2 шт.,  
стол для швейного оборудования-6 шт.,  
парты -3 шт.,  
стулья -12 шт.  
Набор чертёжный для классной доски -1 шт.  
Коврик для резки (с разметкой) -6 шт.  
Дисковый раскройный нож- 6 шт.  
Контейнер для хранения ( тип 1 )-10 шт.  
Ножницы закройные/портновские -14 шт.  
Ножницы Зигзаг -1 шт.  
Вспарыватель-6 шт.  
Манекен женский -2 шт.  
Кабина примерочная -1 шт.  
Резец -6 шт.

**- в кабинет слесарного дела имеются:**

Терка Либра- 1 шт  
Набор столовой посуды Luminarc-2 шт  
Сушилка для белья-1 шт  
Стол производственный-2 шт  
Кухонный стол раздвижной-1 шт  
Интерактивная панель Nex Touch-1 шт  
Стенд по безопасности-1 шт  
Комплект для уборки-1 шт  
ПК Intel Core i5-12400-1 шт  
Монитор Philips 243V7QSB/00-1 шт  
Принтер Pantum-1 шт  
Ножницы хозяйственные – 6 шт  
Мобильная напольная стойка DIGIS DSM P1060CL-1 шт

Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «швейное дело»  
Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело»  
Специальная одежда для обучающихся - 6 шт.  
Светильник для швейной машины-6 шт.  
Лекало портновское -1 шт.  
Портновская колодка-6 шт  
Швейный набор для ручного шитья -6 шт.  
Интерактивная панель Nex Touch-1 шт  
Ноутбук -1 шт  
Принтер-1шт



Мобильное вытяжное устройство-1 шт.  
Коврик диэлектрический тип 1  
Коврик диэлектрический тип 2  
Мини рубанок - 6 шт.  
Набор стамесок-6 шт.  
Защитные очки-7 шт.  
Настольная лампа - 6 шт.  
Щетка-сметка-6 шт.  
Штангенциркуль цифровой -2 шт.  
Набор струбцин - 2 шт.  
Угольник столярный - 6 шт.  
Набор отверток -3 шт.  
Молоток-гвоздодер-6 шт.  
Молоток для слесарных работ-6 шт.  
Набор рашпилей -2 шт.  
Набор напильников-6 шт.  
Удлинитель на бобине-1 шт.  
Комплект одежды для уроков труда-1 шт.  
Ножовка универсальная-6 шт.  
Открытая полка - 4 шт.  
Доска гладильная-1 шт.  
Станок сверлильный-1 шт.  
Станок токарный деревообрабатывающий -1 шт.  
Дрель ручная электрическая-1 шт.  
Шлифмашина - 6 шт.  
Электролобзик -6 шт.  
Тиски токарные - 12 шт., вестаки- 6 шт.  
Прибор для выжигания по дереву-1 шт.  
Станок шлифовальный-1 шт.  
Пассатижи - 6 шт.  
Принтер «Pantum»-1 шт.  
Стол компьютерный -1 шт.  
Шкаф универсальный -2 шт.  
Стол производственный -2 шт.  
Кресло офисное -1 шт.  
Стул ученический -6 шт.  
Стол ученический -3 шт.  
Ноутбук «Raybok»-1 шт.  
Интерактивная панель- 1шт  
Открытая полка-4 шт.

**- в кабинете штукатурно малярного дела имеется:**

Набор пневмоинструментов -1 шт.  
Строительный миксер-1 шт.  
Лазерный уровень -1 шт.  
Элевационный штатив лазерного уровня -1 шт.  
Краскораспылитель-1 шт.  
Перфоратор -1 шт.  
Степлер мебельный-1 шт.  
Степлер пневматический-1 шт.  
Набор слесарно-монтажных инструментов -6 шт.  
Лестница-помост-1 шт.

Нож круговой - 6 шт.  
Нож для линолеума-2 шт.  
Инструментальная тележка - 1 шт.  
Пистолет для герметика-1 шт.  
Резиновый валик-1 шт.  
Строительный нож-6 шт.  
Фасадный шпатель-1 шт.  
Плиткорез тип 1-1 шт.  
Плиткорез тип 2-1 шт.  
Фен технический -1 шт.  
Художественный мольберт-3 шт.  
Комплект для уборки-6 шт.  
Корзина для бумаг 6 шт.  
Ведро для малярных работ-6 шт.  
Хозяйственные ножницы-6 шт.  
Ванночка малярная - 6 шт.  
Линейка прозрачная-6 шт.  
Набор мастихинов для художника -6 шт.  
Стусло с ножовкой-6 шт.  
Ноутбук- 7 шт  
Лампа настольная 6 шт

**- в кабинете коррекционно-развивающих занятий имеется:**

-Комплект оборудования для сенсорной комнаты- 1 шт.

- шар зеркальный
- источник света к зеркальному шару
- панно "Светящийся туннель"
- панно "Звёздное небо"
- трубка воздушнопузырьковая интерактивная 170x15 с мягкой платформой и 2-х акриловых зеркал(комплект)
- мягкая платформа 60x60 для воздушнопузырьковой трубки, для трубки диаметром 15 см
- комплект из двух акриловых зеркал 170x60 для воздушнопузырьковой трубки
- 1 лампа-вулкан
- лабиринт – "Змея" 1
- мягкий сухой бассейн 150x150x50
- шарики к бассейну прозрачные
- подсветка для бассейна "Коралл"
- комплект Подушки-Фрукты, тип 1 (3 шт.: киви, яблоко, лимон)
- подушки разноцветные (в комплекте 4 шт.)
- пуфик для сидения

-Набор для ароматерапии

- 1 акустическая тактильная панель (малая)
- пазлы тактильные "Магнитные животные"
- маты с цветным гелем (в комплекте 6 шт.)
- тренажер спортивный напольный "Зигзаг"
- тренажер спортивный напольный "Улитка"
- пенёк светящийся (со встроенным акб)
- Песочная мастерская
- Мягкий уголок
- Мягкая форма
- Набор для развития сенсомоторных навыков

Сухой душ  
Комплект для занятий в сенсорной комнате-змея ,песок  
Утяжеленное покрывало малое  
Комплект игр «Собери яблоки» , «Рыбалка».  
Диагностический комплект "Логопедическое обследование детей"  
Программно-методический комплекс развития речи  
Развивающе- коррекционный комплекс –буквы,цифры,цвета  
Набор методических материалов-«Тактильное домино»  
Набор методических материалов –«Предметный мир в картинках»  
Методический комплект "Методика развития и коррекции пространственного мышления"  
Методический комплект "Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности"  
Коррекционно-развивающий комплект –сенсорные пластины  
Набор для сенсорного развития детей-тактильные ячейки,массажные мячи  
Устройство для профилактики и коррекции психоэмоционального состояния методом БОС с ПО КомфортЛого  
Тренажер-корректор зеркального письма-почерк леонардо  
Методический комплект "Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности детей"  
Методический комплект "Оценка индивидуального риска аддитивного поведения у подростков"  
Методический комплект "Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков"  
Методический комплект "Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников. "  
Методический комплект "Диагностика и развитие социальной ответственности подростков."  
Методический комплект "Диагностика личностных отклонений подросткового возраста."  
Методический комплект "Диагностика умственного развития школьника."  
Методический комплект "Диагностика школьной адаптации."  
Методический комплект "Развитие и коррекция мышления младших подростков."  
Методический комплект "Развитие и коррекция мышления подростков."  
Профориентационная система ПРОФИ 1  
Профориентационная система ПРОФИ 2  
Методический комплект "Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников."  
Интерактивный стол  
Зеркало логопеда  
Диагностический комплект -Семаго  
Комплект игр «Башни»  
Пластиковая акустическая трубка  
Набор игрушек «Выпечка»  
Обучающий набор «Правила этикета», «Полдник»  
Конструктор обучающий правилам дорожного движения  
Бруски для счета  
Обучающая игра «Геометрические фигуры»  
Набор колокольчиков  
Тактильные пазлы  
Обучающая игра «Части и целое"  
Игра для изучения объема  
Тактильное домино  
Геометрический сенсорный мешочек  
Тактильные цифры и математические знаки  
Конструктор  
Тактильные буквы

Обучающий набор –последовательность действий  
 Карточки для составления рассказов по серии сюжетных картинок  
 Игра-пособие для детей алфавит  
 Муляж артикуляционного аппарата  
 Ноутбук-1шт  
 Интерактивная панель-1шт.

- кабинет психолога и комната релаксации оснащены современными тренажерами и массажерами, а так же комплектом диагностических материалов;
- кабинет логопеда оснащен современными тренажерами для коррекции устной и письменной речи;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием электрическими плитами, картофелечисткой, электрической мясорубкой, жарочным шкафом, духовой электрошкафом, электросковородой, холодильниками, посудомоечной машиной, обеденный зал на 72 посадочных места;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

### **Медицинское обеспечение учреждения**

Основная задача медицинской службы школы –ослабление тенденции ухудшения здоровья обучающихся, стабилизация характера течения основного заболевания, создание оптимальных условий для образовательного процесса, формирование готовности к жизненному самоопределению и отношению к своему здоровью, как к приоритетной ценности. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный соответствующим оборудованием, которое соответствует требованиям СанПиН. Медкабинет оснащен медицинской мебелью, весами, ростомером инструментарием, перевязочным материалом и необходимыми медикаментами.

Ежегодно организовывается обследование обучающихся врачами МБУЗ ЦГБ. По окончании медицинского обследования даётся комплексная оценка состояния здоровья школьников, оценивается физическое развитие детей, определяется группа здоровья, физическая группа, составляется план оздоровления.

Все сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр. В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка.

Информационное обеспечение деятельности педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни включает в себя работу по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков и ПАВ.

На сайте учреждения ведутся страницы: «Условия организации питания», «Комплексная безопасность», имеются видеоматериалы по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков.

### **Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)**

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения(включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет 76,8	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет 171,4	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории,	Да/нет	Да

наличие оборудованных мест для отдыха)		
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	38
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	38
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	4
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	4
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	17
Количество интерактивных досок	Кол -во	5
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	6
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных	да/нет	Нет

работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да 100 Мб/с

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: промежуточная, итоговая (согласно графику проведения оценочных процедур), портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, мессенджеров, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы;
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных



представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 50 респондент (49% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По окончании 2023 года в адрес МКОУ СКШ №9 поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес администрации, педагогов школы.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие обучающихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## УСПЕВАЕМОСТЬ

**Итоговая таблица успеваемости обучающихся в начальной школе за 2022-2023 учебный год по предметам**

Предметы	Успеваемость (абсолютная успеваемость)			Качество знаний (качественная успеваемость)			Степень обученности (СОУ)		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	100%	100%	100%	33,3%	42,9%	71,4%	45,3%	48%	56%
Чтение	100%	100%	100%	33,3%	57,1%	71,4%	51,3%	52%	56%
Речевая практика	100%	100%	100%	50%	71,4%	71,4%	56%	56%	56%
Математика	100%	100%	100%	50%	57,1%	71,4%	56%	52%	56%
Мир природы и человека	100%	100%	100%	66,7%	71,4%	71,4%	66,7%	56%	56%
Музыка	100%	100%	100%	83,3%	100%	85,7%	59,3%	64%	60%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	64%	79,4%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	76%	84,6%	84,6%
Ручной труд	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	64%	79,4%
ОБЖ	100%	100%	100%	83,3%	85,7%	71,4%	71,3%	60%	56%

Предметы	Средний балл		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	3,3	3,4	3,7
Чтение	3,5	3,6	3,7
Речевая практика	3,7	3,7	3,7
Математика	3,7	3,6	3,7
Мир природы и человека	4	3,7	3,7

Музыка	3,8	4	3,9
Изобразительное искусство	4,6	4	4,4
Физическая культура	4,3	4,6	4,6
Ручной труд	4,8	4	4,4
ОБЖ	4,2	3,9	3,7

Предметы	В целом успеваемость по предмету			Средний балл
	Успеваемость (абсолютная успеваемость).	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученности (СОУ)	
Русский язык	100%	49,2%	49,8%	3,5
Чтение	100%	53,9%	53,1%	3,6
Речевая практика	100%	64,2%	56%	3,7
Математика	100%	59,5%	54,7%	3,7
Мир природы и человека	100%	69,8%	59,6%	3,8
Музыка	100%	89,7%	61,1%	3,9
Изобразительное искусство	100%	100%	77,1%	4,3
Физическая культура	100%	100%	81,7%	4,5
Ручной труд	100%	100%	79,1%	4,4
ОБЖ	100%	80,1%	62,4%	3,9

#### Итоги успеваемости обучающихся в основной школе за 2022-2023 учебный год

5-9 классы	Успеваемость			Средний балл	Кол-во обучающихся на «4» и «5»
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности		
5 класс (кл. рук. Колбасина Е.С.)	100%	86,8%	66,7%	4	5 чел.
6 класс (кл. рук. Деркач И.Г.)	100%	88%	65%	4	7 чел.
7 класс (кл. рук. Бодрикова О.В.)	100%	84,8%	61,6%	3,9	5 чел.
8 класс (кл. рук. Лушникова Е.Б.)	100%	88,9%	67,6%	4	8 чел.
9 класс (кл. рук. Ларионова Н.А., Колбасина Е.С.)	100%	80,3%	62,3%	3,9	7 чел.
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>85,8%</b>	<b>64,6%</b>	<b>3,96</b>	<b>32 чел.</b>

Следует отметить, что в основной школе за 2022-2023 уч. г.: в целом:

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 85,8%
- степень обученности учащихся (СОУ) по всем предметам – 64,6%
- средний балл по предметам – 3,96
- качественная успеваемость по классам (на «4» и «5») – 32 чел./64%, больше всех обучающихся на «4» и «5»

в 8-м кл. – 8 чел.

Лучшие показатели успеваемости зафиксированы в 8-м кл.: КУ – 88,9%, СОУ – 67,6%.

Полученные результаты успеваемости в целом свидетельствуют о достаточном уровне усвоения программного материала по всем учебным предметам в соответствии с требованиями АООП.

#### Итоги успеваемости обучающихся в основной школе за 2023-2023 учебный год в сравнении с результатами успеваемости за 1-ю четверть

2-4 классы	Успеваемость						Средний балл/ Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)		1 четверть	годовая
	1 четверть	годовая	1 четверть	годовая	1 четверть	годовая		
5 класс (кл. рук. Колбасина Е.С.)	100%	100%	83%	86,8%	63%	66,7%	3,9/ 4 чел.	4/ 5 чел.
6 класс (кл. рук. Деркач И.Г.)	100%	100%	86%	88%	66%	65%	4/ 8 чел.	4/ 7 чел.
7 класс	100%	100%	83%	84,8%	60%	61,6%	3,8/ 3,9/	3,9/

(кл. рук. Бодрикова О.В.)							5 чел.	5 чел.
8 класс (кл. рук. Лушникова Е.Б.)	100%	100%	87%	88,9%	66%	67,6%	4/ 8 чел.	4/ 8 чел.
9 класс (кл. рук. Ларионова Н.А., Колбасина Е.С.)	100%	100%	65%	80,3%	58%	62,3%	3,7/ 5 чел.	3,9/ 7 чел.
<b>5-9 классы</b>	100%	100%	<b>81%</b>	<b>85,8%</b>	<b>63%</b>	<b>64,6%</b>	<b>3,8/ 30 чел./</b>	<b>3,96/ 32 чел.</b>

**В основной** школе за 2022-2023 учебный год в сравнении с результатами за 1-ю четверть:

**В целом:** отмечается *положительная* динамика показателей качества знаний и степени обученности:

- *повысилось* качество знаний (КУ) – на 4,8%
- *повысилась* степень обученности (СОУ) – на 1,6%
- *повысился* средний балл по предметам – на 0,16
- *увеличилось* количество обучающихся на «4» и «5» – на 2 чел.

**Итоги успеваемости обучающихся в основной школе за 2022-2023 учебный год в сравнении с показателями за 2021-2022 уч.г.**

5-9 классы	Успеваемость						Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)			
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	100%	100%	81%	85,8%	64%	64,6%	25 чел.	32 чел.

**Сравнительный анализ** результатов успеваемости обучающихся в основной школе показал, что в **2022-2023 учебном году** наблюдается *положительная* динамика:

- повысился* уровень качества знаний – на 4,8%
- повысилась* степень обученности – на 0,6%
- увеличилось* количество обучающихся на «4» и «5» – на 7 чел.

**Итоговая таблица успеваемости обучающихся в основной школе за 2022-2023 учебный год по предметам**

Предметы	Общая успеваемость					Качественная успеваемость					Уровень обученности				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык	100%	100%	100%			71,4%	80%	77,8%			56%	58,4%	61,8%		
Письмо и развитие речи				100%	100%				83,3%	91,7%				59,3%	64,7%
Чтение	100%	100%	100%			85,7%	90%	88,9%			65,1%	64,8%	60,9%		
Чтение и развитие речи				100%	100%				83,3%	91,7%				77,3%	67,7%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	71,4%	70%	88,9%	91,7%	56,7%	56%	55,6%	60,9%	61,7%	54,7%
Информатика			100%					77,8%						57,8%	
Природоведение	100%	100%				71,4%	80%				56%	58,4%			
Биология			100%	100%	100%			77,8%	83,3%	66,7%			57,8%	59,3%	54,7%
География		100%	100%	100%	100%		80%	66,7%	91,7%	66,7%		58,4%	54,7%	61,7%	54,7%
Мир истории	-	100%	-	-	-		80%					58,4%			
История Отечества			100%	100%	100%			66,7%	66,7%	66,7%			54,7%	54,7%	54,7%
Обществознание				100%	100%				91,7%	75%				61,7%	57%
Основы	100%	100%	100%	-	-	85,7%	100%	100%			65,1%	64%	64%		

социальной жизни		%				%					%	%	%		
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	100 %	100 %				100%	100%				79%	64%
Изобразительное искусство	100%					71,4 %					56 %				
Музыка	100%					100%					69,1 %				
Музыка и пение				100 %					100%					76 %	
Адаптивная физическая культура	100%	100 %	100%			100%	100%	100%			88 %	92,8 %	76 %		
Физическая культура				100 %	100 %				100%	100%				85%	91%
Профильный труд	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%			82 %	67,6 %	68 %		
Профессионально-трудовое обучение				100 %	100 %				91,7 %	83,3 %				76,7 %	65,3 %
ОБЖ	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	85,7 %	100%	88,9 %	83,3 %	75 %	60 %	67,6 %	60,9 %	59,3 %	57 %

Предметы	Средний балл				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3,7	3,8	3,9		
Письмо и развитие речи				3,8	4
Чтение	4	4	3,9		
Чтение и развитие речи				4,3	4
Математика	3,7	3,7	3,9	3,9	3,7
Информатика			3,8		
Природоведение	3,7	3,8			
Биология			3,8	3,8	3,7
География		3,8	3,7	3,9	3,7
Мир истории		3,8			
История Отечества			3,7	3,7	3,7
Обществознание				3,9	3,7
Основы социальной жизни	4	4	4		
Социально-бытовая ориентировка				4,4	4
Изобразительное искусство	3,7				
Музыка	4,1				
Музыка и пение				4,3	
Адаптивная физическая культура	4,7	4,8	4,3		
Физическая культура				4,6	4
Профильный труд	4,5	4,1	4,1		
Профессионально-трудовое обучение				4,3	4
ОБЖ	3,9	4,1	3,9	3,8	3,7

(продолжение)

Предметы	В целом успеваемость по предмету			Средний балл
	ОУ	КУ	УО	
Русский язык	100%	76,4%	58,7%	3,8
Письмо и развитие речи	100%	87,5%	62%	3,9
Чтение	100%	88,2%	63,6%	3,97
Чтение и развитие речи	100%	87,5%	72,5%	4,15

Математика	100%	77,7%	57,8%	3,8
Информатика	100%	77,8%	57,8%	3,8
Природоведение	100%	75,7%	57,2%	3,75
Биология	100%	75,8%	57,2%	3,8
География	100%	76,3%	57,4%	3,8
Мир истории	100%	80%	58,4%	3,8
История Отечества	100%	66,7%	54,7%	3,7
Обществознание	100%	83,4%	59,4%	3,8
Основы социальной жизни	100%	95,2%	64,4%	4
Социально-бытовая ориентировка	100%	100%;	71,5%	4,2
Изобразительное искусство	100%	71,4%	56%	3,7
Музыка	100%	100%	69,1%	4,1
Музыка и пение	100%	100%	76%	4,3
Адаптивная физическая культура	100%	100%	85,6%	4,6
Физическая культура	100%	100%	88%	4,3
Профильный труд	100%	100%	72,5%	4,2
Профессионально-трудовое обучение	100%	87,5%	71%	4,15
ОБЖ	100%	86,6%	61%	3,9

В

основной школе по итогам **2022-2023 учебного года** отмечается следующее:

- **В целом: результаты успеваемости:**  
*% успеваемости* (абсолютная успеваемость) – 100%  
*% качества знаний* (качественная успеваемость) – 85,8%  
*степень обученности учащихся* (СОУ) по всем предметам – 64,6%  
*средний балл* по предметам – 3,96  
*качественная успеваемость* по классам (на «4» и «5») – 32 чел./64%.  
*Лучшие показатели* успеваемости зафиксированы в 8-м кл.: КУ – 88,9%, СОУ – 67,6%.

#### **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) за 2023уч. год**

На основании решения педагогического совета от 21.06.2023 г. пр. №18 к итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) были допущены 27 обучающихся 9-х классов:

- 9 класс – 12 чел.;
- 9 И класс – 14 чел. (индивидуальное обучение на дому);
- семейное обучение – 1 чел.

Выпускники 9 класса сдавали обязательный экзамен по профессионально-трудовому обучению по следующим профилям – штукатурно-малярное дело – 5 чел. и цветоводство и декоративное садоводство – 7 чел.

Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению традиционно состояла из двух частей: первая часть – теоретическая, включала экзаменационные билеты, соответствующие уровню обязательной подготовки, вторая – практические задания, для решения которых необходимо было применить знания из разделов курсов по данному предмету.

Для выпускников, обучающихся индивидуально на дому, экзамен по профильному труду проводился в форме тестирования и практической работы (профиль цветоводство и декоративное садоводство).

При подготовке и проведении итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) обучающихся 9-х классов администрация школы руководствовалась соответствующими нормативными документами: Положением об итоговой аттестации выпускников 9-х классов, планом работы школы по подготовке и проведению итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) в 2022-2023уч. году.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению итоговой аттестации, оформлен стенд «Итоговая аттестация» для родителей и обучающихся.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и сдачи итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) осуществлялось через систему классных родительских собраний, страницу школьного сайта, консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебного года осуществлялся контроль за уровнем качества обученности выпускников 9-х классов посредством проведения тестовых заданий, практических работ различного уровня и др.; за качеством преподавания учебных предметов предметной области «Технология».

Таблица 23

**Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в 9 классе за 2022-2023 уч. год**

Класс/ кол-во обуч-ся	Экзамен по профессиональн о-трудовому обучению	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученно сти (СОУ)
9 класс (5 чел.)	Штукатурно- малярное дело (учитель Зленко Т.Д.)	-	1	4	-	100%	80%	58,4%
9 класс (7 чел.)	Цветоводство и декоративное садоводство (учитель Ларионова Н.А.)	-	1	3	3	100%	85,7%	75,4%
<b>Итого по 9 классу</b>			2	7	3	<b>100%</b>	<b>83,3%</b>	<b>68,3%</b>

Анализ результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению показал, что все обучающиеся 9 класса справились с экзаменационными заданиями, продемонстрировав достаточно *хороший* уровень сформированности важнейших трудовых умений и усвоения теоретических знаний, соответствующий минимуму обязательного содержания по определенному профилю.

**В целом по 9 классу:**

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 83,3%
- степень обученности учащихся (СОУ) – 68,3%.

**Профиль «Штукатурно-малярное дело»:**

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 80%
- степень обученности учащихся (СОУ) – 58,4%.

**Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»:**

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 85,7%
- степень обученности учащихся (СОУ) – 75,4%.

Таблица 24

**Результаты итоговой аттестации по профильному труду в 9 И классах (индивидуально на дому, семейное обучение) за 2022-2023 уч. год**

Класс/ кол-во обуч-ся	Экзамен по профессионально- трудовому обучению	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (абсолютная успеваемость)	Качество знаний (качественная успеваемость)	Степень обученност и (СОУ)
9 И	Цветоводство и	-	9	4	2	100%	40%	52%

(15 чел.)	декоративное садоводство (учителя и/о)							
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

**В целом**, обучающиеся 9 И класса (в т.ч. обучающийся по семейной форме обучения) справились с экзаменационными заданиями, ориентированных на проверку усвоения содержания основных разделов/тем учебного предмета «Профильный труд», о чем свидетельствуют демонстрируемые результаты:

- % успеваемости (абсолютная успеваемость) – 100%
- % качества знаний (качественная успеваемость) – 40%
- степень обученности учащихся (СОУ) – 52%.

Таблица 25

**Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в 9 классе за 2022-2023 уч. год в сравнении с показателями за 2021-2022 учебный год**

9 класс	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	100%	100%	100%	83,3%	84%	68,3%

**Сравнительный анализ** результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в 9 классе показал, что в **2022-2023 учебном году** наблюдается *отрицательная* динамика:

- *снизился* уровень качества знаний (КУ) – на 16,7%
- *снизилась* степень обученности (СОУ) – на 16%.

Таблица 26

**Результаты итоговой аттестации по профильному труду в 9 И классах (индивидуально на дому, семейное обучение) за 2022-2023 уч. год в сравнении с показателями за 2021-2022 учебный год**

**Сравнительный анализ** результатов итоговой аттестации по профильному труду в 9 И классах (индивидуально на дому, семейное обучение) показал, что в **2022-2023 учебном году**

9 И классы (и/о, семейное обучение)	Успеваемость (абсолютная успеваемость)		Качество знаний (качественная успеваемость)		Степень обученности (СОУ)	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	100%	100%	36%	40%	49%	52%

наблюдается *положительная* динамика:

- *повысился* уровень качества знаний (КУ) – на 4%
- *повысилась* степень обученности (СОУ) – на 3%.

**Выводы:**

3. Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в 9-м классе:

- абсолютная успеваемость – 100%
- качество знаний – 83,3%
- степень обученности – 68,3%.

В сравнении с показателями за 2021-2022 учебный год наблюдается *снижение* уровня качества знаний и степени обученности – на 16,7% и 16% соответственно.

что свидетельствует о недостаточно *хорошем* уровне профессионально-трудовой подготовки выпускников 9 класса.

4. Результаты итоговой аттестации в 9 И классе (и/о, семейное обучение) по профильному труду:

- абсолютная успеваемость – 100%
- качество знаний – 40%
- степень обученности – 52%.



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/51,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (35,2%)
– регионального уровня		34(17,9%)
– федерального уровня		22 (11,6%)
– международного уровня		54 (28,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		22(84,6%)
– высшим педагогическим образованием		22 (84,6%)
– средним профессиональным образованием		4(15,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (15,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (92,3%)

– с высшей		7 (26,9%)
– первой		17 (65,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (100%)
– до 5 лет		2 (7,7%)
– больше 30 лет		24 (92,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (3,8%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		25 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	15,1

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МКОУ СКШ № 9 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.